

Školský bonbóník

školský rok: 2014/2015



školský časopis číslo 2



ZŠ s MŠ, KOTEŠOVÁ 378

Obsah:

1. Plynutie času.....	3
2. Čo by som urobil, keby som bol starostom	4
3. Témy lásky v cinquiune.....	4
4. Škola v Kotešovej v roku 3014.....	5
5. Dankova zbierka úloh z matematiky.....	6
6. Píšeme bájky.....	7
7. Modlitbičky a prosbičky od ôsmakov	8
8. Zamýšľame a nad modlitbou	9
9. Čo som videl v okolí	9
10. Dejepis – presun v čase	11
11. Spodobujeme - veselé básničky od štvrtákov	12
12. Zahrajme sa s písmenkami - básničky od tretiakov	13
13. Vlastivedná tajnička.....	14
14. Naše úspechy v súťažiach	14
15. Vianočný stolnotenisový turnaj	15

Obálka: predná strana - fotky z akcií: Mikuláš, Imatrikulácie prvákov
 zadná strana - fotky z Vianočnej besiedky

Adresa redakcie:	Kotešová 378, 013 61
Šéfredaktor:	Vanessa Marčíšová, žiačka 9. ročníka
Predseda redakčnej rady:	Zuzana Kaplíková, žiačky 9. ročníka
Členovia redakčnej rady:	Andrea Gabajová, Simona Remišová, Tereška Potočárová, žiačky 9. ročníka
Ročník:	XVII.
Vychádza:	pravidelne 4 – krát ročne
Číslo 1/2014-2015	vychádza 31. 1. 2015
Pedagóg:	Mgr. A. Karchutňáková, technická pomoc

Plynutie času...

Nádherné snehové vločky a trblietajúci sa ľad je neodmysliteľnou súčasťou zimy. No tak, ako sa strieda deň s nocou, zima s jarou, strieda sa aj rok s rokom...

Náš život je neustály a krásny kolobeh. Aj keď nám ešte v dušiach doznieva atmosféra Vianoc spojená s vôňou ihličia, maminých koláčikov, pokoja, rodinnej pohody a Vianoce vystriedal Silvester, predsa sme za sebou zanechali starý rok a vstúpili do nového. Mnohí to vnímame ako príležitosť, hranicu, či štartovnú čiaru, za ktorou nájdeme nové šance, možnosti, nový život... Dávame si predsavzatia, plánujeme nejednu „bojovú úlohu“, vydávame sa za starým či novým snom a možno len pokračujeme v niečom krásnom a zmysluplnom. Nech sú už predsavzatia akékoľvek prajem vám šťastné vykročenie.

Začiatok nového roka býva obvykle časom bilancovania. Nie je tomu inak ani v škole. Január je mesiacom, keď sa v školách konajú klasifikačné porady, na ktorých pedagogická rada hodnotí vedomosti a zručnosti žiakov v prvom polroku školského roka. Prváci budú hodnotení prvýkrát. Verím, že ich hodnotenie poteší a motivuje k ďalšej usilovnej práci pri získavaní nových vedomostí a poznatkov. Veľmi dôležité je aj pre deviatakov, pretože je jednou z podmienok, ktoré im umožnia splniť predstavy a sny o ďalšom štúdiu a budúcom povolání. Pre všetkých ostatných je hodnotením úsilia a dennodennej školskej práce.

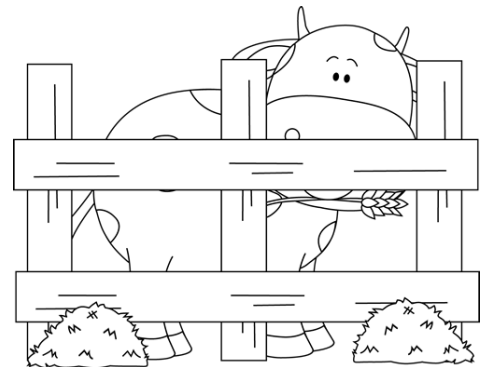
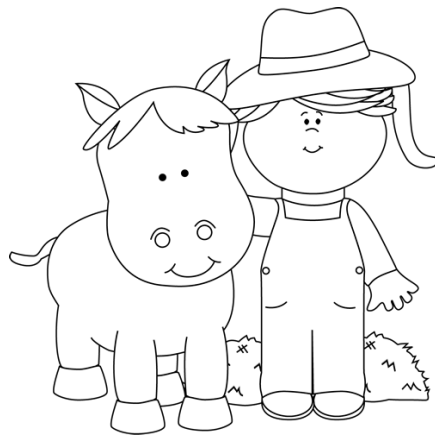
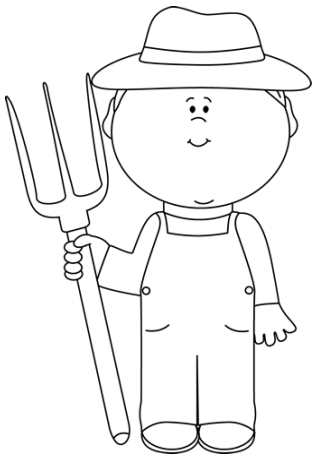
Deň sa klže za dňom, všedným sa stáva to, čo bolo krehko nové. Vymenili sme kalendáre na stenách, diáre sa plnia termínmi, nové úlohy, projekty, práce čakajú. Sme na ceste života, čas plynie a to nielen pri striedaní sa starého roku s novým.

