

# Školský bonbóník

školský rok: 2014/2015



školský časopis číslo 3



ZŠ s MŠ, KOTEŠOVÁ 378

## Obsah:

1.	Ako sa vidím o 10 rokov .....	3
2.	Sponzori školského plesu .....	3
3.	Školský karneval .....	4
4.	Zápis detí do 1. ročníka .....	5
5.	Dýchanie .....	6
6.	Tráviaca sústava .....	7
7.	Rozhovor s ... ..	8
8.	Bájkky od šiestakov .....	9
9.	Projekty z angličtiny .....	11
10.	Úvahy od ôsmakov .....	13
11.	Čo by sme ukázali zahraničnému kamarátovi .....	15

Obálka: predná strana - fotky z karnevalu  
zadná strana - fotky projektov z biológie a angličtiny

### Vydáva:

**ZŠ s MŠ Kotešová**

### **Adresa redakcie:**

Kotešová 378, 013 61

### **Šéfredaktor:**

Zuzana Kaplíková, žiačka 9. ročníka

### **Predseda redakčnej rady:**

Vanessa Marčíšová, žiačka 9. ročníka

### **Členovia redakčnej rady:**

Simona Remišová, Andrea Gabajová,

Terezia Potočárová, žiačky 9. ročníka

### **Ročník:**

XVII.

### **Vychádza:**

pravidelne 4 – krát ročne

### **Číslo 3/2014-2015**

vychádza 20. 4. 2015

### **Podiel pedagóga:**

Mgr. A. Karchutňáková, technická pomoc

## Ako sa vidím o 10 rokov

O desať rokov sa vidím ako multimilionárka. Vynašla som stabilnú červiu dieru časom a priestorom. Slúži na prepravu osôb, tovaru do vzdialených častí nášho vesmíru. V súčasnosti pracujem na hyperpohone.

V. Litvíková, 8. roč.

O desať rokov bude svet úplne iný. Ľudia sa zmenia, príroda sa zmení, mestá sa rozrastú a tradície budú pomaly ale isto zanikať. O desať rokov budem (tak unavene ako teraz do školy) vstávať do práce. Jediné, čo sa nezmení, bude ten otravný zvuk budíka.

P. Pivodová, 8. roč.

Dívam sa do mojej dlane a vidím tam stále tú istú bláznivú, neupravenú, nerozhodnú Dominiku, hľadajúcu zamestnanie z firmy do firmy, ktorá býva stále u svojich rodičov. Ale keď sa na to pozriem ružovými okuliarmi, tak si myslím, že budem úspešná, sebavedomá žena, riaditeľka nejakej firmy alebo budem hrať v hudobnej kapele. Budem zarábať milióny a žiť na kanárskych ostrovoch. A budem mať dve deti a manžela.

D. Bárdyová, 9. roč.

Ja sa vidím o 10 rokov ako úspešný šéfkuchár v nejakom 5 hviezdikovom hoteli. Bude to moja práca a aj moje hobby. Bude dobre platená. Budem mať nádhernú partnerku a rozostavaný môj bungalov. Zatiaľ budem bývať u svojich rodičov a budem im vyjedat' chladničku ako celých 23 rokov.

P. Remiš, 8. roč.

## Zoznam sponzorov - školský ples 2015

### Rodiny:

Lazarová  
Kaplíková  
Beranová  
Bolíková  
Hollánová  
Kurkinová  
Dubovská  
Labudová  
Uherková  
Grofčíková  
Minarčíková

### Firmy:

Kaderníctvo Zuzana  
Technik - servis HB  
CK - p. Jurgošová  
Obecný úrad Kotešová  
Vedenie školy  
Rivernet



### Pán/Pani

Hadrbolec P.  
Žilinčár J.  
Mozolík P. st.  
Horvát A.  
Balala M.  
Hájek M.  
Hujo F.  
Humeník J.  
Mihok D.  
Chorvátová J.  
Baltová E.  
Žilinčárová D.  
Beniačová G.  
Mičúchová M.  
Lukáčová D.

# Školský karneval

Každoročne naša škola ožije fašiangovým karnevalom a nebolo tomu inak ani tento rok. Konal sa v piatok 30. januára, keď žiaci dostali polročné vysvedčenia.

Hlavná školská chodba sa zmenila na plesovú sálu, ktorú vyzdobili žiaci 2. stupňa. Do tanca hrali žiaci 9. ročníka a o moderovanie sa postarali deviatačky Vanesa a Zuzana.



Bez masiek by však nebol karneval karnevalom. Naši žiaci sa zmenili na rôzne bytosti: zvieratá, rozprávkové bytosti (princezné, víly, čarodejníkov, démonov, pirátov), športovcov (boxera, futbalistu), sprejerov, mi-moňov ale aj historické postavy (ženy z praveku, Laurel a Hardy) a postavy z bežného života ... dokonca k nám zavítal i peň stromu.



Originalitu, nápad, prevedenie hodnotila porota v zložení z učiteľov. Ako najlepšiu a najoriginálnejšiu masku zvolili stravec hrozna - žiačku 4. triedy. Keď sa odobrala porota na hodnotiť, žiačky 9. ročníka organizovali zábavné súťaže. Mnoho masiek bolo ocenených drobnými cenami. Po vyhodnotení masiek pokračovala diskotéka.