Na prahu roku 2015 chcem popriať všetkým nám zdravie, radosť, spokojnosť, veľa optimizmu a najmä odvahu správne sa rozhodnúť a vykročiť, aby naše dni boli naplnené vzájomnou úctou, láskou, svornosťou a všetkým, čo nám vlieva dostatok síl a robí naše dni šťastnými.

Mgr. Mária Mihoková
riaditeľka

Čo by som urobil, keby som bol starostom

Najskôr by som vybudoval zavlažovací systém. ten bude pomáhať pri chove poľnohospodárskych zvierat a pestovaní zemiakov, kapusty. Vybudujem tu farmy.



Môj podnikateľský plán

1. Majitelia fariem budú platiť za pozemky, používanie zavlažovacieho systému daň obci.
2. Bude sa predávať vyťažené drevo (staré a poškodené stromy) prednostne obyvateľom Kotešovej, ale hneď sa musia vysadiť nové mladé stromčeky.
3. Bude sa konať raz za rok festival o zvykoch v okolí.
4. Pre deti vybudujem ihrisko s preliezkami a futbalovým ihriskom. Na Deň detí sa bude konať olympijský športový deň.
5. Na Deň neprečítaných kníh sa budú ľudia môcť pozrieť na obecnú kroniku s prekladom.

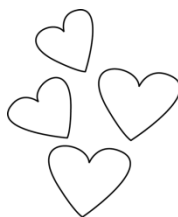
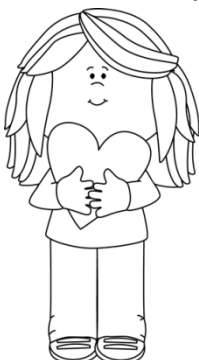
D. Litvák, 6. ročník

Témy lásky v cinquiune

Dievča

Pôvabné, pekné,
Chránim, hladím, beriem.
pripínam si ťa k hrudi.
Hrdosť.

D. Bárdyová, 8. roč.



Vlast'

Hrdá, pekná,
Chrání, učí, pýši sa.
Všetci sme hrdí na svoju krajinu.
Slovensko.

V. Litvíková, 8. roč.

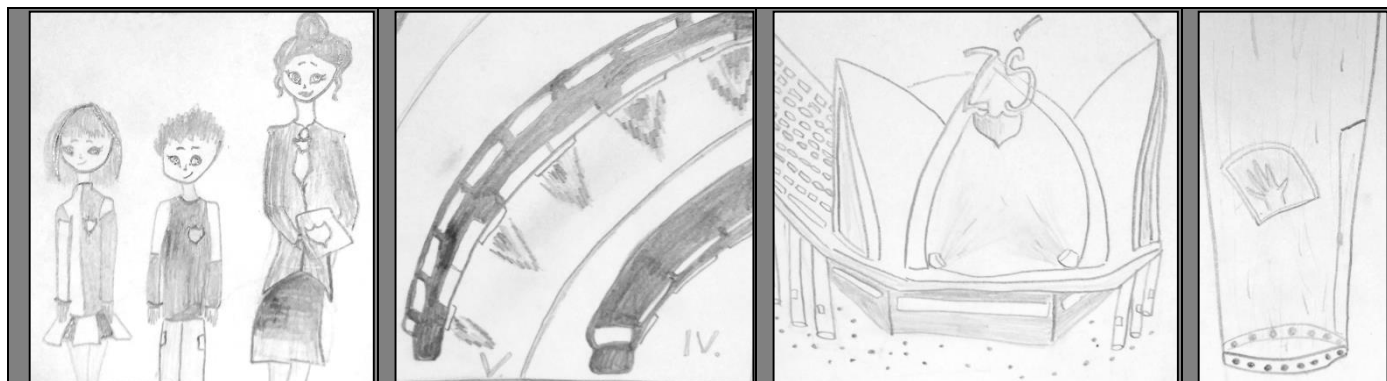
Láska

Milá, usmievavá,
Chrání, hreje, bozkáva.
Je len tvoja.
Zamilovanie.

M. Janec, 8. roč.



Škola v Kotešovej v roku 3014



Každý žiak, žiačka a aj p. učiteľka musia mať uniformu vyrobenú na mieru. Pani učiteľky majú iba zoznamy žiakov, Učebnice nie sú.

Žiakov do školy vozia dlhé čierne lietajúce limuzíny rozdelené podľa tried. Symbolom tried sú označené aj parkoviská.

A tu je budúca škola. Je obrovitánska – pod ňou je veľká telocvičňa, botanická záhrada a parkoviská.

Takéto valce sú jediným vchodom do budovy školy. Necháte si nasnímať ruku a prúd vzduchu vás vynesie.



Toto je hlavná chodba, do ktorej sa dostanete po vystúpení z valca. Sú tu lavičky, bilbordy, bufet, fontána, výťahy do učební.

Keď zazvoní na hodinu, nastúpite do výťahu. Zapojíte do obrazovky svoj USB, vyberiete si hodinu a látku. Keď látku doberiete, môžete ísť na výstavku artefaktov.

V múzeu si prezeráte artefakty z daného učiva. Každý žiak má špeciálny náramok, ktorý (ak chcete) naskenuje informácie. Mini slúchadlo, ktoré máte vlastné a tiež zapojené, sa spustí automaticky.

L. Žilinčárová, N. Hvorečná, 6. ročník

Za všetko môže Hviezdoslav

- Janko, a z čoho si dostal tú päťku? - pýta sa otec.
- To kvôli Hviezdoslavovi.
- Tak sa s ním prestaneš kamarátiť!

Čo sa stalo

Na hodine dejepisu:

- Čo bolo po smrti Karola Veľkého, žiaci?
- Prosím pohreb.



Dankova zbierka úloh z MATEMATIKY



2. zástavka: staroveký Rím

Vítam Vás v starovekom Ríme, kde si precvičíme rímske čísla.

1) Zapiš rímskymi číslicami:

15	482	2 160

POMÔCKA

I = 1 V = 5 X = 10
L = 50 C = 100 D = 500 M = 1 000

29	176	1 530

POZOR!

správne: IX = 9 XL = 40
nesprávne: ~~VIIII = 9~~ ~~XXXX = 40~~

2) Vypočítaj a výsledok zapiš arabskými číslicami:

$300 + 42 =$

$22 \cdot 4 =$

$280 - 6 =$

$50 : 5 =$

Vypočítaj a výsledok zapiš rímskymi číslicami:

3)

$III \cdot VIII =$

$IV \cdot IX =$

$VII \cdot V =$

$L : X =$

$LXIV : VIII =$

$XCIX : IX =$

4) Vyrieš slovnú úlohu:

V Ríme sa konajú gladiátorské zápasy.

Do kolosea prišlo 500 gladiátorov

a polovica z nich zahynula v krutom boji.

Koľko gladiátorov prežilo?

Výpočet: _____

Odpoveď: Prežilo _____ gladiátorov.



5) V učebnici dejepisu sa objavili tieto významné letopočty.

Ktoré sú to? Čo sa vtedy prihodilo?

	rok:	udalosť:
DCCCLXIII		
MCMXVIII		
MCMXLV		

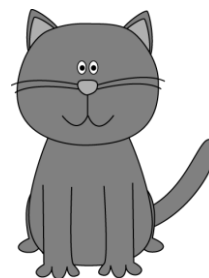
Správne odpovede môžete doniesť p. uč. Šipekovej.

D. Litvák, VI. ročník

Píšeme bájky

Myš a potkan

Raz ráno sa myš vybrala na prechádzku. Keď sa vrátila, našla tam potkana, čo si pochutnáva na jej zásobách a pýta sa ho: „Prečo mi kradneš zásoby?“ „Pretože sa mi zásoby minuli a myslel som si, že ma prijmeš a nakŕmiš,“ odvetí potkan. „Ale ty si sa ma neopýtal! Nič si mi nepovedal!“ hnevá sa myš. „Ja som bol pri nich prvý! vykrikuje potkan. A takto by sa boli škriepili do večera, keby potkan nenavrhol: „Nech nás kocúr rozsúdi.“ Pred kocúrom myš hovorí: „On mi kradne zásoby.“ „Ale ja som tam bol prvý,“ nedá sa potkan. A kocúr im na to: „Podťte bližšie, lebo vás nepočujem.“ Nahnevané hlodavce pristúpili a kocúr ich zožral. Potom si pochvaľuje: „To bola sýta večera.“



Poučenie: *Kde sa dvaja bijú, tretí zvíťazí.*

Š. Pavlík, 4. roč.