## Zápis detí do 1. ročníka

V tomto školskom roku sa zápis do 1. ročníka konal v dňoch 4. a 5. 2. 2015.

Pri vstupe do školy ich vítala vôňa šišiek. Na tabuli ich vítal snehuliak s básničkou. Druhý deň pri zápise vypomáhali aj žiačky 9. ročníka, ktoré ich sprevádzali pri plnení úloh. Budúci prváčikovia:



- rozprávali o zvieratkách,
- určovali geometrické tvary,
- usporadúvali obrázky, určovali počet, označovali farby,
- vyplňovali pracovný list,
- viazali šnúrky.

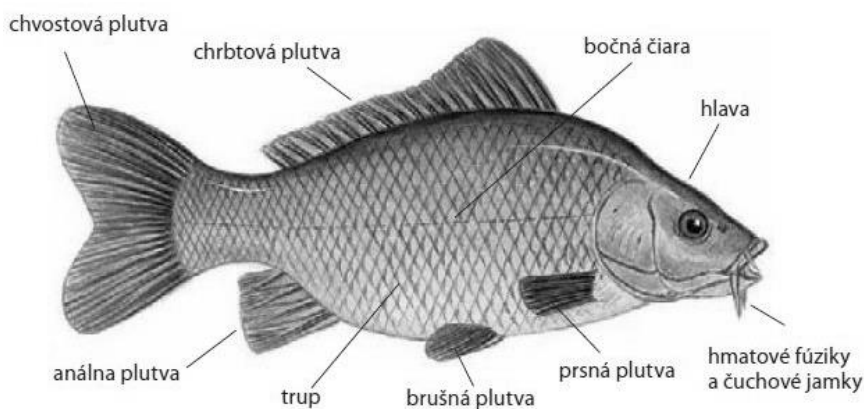
Všetci sa snažili a väčšinu úloh hravo zvládli. Najviac s potrápili pri zaväzovaní šnúrok. Niektorí zarecitovali aj básničku alebo zaspievali pesničku.



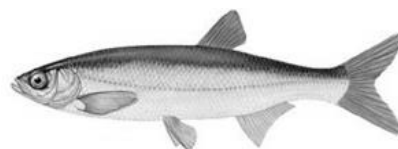
Za odvalu a statočnosť dostali malý darček a na pamiatku tohto významného dňa pamätný list.

# Dýchanie

Všetky živé tvory potrebujú na dýchanie kyslík. Nachádza sa vo vzduchu i vo vode. Dýchať musíme stále. Ak plávame pod vodou, musíme zadržať dych.



**Ryby** môžu kyslík prijímať priamo z vody. Voda vnikne do úst ryby, pokračuje cez žiabre a tam absorbuje – získava – kyslík do krvi.