O pyšnej líške

V jednom hlbokom lese okrem iných zvierat žila jedna namyslená líška, ktorá sa každému vysmievala.

Pri prechádzke stretla medveďa a začala sa mu vysmievať: „Aký si ťarbavý a ešte aj chlpatý!“ Medveď zosmutnel a zaliezol do brlohu. O chvíľku stretla vlka. Začala sa mu smiať: „Si sivý ako prašivý pes.“ Vlk sa skrčil a išiel preč. Líška si pripadala ako kráľovná sveta – krásna, šikovná a múdra. Ako si vykračuje po chodníčku, stretne malého zajaca, ktorý práve chrúme mrkvu. Líška sa pustí do osočovania: „Aký si pahlný! Aké máš dlhé uši!“ Zajko sa otočí, mávne labkou, lebo pozná namyslenú líšku. O chvíľu znie lesom strašný krik a plač. Všetky zvieratá vybehnú na miesto kriku a plaču a vidia líšku chytenú do klepca. „Prosím, pomôžte mi,“ prosíka namyslená líška. „Keď si taká múdra a šikovná, pomôž si sama,“ odvetia jej zvieratá.

Poučenie: *Kto sa smeje naposledy, ten sa smeje najlepšie.*

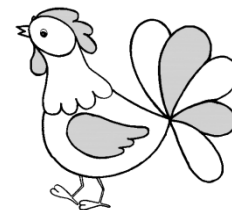
J. Žilinčár, 4. roč.

O kohútovi a vlkovi

Kde bolo, tam bolo, bol raz jeden dvor pri hustom lese. Na dvore býval jeden kohút. Volal sa Jarabík.

Raz prišiel na dvor vlk z lesa. Kohút sa tak vystrašil, že vyletel na vysoký plot. Vlk sa mu prihovril: „Počúvaj Jarabík, pod' dolu z toho plota. Dostal som na teba chuť. Chcem ťa zjesť!“ A kohút sa nevzdal a zvolá: „Keď si ma chytiš, môžeš ma aj zjesť.“ A tak po celom dvore vlk naháňal kohúta okolo domu a kohút mu neustále utekal, až kým vlk neodpadol od únavy a neodišiel.

Poučenie: *Nieto lepšieho priateľa, ako je odvaha.*



M. Mrena, 4. roč.

Poznáš slovenské príslovia?

Spoj, čo patrí k sebe:

*Vrana k vrane sadá,
Čo si kto zaseje,
Bez vetra sa ani lístok*

- *na strome nepohne.*
- *rovný rovného si hľadá.*
- *to bude aj žať.*

MODLITBIČKY A PROSBIČKY OD ÔSMAKOV

Anjeličku, môj strážničku,
opatruj moju buchtičku.
Aby mi ju nikto nespapal
a ja som sa napapal.



Keby mi ju niekto zjedol,
tak by som sa neovládol.
To by tu bol veľký zvrat
a ja by som mal veľký hlad.

Pane Bože, svoju rodinu ľúbim,
a preto ťa prosím,
nech sú dlhé chvíle medzi nami.
Nech žijú v pokoji a mieri.

Ďakujem za všetko,
čo doteraz mám.
A preto chcem,
aby si dodával silu aj iným.

Daj mojej prababke silu,
aby ďalej všetko zvládala
a pradedo v nebi,
nech dáva na ňu pozor.

Ochraňuj aj moje babky,
nech sa dožijú vysokého veku
a dedovia nech na ne dávajú pozor,
lebo oni si to zaslúžia.