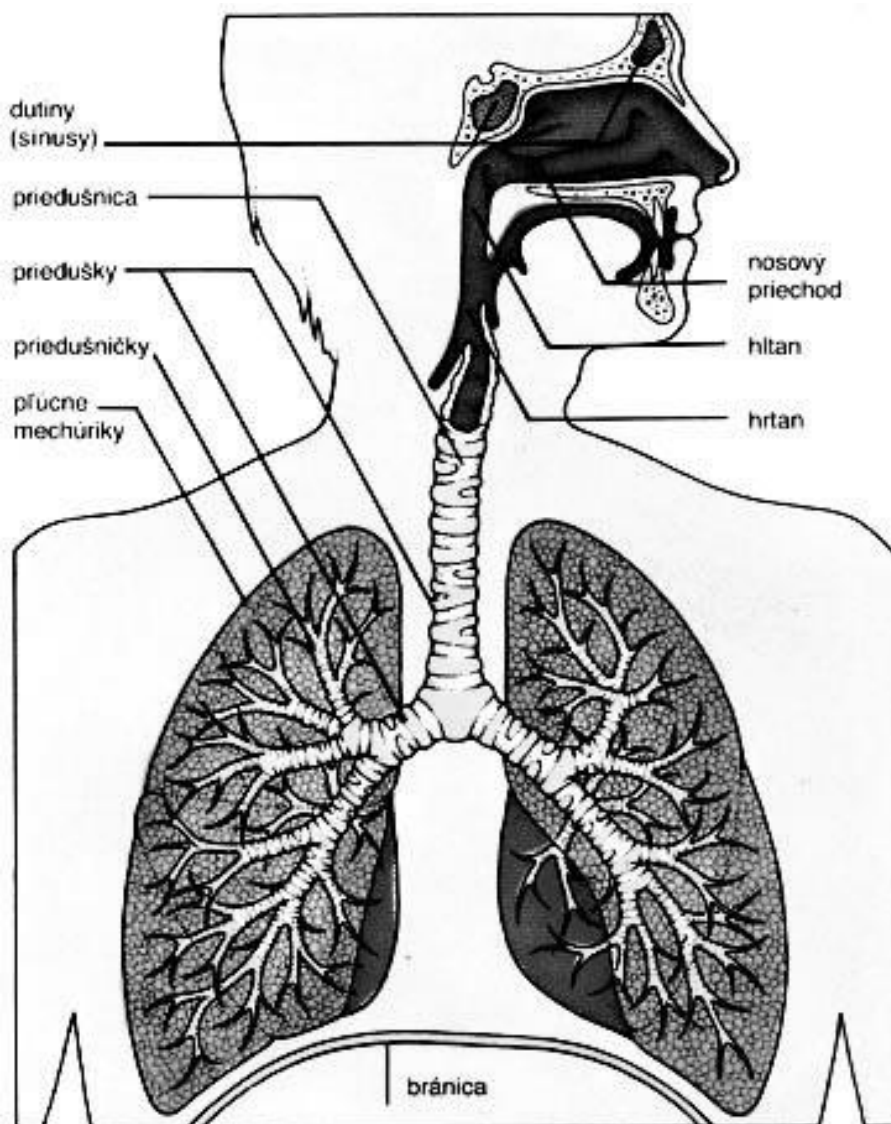


belica

## Človek

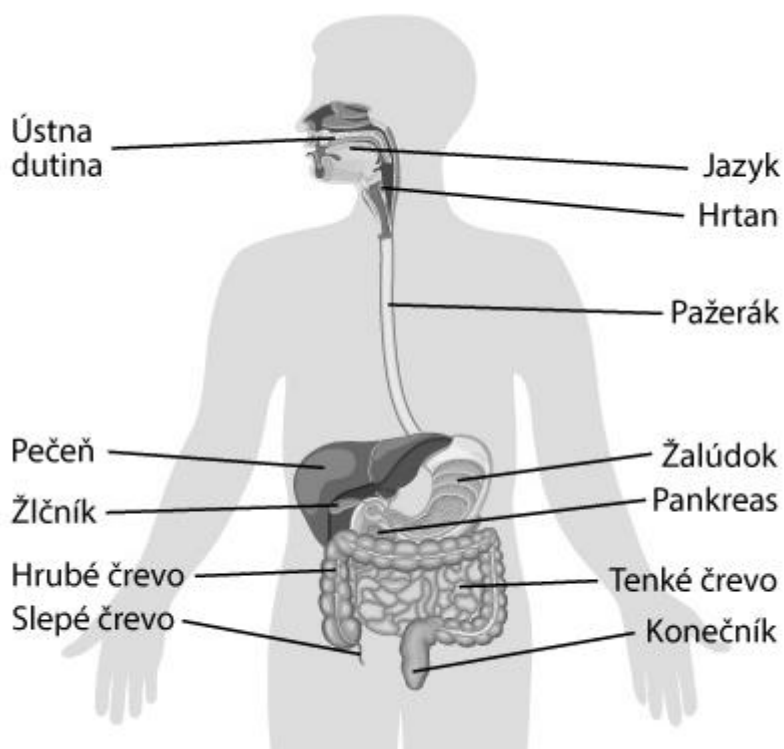
Vzduch, ktorý dýchame, je zmesou rôznych plynov, ale telo potrebuje pre život iba jeden – kyslík. Ak by sa nám nedostávalo kyslíka čo i len krátky čas, zomreli by sme.

Vzduch vchádza do pľúc dvomi menšími trubicami, ktoré sa nazývajú priedušky. Tie sa ďalej rozvetvujú do menších a menších trubic ukončených drobnými mechúrikmi. Pľúca sú chránené hrudným košom z rebier. Človek sa v pokoji nadýchne asi 15 krát za minútu.