**Pane Bože,
nech učiteľ, ten čo sedáva za katedrou,
nevída v klasáku moje meno,
nech do úst neberie ho.
Nech mi pri písomke poradí,
pri odpovedi strelí jednotku
a na mňa usmiatu tvár nahodí.**

**Keď niečo neviem,
nech mi nerozbije o hlavu stoličku,
ale v pokoji si uvarí kávičku.
Nech po mne v zlosti kriedu nehodí,
ale nech mi radšej
snickers od nadšenia pohodí.**

**Nech ma nezabije pohľadom,
ale nech ma opije úsmevom.
Nech ma má rád a preferuje moje meno
a nosí ma na tričku vytlačeného.**

**Prosím,
aby boli všetci zdraví,
aby boli dobrí, láskaví.
Aby sa nám darilo,
aby sme sa radi mali
a spolu sa nehádali.**

**Milý Bože,
ďakujem ti za svoje skvelé
kamarátky, skvelých rodičov,
súrodencov a za všetko, čo mi
ešte dopraješ a na mojich
cestách pomôžeš.
Chcela by som ťa poprosiť, aby si
mojim blízkym v živote pomáhal,
aby sa im dobre vodilo.**

Pane Bože, chcem ti poďakovať
za všetky normálne učiteľky,
kvôli ktorým sa aspoň trochu teším
na niektoré hodiny.
Daj takýmto ľuďom
hodne šťastia, zdravia,
nech si takých dobrých učiteľov
užijú aj iní.



Pane Bože,
veľmi ďakujem,
že si mi pomáhal,
pomáhaj mi aj naďalej.

Pomáhaj mi v škole,
pomáhaj mi doma,
pomáhaj mi vo sne,
pomáhaj mojej rodine.

ZAMÝŠĽAME SA NAD MODLITBOU

Zamysleli ste sa niekedy nad tým, čo je to modlitba a kedy sa ľudia modlia? Modlitba je vlastne rozhovor človeka s Bohom. Jej cieľom je povzniesť myseľ a dušu, posilniť vieru v dobro a spravodlivosť, nasmerovať človeka, aby dobro konal. Nie je podstatné, akú vieru človek vyznáva. podstatné je, aby modlitba nebola akýmsi vydieraním Boha alebo iných svätých, ale aby pramenila z túžby po spokojnosti, pravdy, láskavosti, aby v takýchto rozhovoroch s Bohom načerpal človek silu. preto mnohokrát ani nepotrebuje slová vyslovené nahlas. Pre nás sú najznámejšie modlitby kresťanských náboženstiev. Kresťania vyznávajú vieru v Ježiša Krista, lebo veria, že je synom Boha, čiže Vyvoleným, po grécky Christos – Pomazaný.

K. Cabajová, 8. roč.

Otče náš, ktorý si na nebesiach,	<i>Boh je náš nebeský otec. Je na nebi, na zemi a na každom mieste.</i>
posväť sa meno tvoje,	<i>V desatore je prikázanie: Nevyslovíš Božie meno nadarmo. Jeho meno je sväté, tak by sme ho mali používať iba v modlitbách.</i>
príď kráľovstvo tvoje,	<i>Veriaci ľudia túžia dostať sa do jeho kráľovstva.</i>
bud' vôľa tvoja ako v nebi, tak i na zemi.	<i>Boh rovnako koná k dušiam v nebi a k ľuďom na zemi. My jeho rozhodnutia neovplyvníme.</i>
Chlieb náš každodenný daj nám dnes	<i>Veriaci ľudia očakávajú od Boha nejakú duchovnú potravu.</i>
a odpusť nám naše viny, ako i my odpúšťame svojim vinníkom,	<i>Ľudia odpúšťajú a chcú, aby sa aj im odpúšťalo.</i>
a neuveď nás do pokušenia,	<i>Veriaci čakajú, že im Boh pomôže rozlíšiť medzi dobrým a zlým.</i>
ale zbav nás Zlého. Amen	<i>Čakáme od Boha, aby nás ochránil od hriechu a všetkého zlého.</i>

M. Kováčiková, 8. roč.

Bože náš, ktorý bývaš na nebi,
nech sa tvoje meno velebí.
Príď tvoja spravodlivosť,
nech sa zem podobá nebu.

Slovo božie nám každý deň daj
a odpusť nám,
tak ako sa my učíme odpúšťať.
A nedovoľ nám zísť zo správnej cesty,
ale chráň nás od hriechu.

Amen

V. Litvíková, 8. roč.

ČO SOM VIDEL V OKOLÍ

Bocian biely

V jeden letný deň sme sa s kamarátom vybrali na rybačku. Hneď ako sme si rozložili udice, zbadali sme na druhom brehu rybníka Kadurka bociana, ako si hľadá potravu. Začali sme ho sledovať. Obdivovali sme ho, aký je krásny a šikovný, lebo vzápätí ulovil žabu. Rozmýšľali sme, či je to ten, čo hniezdi u nás na stĺpe v materskej škôlke. Chceli sme si ho odfotiť, išli sme k nemu bližšie, ale odletel aj so žabou v zobáku, išiel kŕmiť mladé.



M. Rendek, 6. ročník

ČO SOM VIDEL V OKOLÍ

Zážitok v lese

Raz sme sa išli prejsť do lesa s tatom a bratom Peťom. Cestou do lesa sme našli všelijaké druhy lesných plodov ako napríklad čučoriedky, maliny alebo černice. okolo nás boli smreký obyčajné, jedľa biela... Zrazu sme stíchli, lebo pred nami sa na stromoch naháňali dve veverice stromové čiernej farby. O niekoľko metrov ďalej sme uvideli sa pást' nádhernú srnu lesnú, lenže sme ju nechtiac vyplašili. Keď sme vychádzali z lesa, v lístí sme uvideli veľké a ťažké parožie z jeleňa lesného. Zobrali sme ho so sebou. Vracali sme sa domov okolo lesnej studničky, v ktorej tečie pravá lesná voda. Keď sme konečne prišli domov, na múre sa vyhrievali jašterice múrové a jašterice zelené. Paroh sme ukázali mame, odfotili ho a odovzdali poľovníkom.



Nastal večer. Všetci sme sedeli vonku a opekali. Počúvali sme cvrlikanie lúčnych koníkov. Potom sme sa vybrali s baterkami na lúku. Ako sme tak pomaly kráčali, zrazu sme uvideli, ako sa na nás pozerá srna lesná. Pokračovali sme v ceste. Išli sme hlbšie medzi stromy a tam nás prekvapilo celé stádo srniak. Bolo ich aspoň osem. Zhasli sme baterky a vrátili sme sa do chalupy.

S. Veliká, 6. ročník

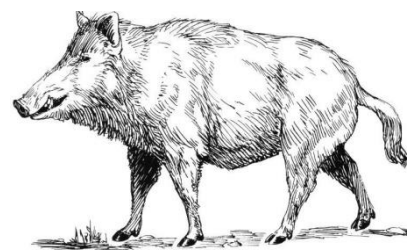
Prechádzka cez les

Jedného dňa som ja, mama, pár súrodencov a kamarátka Kika z Plevníka išli do lesa na hríby. Našli sme veľa nejedlých ale aj veľa jedovatých, ako sú muchotrávky červené. No na jednom celkom nevelkom a nejedlom hríbe bol veľký do modra sfarbený slizniak. Bol naozaj obrovský a slizký. Cestou sme stretli ešte veľa slizniakov. Najviac sme nazbierali modrákov, ktoré keď rozkrojiš, pomaly zmodrejú. Neskôr z nich mama uvarila hríbovicu.

L. Litvíková, 6. ročník

Stretnutie s diviakmi

Bola jar a náš dom začala zahaľovať čierna noc. V dome sme sa chystali spať, keď náš tато zavolał k oknu. Z kuchyne sme videli štyri diviaky. Okolo nášho domu tečie rieka a za ňou je pole. A práve na tomto poli sa pásala matka a tri mláďatá. Hľadali si potravu. Tато nám povedal, že žijú v lese. Cez deň sú ukryté a večer vychádzajú a hľadajú potravu. Vôbec som netušil, že diviaky sú také veľké zvieratá. Sú oveľa väčšie ako ošípané. malé diviačky mali na sebe bledožlté pásiky. Bol to pekný pohľad. Po tomto jedinečnom zážitku sme išli spať.



D. Litvík, 6. ročník

Fialka voňavá

Je to liečivá rastlina, patrí k najkrajším lesným fialkám. Má veľké voňavé fialové kvety, podľa nich je aj pomenovaná. Je trváca, slabo chlpatá až holá bylina. Dorastá až do 10 cm. vyskytuje sa v presvetlených listnatých lesoch. jej vedecký názov je VIOLA ODORATA.

M. Odváh, 6. ročník

DEJEPIS – PRESUN V ČASE

Žiaci 8. ročníka sa snažia zrušiť otroctvo v Amerike!

Milí občania,

položme si otázku: Na čo je dobré otrokárstvo?

Úrodu môžeme zbierať aj sami, bez ubližovania. Aj ostatní ľudia majú právo na život bez ohľadu na rasu či náboženstvo. Ukážte mi, čo i len jediného bieleho otroka! Nie je tu, však? Prestaňme diskriminovať ostatné rasy a dajme im právo na slobodný život! STOP otroctvu!!!