B. Hvorečný, 4. roč.

## Tráviaca sústava

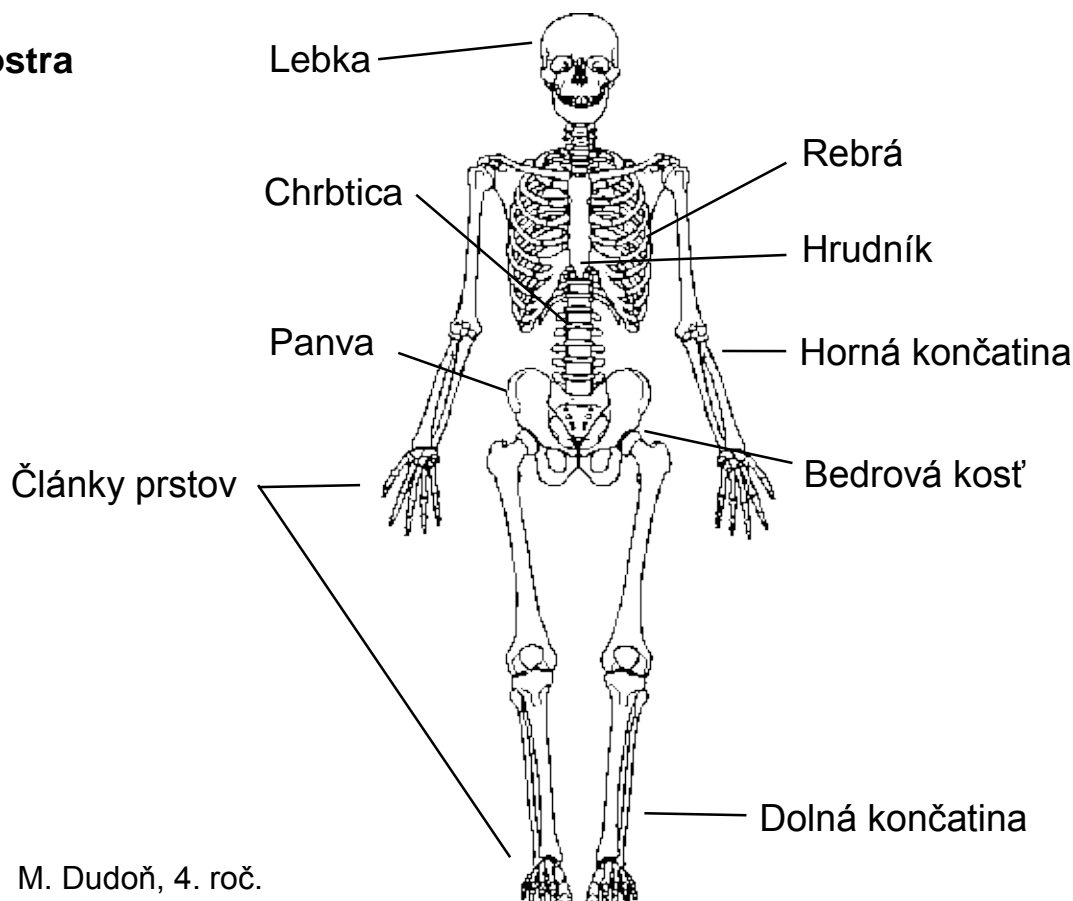


Po vložení jedla do úst pocítíme jeho chuť. Po rozžutí zubami sústo putuje do hltana. Ďalej putuje cez pažerák do žalúdka. V žalúdku na stravu pôsobia žalúdočné kyseliny, ktoré sú veľmi dôležité pri trávení. Takto upravená potrava sa premiestni do tenkého čreva, kde sa uvoľňujú živiny. Nepotrebné zvyšky jedla sa vylúčia cez hrubé črevo konečníkom von.

J. Žilinčár, 4. roč.

## Pohybová sústava

### Kostra



M. Dudoň, 4. roč.

## ROZHOVOR S LUKÁŠOM HROBÁRIKOM

„Ahoj Lukáš, ako sa máš?“

„Mám sa dobre.“

„Koľko máš rokov?“

„Mám 10 rokov. Chodím do 4. triedy v Bytči.“

„Čomu sa venuješ?“

„Hrám futbal za MŠK Bytča.“

„Už dlho?“

„Odmalička. Otec ma zobral na futbalový zápas, keď som mal asi 4 roky a vtedy som si povedal, že aj ja budem futbalista. Od vtedy hrám.“

„Sám?“

„Nie, najskôr len tak s bratom, a potom ma rodičia zapísali do mužstva žiakov. Teraz hrám za mladší dorast.“

„Čo ťa na tom baví?“

„Šport je pre mňa všetko. Chcel by som byť ako Marek Hamšík. Je to môj vzor. Bol som dokonca aj ostrihaný ako on (mama skoro odpadla).“

„Stretol si ho už?“

„Áno, mal som to šťastie stretnúť ho v Mirege v Žiline. Podpísal mi futbalovú loptu, spoločne sme sa odfotili a zaprial mi, aby som poctivo trénoval.“

„Tak aj ja ti želim veľa úspechov, Lukáš.“

Janka Nemčeková, 4. roč.

## ROZHOVOR S MAMOU

Prednedávnom bolo polročné vysvedčenie. zaujímalo by ma, ako sa učila a čím sa vyučila moja mama.

„Kde si chodila na strednú školu?“

„Som vyučená krajčírka, chodila som na Stredné odborné odevné učilište s maturitou v Púchove.“

„Aké si mávala vysvedčenia?“

## Rozhovor s...

„Celú strednú školu aj maturitu som skončila s vyznamenaním.“

„Aj si ako krajčírka pracovala?“

„Po skončení školy som pracovala v Ma-kyte v Bytči. Po čase som odišla na materskú dovolenku a potom som sa tam už nevrátila.“

„Ako sa ti páčila práca krajčírky?“

„Bolo to náročné, často ma bolievali oči a krčná chrbtica.“

„Keby si mohla vrátiť čas, šla by si za krajčírku zasa?“

„Nie. Išla by som za vojačku, to bol môj sen, len rodičia mi to nechceli dovoliť.“

Gabika Kyčerková, 4. roč.

## ROZHOVOR S BABKOU

„Babka, aké je tvoje povolanie?“

„Som vyučená za kuchára špecialistu.“

„Bavila ťa práca v kuchyni?“

„Aj keď bola ťažká, bavila ma.“

„Vybrala si si toto povolanie sama?“

„Navrhli mi to rodičia a mne sa toto povolanie zapáčilo.“

„Koľko si mala rokov, keď si sa stala šéfkuchárkou?“

„Osemnásť. A šéfovala som 14 ľudom.“

„Koľko rokov si pracovala v hoteliérstve?“

„3 ako učnica a 35 ako kuchárka.“

„Čo ťa najviac bavilo na práci?“

„Vytváranie nových receptov, dobrá spolupráca s kolegami a spokojní hostia.“

„Vybrala by si si túto prácu ešte raz?“

„Áno.“

Braňo Hvorečný, 4. roč.



## ROZHOVOR

Ja som sa zhováral s mojou mamou. Volá sa Monika.