P. Pivodová

Vážení ľud,

dovoľte mi predniesť pár viet. Od tohto dňa sa v celom štáte ruší otrokárstvo. Všetci terajší otroci tu budú s nami spoločne žiť v pokoji a mieri. Sú to ľudia ako my. Majú 2 oči, 2 uši, jedno srdce a všetko ostatné presne tak ako my. To, že sú rozdielni v rase, náboženstve alebo nemajú dostatok peňazí ako



niektorí z vás, neznamená, že nemajú rovnaké práva ako všetci ostatní. Preto sa v celom štáte ruší otrokárstvo. Ak od dnešného dňa uvidím niekde otrokárstvo, páchatelovi sa udelí trest smrti upálením na hranici alebo bude hodený do kletky plnej hladných vlkov. Upozorňujem, že tresty vyberajú tí, z ktorých sa dotčný snažil urobiť vlastných otrokov. A po smrti odsúdeného sa celá jeho rodina vysťahuje z vlastného domu, ktorý pripadne poškodenému.

D. Dipčárová

OTROKÁRSTVO - kupovanie a držanie ľudí v osobnom vlastníctve na nútené práce. Otroci nemali žiadne práva, nedostávali mzdu a ich majitelia si s nimi mohli robiť, čo chceli. Väčšinou pracovali v domácnosti ako sluhovia, alebo na poliach či plantážach.

Milí prítomní!

Silou môjho postavenia vyhlasujem zrušenie otroctva vo všetkých povstaleckých štátoch. Otroci doposiaľ žili pod útlakom svojich nadradených. Boli nezmyselne trestaní a šikanovaní. S takýmto jednaním nemôžem súhlasiť a odnes otroci stávajú slobodnými!

K. Cabajová

Ja, ako jeden z černochoch, hovorím za všetkých černochoch, aby sa zrušilo otroctvo v Južnej Amerike. Všetci chceme, aby bol vydaný zákon o slobodnom pohybe černochoch.

M. Janec

Spodobujeme - veselé básničky od štvrtákov

Ked' som počul spev,
hned' ma prešiel hnev.
Sedel som pri kozube
a kamarát pri dube.
Zbadal som ho hned',
našiel som aj med'.

G. Kyčerková

Mama povedala:
„Urob si úlohu hned'!“
„Napíšem si, ked'...“
Zarevala ako lev,
pocítila som veľký hnev.

D. Kostánová

Lev robí strašný rev
a vtáčik krásny spev.
Mám v ruke nôž.
Mama, pomôž!!!

V záhrade rastie dub,
vypadol mi pod ním zub.
Je tam aj veľký plot,
spadol mi na hlavu plod.

J. Talačová

Vyšiel medved' s levom na vrch,
odtiaľ dovideli na trh.
Predávať tam išiel aj mrož,
niesol si na chrbte kôš.

B. Hvorečný

Oheň

Zapálil som oheň,
hodil som doň kameň.
Kameň sa nahrial
a mňa celého zahrial.

Oheň mi zhasol,
celý som sa triasol.
Mal som strach,
že mám v čiapke prach.

Prach som mal všade,
len nie na brade.
Celý som sa oprášil,
naše auto som zaprášil.

J. Žilinčár

Bol raz jeden lev,
čo robil veľký rev.
Ked' preskakoval plot,
zachytil ho hrot.
Vybil si pri tom zub
a vyskočil mu znova klb.

J. Nemčeková

Bol raz jeden malý mrož
a zaplatil za to groš,
že nechcel doma sedieť,
lebo musel všetko vedieť.

K. Lokšíková

Bolel ma zub,
mal som veľký dlh,
vyšiel som na vrch.

Mal som ťažký batoh
a v ňom mäkučký tvaroh.

Chcelo sa mi spať,
ale prišiel môj zat'.

A ten mi vraví: „Pod',
čaká nás lod'.
Kúpil som nový nôž,
tak pod' a mi ho zlož!“

D. Keraková

Zahrajme sa s písmenkami - básničky od tretiaikov

Sluka sledí, sviečky svietia,
sysel' skrýva semená.
Sova sníva sovie sničky,
stromček spieva svetlom sviečky.
Slávik spieva serenádu,
somárik si steliu slamu.
Sviatky slávi strašne slávne,
sobích strmhlav strhne sane.

L. Donoval

S

Snehový snem

Snehom sane svištia,
stretneme sovu, srnky, svišť'a.
Sem sa sane, sem,
sledujeme snem.
Spolu si sedia susedia,
spája sova správne súhvezdia.

N. Kubíková

S



Zívala Zuzanka zlatovlasá,
Zaspala zavčasu zasa.
Zobudím Zuzanku zarána,
Zase zíva Zuzana!

J. Némethová, 3. roč.

Z

Zima, zima, zimička,
zvoní zvonom Zuzička.
Zimou zeleň zasnežená,
Zuzka zimou zaskočená.