„**Kde si sa narodila?**“

„Narodila som sa pred 40 rokmi v Žiline. Celý svoj život bývam v Kotešovej.“

„**Kam si chodila do školy?**“

„Ja som sa učila v tej istej škole ako ty. Nemali sme jazykovú ani počítačové učebne. Jedáleň bola v starej budove.“

„**A kde ste cvičili?**“

„V lete vonku a v zime na veľkej chodbe. Nemohli sme veľmi kričať, aby sme nevyrušovali žiakov v triede.“

„**Ktoré predmety si mala rada?**“

„Najradšej som mala slovenčinu, ruský jazyk a dejepis. A ktoré predmety máš rád ty?“

„**Ja mám rád matematiku. Bolo v škole niečo, čo si nemala rada?**“

„Nemala som rada výtvarnú výchovu, lebo som nevedela kresliť. Najviac som neznášala, keď sme kreslili kostru kury.“

„**Ďakujem za rozhovor.**“

Paľko Litvák, 4. roč.

# Interview

## ROZHOVOR S OTCOM

„**Akú prácu vykonávaš?**“

„Pracujem ako servisný technik v telekomunikačnej firme.“

„**Čo ťa doviedlo k tejto práci?**“

„K tejto práci ma doviedol môj vzťah k novým a zaujímavým technológiám.“

„**Baví ťa?**“

„Baví ma, lebo sa neustále stretávam s niečím novým.“

„**Je to dobrá práca?**“

„Je to dobrá práca, lebo je zároveň aj môj koníček a je dobre ohodnocovaná.“

„**Je to náročná práca?**“

„Áno, vyžaduje vysoký stupeň znalosti tejto problematiky a zároveň kladie nároky na fyzickú zdatnosť.“

„**Je iná práca, ktorá by ťa bavila?**“

„Áno, rád by som sa venoval ochrane životného prostredia.“

Kristínka Ostrochovská, 4. roč.

## BÁJKY OD ŠIESTAKOV

### Lev a krokodíl

V ríši zvierat vládol múdry a spravodlivý lev, ktorý veril veľmi svojim sluhom, najviac krokodílovi. Ale práve ten, kul proti nemu intrigy.

Raz sa tento krokodíl dohodovil s levovým bratom, že panovníka na prechádzke prepadne. Ale orol skalný, verný kráľov sluha, prezradil kráľovi, čo sa naň chystá. V močiach sa ukryli hady a sokoly, oddaní služobníci spravodlivého kráľa. Pri prechádzke s bratom popri močiari, dal zlý brat signál na útok, ale oddaní vojaci boli pripravení a zlých zajali a odsúdili.

Ponaučenie: *Kto druhému jamu kope, sám do nej spadne.*

Daniel Litvák

### O pyšnom pávovi

Na krásnom gazdovskom dvore bola rozľahlá záhrada. Krásnych exotických kvetov na nej bolo ako maku, ale gazdu stále niečo dráždilo. Chcel oživiť záhradu pávmi. A tak založil chov pávov.

Pávy boli vykrmené, bohaté na lesklé perie a len tak sa vznášali záhradou. Ale jeden iný – taký veľký a hrdý, až si naň všetky líšky brúsili zuby.

Jedného dňa sa mu však vyliahol malý synček vychudnutý, bez pyšných krídel a s pár pierkami na chvoste. Keď pricupkal na dvor, strhol sa hlasný smiech. „Cha – cha – cha!“ Ved' je to len nejaká vyziabnutá sliepka! Hfba kostí! Smiali sa pávy vrátane otca. Následne si našuchorili perie a vyzerali dvakrát väčší a krajší. „Uvidíte, že budem taký pekný ako vy, keď vyrastiem,“ povedal synček a odišiel. Neskôr prišla za hrdým pávom jeho stará mať. „A vieš, že ty si bol taký istý? Ba ešte horší, synak. Uvidíš, ako na svoju pýchu doplatíš!“ O dva roky neskôr, bol pyšný páv už starý. Pierok mal omnoho menej ako kedysi. A čo synček? Ten bol taký krásny, ešte krajší ako on sám za mlada.

A jedného dňa povedal: „A či som ti to ja, otec, nepovedal?“ A on, neschopný slova, iba sklonil hlavu.

Ponaučenie: ***Zabudol vôl, že tel'at'om bol.***

Lea Žilinčárová

### **Lenivé mača**

Mamka Mica, krásne mača mala,  
volalo sa – ako jeho babka.

Mamka Magde zo začiatku  
všetko odpustila.

Ved' predsa bola ešte malá!

A na všetkých valila svoje veľké očiská!

Mača rástlo ako z vody,  
a tresty ako vždy sa mu odpúšťali.

Magda už bola skoro dospelá,  
ale čo si neuvedomila?

Že mamka Mica starne a umiera.

Magda si až neskoro uvedomila.

Kto ju naučí myši chytať?

Okúpať sa? Potravu si zohnať?

Jednoduchšie:

Kto ju naučí samú o seba sa postarať?

Magda až teraz ľutovala,  
ako málo mamke pomáhala.

Dcéra učila sa, umývala sa,  
i myši chytala,

A nakoniec jej Mica prezradila,

že je zdravá ako ryba,

len ju chcela naučiť,

postarať sa o seba a ďalšieho člena rodiny.

„Ďakujem ti mama, že si ma naučila všetko,  
čo som potrebovala.“

Ponaučenie: ***Ten, kto prúťik neohýba,  
strom ťažko ohne.***

Nina Hvorečná

### **O líške a veвериčka**

Keď sa raz líška po lese túlala,  
kukučka jej do rytmu kukala.

Úzkou dierkou pozerala  
do dutého stromu líška,  
kde si veвериčka svoje zásoby robila stíška.

Líška sa z chuti zasmiala,  
až sa veverička naľakala.

„Čo to veverička robíš?

Že si už komôrku plníš?“

„Robím, robím, zima bude,  
aspoň u mňa hlad nebude.

A ty líška, čo tu robíš?

A zásoby si nerobíš?“

„Načo mi budú zásoby,  
keď si ich ešte ani medved' nerobí?“

„Varovala som ťa kmotrička,  
poradila mi to kamarátka rosnička.“

Líška si posmešne spievala,  
keď tu zrazu z neba vločka padala.

„Och, ja hlúpa, zima je tu,  
musím rýchlo do úkrytu.“

Brucho prázdne, muzikanti hrajú hlasne.

Veвериčka hodovala a na líšku spomínala.

Doniesla jej zásoby,

nech si prázdne miesto v bruchu zaplní.

Líška všetko ľutovala,

na jar veвериčke všetko odplatila.

Ponaučenie:

***Kto si čo naseje, to bude žat'.***

Sabína Veliká

## My day



In the morning I get up at seven o'clock. I have breakfast – bread with ham and tea. I go to school by car with my mum.



In the afternoon I go home, I have lunch, I do my homework and play with my sister.

M. Dudoň, 4. roč.

## My day

### In the morning

I get up at seven o'clock.  
I have my breakfast. I brush my hair and get dressed.  
Then I brush my teeth.  
I go to school.



### In the afternoon

I go home. I have my lunch.  
I do my homework. I help my mum.  
I go for a walk with my dog.  
I listen to music. I read a book.

### In the evening

I have my dinner at six o'clock. I watch TV.  
I play with my dog and cats.  
I play computer games.



### At night

I put on my pyjamas.  
I say goodnight. I go to bed.  
I sleep.

D. Keráková, 4. roč.

## My day

### In the morning

I get up at six o'clock. I get dressed. I have breakfast – cheese sandwich and tea.



Then I go to school at seven o'clock.

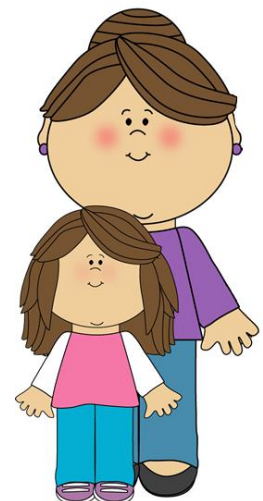
I walk to school.  
I take my school bag and my blue lunch box.

## My mum's day

My mum is a saleswomen.  
She starts work at five o'clock.

She goes home at three o'clock and she cooks dinner.  
I see my mum in the afternoon.

J. Nemčková, 4. roč.



# My day

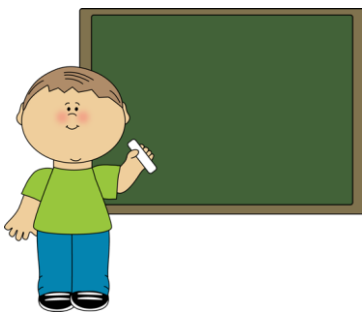
- 21<sup>00</sup> I go to bed.
- 20<sup>00</sup> I watch TV.
- 8<sup>00</sup> I learn at school.
- 19<sup>00</sup> I have my dinner.
- 7<sup>00</sup> I go to school.
- 6<sup>00</sup> I get up and I have my breakfast. I get dressed.



- 13<sup>00</sup> I go home and I have my lunch.
- 14<sup>00</sup> I do my homework.
- 15<sup>00</sup> I draw pictures.
- 16<sup>00</sup> I visit my grandma and grandpa.

G. Kyčerková, 4. roč.

# What do you do?

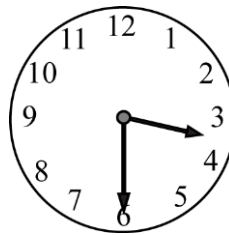


## In the afternoon

- I learn at school.
- I have my lunch at twelve o'clock.
- I go home at one o'clock.

## In the morning

- I get up at six o'clock.
- I have my breakfast at half past six.
- I go to school at seven o'clock.

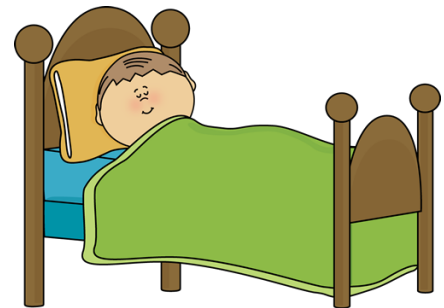


## In the evening

- I do my homework at three o'clock.
- I play with my brothers at four o'clock.
- I read a book at two o'clock.
- I have my dinner at five o'clock.

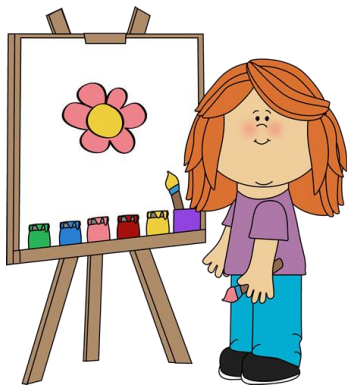
## At night

- I brush my teeth at seven o'clock.
- I say goodnight.

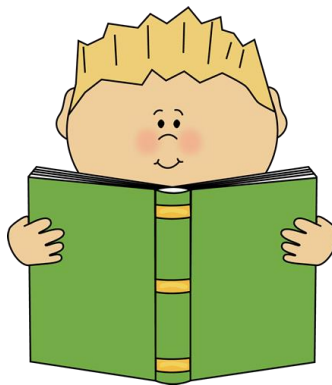


Š. Pavlík, 4. roč.

Write the correct word under the pictures:



P \_ \_ \_ T



R \_ \_ D A B \_ \_ K



L \_ \_ \_ \_ N

## Úvahy od ôsmakov

*„Myšlienky tvoria slová, slová tvoria činy,  
činy tvoria charakter a charakter tvorí osud.“*

M. Tatcher

Zamyslela som sa nad týmto citátom a myslím si, že od slov k činom nie je ďaleko, ale záleží na charaktere ľudí, a tam potom prichádza príležitosť, vytvoriť si svoj vlastný obraz o ľuďoch.

Každý človek je perlou svojho osudu a v každom z nás pramení empatia. No charakter si však tvoríme sami svojím správaním, uvažovaním, konaním a prejavom svojej ľudskosti a asertivity. Ale nie všetci z nás dokážu pretvoriť svoje slová v činy i skutky. Kladiem si otázku, aké silné osobnosti to môžu byť? Sme v 21. storočí, ktoré je plné až presýtené rôznymi idolmi dokonalosti, navonok vzornými vzťahmi, až mám pocit, že to už nie je skutočné, ale skôr virtuálne. A preto si myslím, že sú to z môjho pohľadu naozaj výnimočné osoby, ktoré si aj v dnešnej dobe dokážu nemenne stáť za svojím slovom a činmi.

Žiaľ v dnešnej dobe je takýchto výnimočných ľudí málo a pre mňa osobne bude šťastím, keď mi osud dá šancu spoznať čo najviac ľudí, žiť s nimi a spoločne pretvárať slová ku skutočným činom, činmi tvoriť nezlomné charaktery a nezlomnými charaktermi tvoriť nie virtuálny osud!

K. Cabajová

„Myšlienky tvoria slová, slová tvoria činy, činy tvoria charakter a charakter tvorí osud.“ Túto múdru myšlienku vyslovila Margaret Thatcherová, prvá žena, ktorá viedla anglický parlament. Mám pocit, že poukazovala na problematiku ľudského myslenia.

Ľudia sú raz takí. Chcú sa pozerieť na svet negatívne. Ale čo keby sme mali napamäti, že pozitívne myslenie je dobré nielen pre nás, ale aj pre iných ľudí?

Jasné! Ak by si túto vec človek uvedomoval, svet by sa zrazu usmial. Ako som už povedala, takéto myslenie je dobré hlavne pre nás. S pozitívnym myslením nám na rozum prichádzajú milé potešujúce slová, pochvaly. Dobrá nálada, príjemná spoločnosť, to všetko so sebou prináša pozitívne myslenie. Ale čo keď sa na mňa budú dívať, ako keby som bola iná?

Nebojte sa! Ľudia na vás nebudú pozerieť, ba dokonca sa s vami budú cítiť dobre. Vo Vašej spoločnosti zabudnú na zlý, negatívny svet, ktorým sú obklopení. Možno sa budú zamýšľať nad tým: Prečo práve s vami je im tak dobre?

Ha, jednoduchá odpoveď. Títo ľudia uzreli svetlo na konci tunela, aj keď je ten vlak ešte ďaleko, predsa tam je. Nakoniec aj oni sa stanú pozitívne sa zmýšľajúcimi tvormi. A takto sa svet nakazí chorobou, ktorú vedci nazývajú pozitívne myslenie.

Začni hneď. Zmeň najskôr seba, až potom svoje okolie. Nemysli si, že všetko sa zmení hneď. Všetko nie nadarmo sa hovorí: „Rím nepostavili za deň,“ tak nečakaj, že ty prebuduješ svet za jedinou noc. Začni od seba, a čo ty vieš, možno zmeníš osudy tisícov, ak nie miliónov.

Prebuduj si ten svoj svet ešte dnes. Nasad si ružové okuliare a dívaj sa na svet, ktorý je lepší a pozitívne naladený a hlavne plný dobrých ľudí.

V. Litvíková

Čo táto myšlienka vlastne znamená? Podľa mňa znamená veľmi veľa, pretože všetko, čo sa nám v živote stane, kým v živote chceme byť a čo chceme, najskôr začne v našej mysli, ako obyčajná myšlienka. Ale ako sa z tejto myšlienky môže stať niečo viac? Ako sa preniesie do života?

Táto idea sa začne v našej mysli rozvíjať, premýšľame nad ňou stále viac, až kým sa neprenesie do reálneho života, v podobe slov tak, že ju niekomu povieme. Keď už je táto myšlienka

v slovách, môžu z nej vzniknúť činy. Činy môžu byť rôzne. S činmi môžeme niekomu pomôcť, ale rovnako aj uškodiť. Takto sa činy dajú rozdeliť na dobré a zlé. Podľa toho, ktorý typ činov si vyberieme, vyberáme si aj svoj charakter a tým pádom aj to, čo si ľudia budú o nás myslieť, ako sa k nám budú správať a tiež svoje postavenie v živote. A tak vzniká posledná časť tejto myšlienky: „charakter tvorí osud.“

To, aké činy budeme v živote konať a to aký budeme mať charakter, sa odzrkadľuje na tom, kým v živote budeme a ako sa nám v ňom bude dariť. Takto si tvoríme svoj vlastný osud.

S. Sakala

Ľudia vôkol nás na nás majú rôzny vplyv. S niektorými sa cítime dobre, s inými nie. Čím to je? Čo to spôsobuje? Ich správanie? Slová? Ich spôsob myslenia? Čo je príčina toho, že sa s nimi necítime dobre?

Hovorí sa, že by sme mali najskôr premýšľať a až potom hovoriť. Niekedy povieme niečo, čo sme nemysleli vážne, niečo, čo bolo následkom prudkej reakcie a potom to ľutujeme. Napríklad pri hádke povie človek veci, ktoré by niekedy nepovedal, no v záchvate hnevu z neho, tak povediac, vyletia. Ale ak nad tým, čo povieme, premýšľame, zmeníme myšlienku na slová a povieme ich, vyznie to lepšie. Keď si budeš opakovať, že niečo zvládneš, podarí sa ti to a týmto slovám uveríš, dopadne to presne tak. Zvládneš to a vtedy sa slová menia na činy. A na druhej strane, keď spravíš neuvážený krok, krok do neznáma, skončíš v tme. No, keď si ten krok premyslíš, zvážiš, prečo by si to mal spraviť, a prečo nie, môžeš v tej tme nájsť svetlo. A keď budeš svoj život zakladať práve na takýchto činoch, budeš mať dobrý charakter. Keď má človek dobrý charakter, má všetko. Človek môže byť bohatý, slávny, no keď má zlý charakter, nemá nič. A napokon, kto by chcel stráviť život s niekým, kto sa stará len sám o seba a na ničom a nikom mu nezáleží? No keď má človek dobrý charakter, dobrú osobnosť, ľudia s ním budú radi, budú sa s ním cítiť šťastne, veselo. A čo je viac, ako byť obklopený šťastnými ľuďmi? Čo je lepšie, ako robiť milované osoby šťastnými? Byť bohatý a slávny, ale so zlým charakterom? Nie. A práve toto, tieto veci, váš pohľad na svet, vaše uvažovanie, vaše činy tvoria váš osud. Keď budú zlé, tmavé, aj život bude taký, no keď budú dobré, veselé, život bude prežitý v šťastí.

Prestaňte myslieť pesimisticky, hovoriť neuvážené slová v afekte, konať neuvážené činy, pretože tieto drobnosti nahľadajú váš charakter, zničia vašu budúcnosť, váš osud...

P. Pivodová

Už od nepamäti sa ľudia zaoberajú myšlienkami. Často aj zbytočnými. Keď som sa zamyslela nad týmto citátom, napadla ma veta: „Každý sme kováčom svojho šťastia.“

Ak máme pozitívne a dobré myšlienky, odzrkadlí sa to na našom správaní, spôsobe života a najmä na tom, ako nás okolie vníma. Ale ak budeme mať pochmúrne a pesimistické myšlienky, ovplyvní to náš celkový pohľad na svet. Náš život bude prázdny a temný, presne ako naše myšlienky. Predsa kto by chcel priateľa, ktorý by negatívne vplýval na svet a rovnako aj na vás? Práve od myšlienok závisí naša budúcnosť. Myšlienka je ako malé semienko kvetu, z ktorého postupne vyrastajú výhonky, púčiky a neskôr samotný kvet. Ak máme pozitívne zmýšľanie, vznikne krásny majestátny kvet, ale ak máme pesimistické myšlienky, kvet tým zničíme, nič z neho nevyrastie.

Každý z nás by mal rozumne a dobre zmýšľať. Z tých pekných a uvážených myšlienok vzniknú rozumné a dôkladne premyslené slová a činy, ktoré tvoria charakter každého z nás. Akí sme a akí charakter máme, ovplyvňuje to, akí budeme.

M. Kováčiková

## Čo by sme ukázali zahraničnému kamarátovi

### Jánošíkove diery

- sústava tiesňav a kanónov v Krivánskej Malej Fatre
- delia sa na horné, dolné, nové diery
- nachádzajú sa v prírodnej rezervácii Rozsutec



### Hrad Strečno

- existoval už v 13. storočí
- známe stredoveké osobnosti: Ž. Bosniaková, F. Vešeláni
- vybudovaná aj stredoveká drevená dedina

### Skanzen Vychylovka

- má svoju originálnu železničku
- sú tam typické kopaničiarske obydlia
- nachádza sa tu polomurovaný mlyn a kostolík



L. Žilinčárová,  
N. Hvorečná, 6. roč.

### Kúpele Turčianske Teplice

- patria medzi najstaršie kúpeľné mestá SR
- nachádza sa tu park, aquapark, kúpele s liečivou minerálnou vodou
- možnosť ubytovania a wellness

## Projekty z biológie od šiestakov

### Pamiatky v Kotešovej

L. Litvíková

### Môj zahraničný kamarát

### Bytča pamiatky

D. Dipčárová

### Návšteva zahraničného kamaráta

## Projekty z angličtiny od štvrtákov

### What do you do?

Š. Pavlík

### My day

G. Kyčerková

### My day

D. Keráková

### My day!

J. Talačová