F. Ninis

Z

Somár sedel sám,
Súper súkal samý sval.
Sobota sa skončila,
Somárovi stačila.
Spoločne si spievali,
Sústavne sa súrali.

V. Jarošová

S



Kováč kuje klince kladivom,
koník kopýtkom klopýta,
ktože koníkovi kuje kopytá?
Kováč Kovar s Karolíny
kladivom kuje klince s kovadlinky.
Klope kováčovi kopýtkom koník,
kováč kladivom kreše kolík.

S. Donovalová

K

Píše Paľo Petrovi,
príd' podkuť podkovy.
Podkovy poriadne
poníkovi podkujme.
Poník prská, penu pl'uje,
Paľko postroj pripravuje.
Peťo podkovu pribije,
poník pekne pokývne.

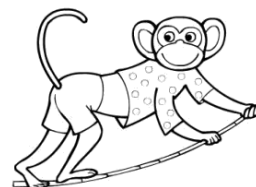
P. Maslovský

P

Opica Olinka okoštovala
ovocie, olivy, ostružiny.
Ovečka Olívia obhrýzala
ovos, osúchy, obiloviny.
Obidve okane
obzerali obrázky,
odpovedali na otázky.

E. Chrenková

O



Kobyła kopytom kruto kopala,
kukučka klára kukuk kukala...
Krásna kačka krídelkom kývala,
kučeravá Katka kačku kúpala...

F. Grofčík

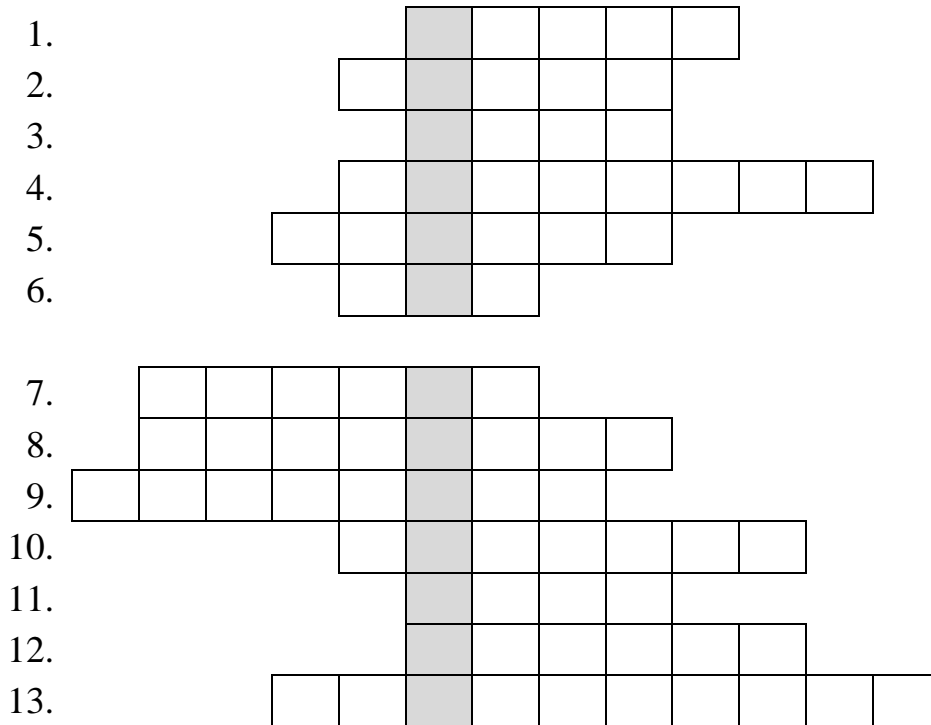
K

Betka býva v bytovke,
babka bola v krížovke.
Betka s babkou behali,
na bytovke bývali.

K. Žďánská

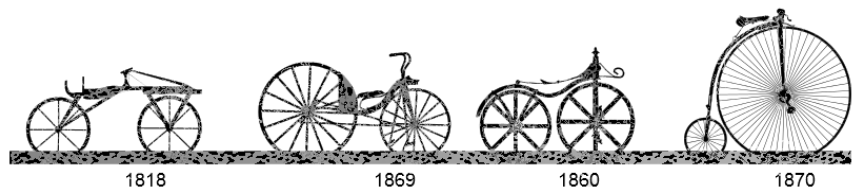
B

Vlastivedná tajnička



1. Ktorý štát susedí na západe?
2. Naše najvyššie pohorie.
3. Miesto, krajina, kde sa býva.
4. Ako sa volá naša obec?
5. Poľsko susedí so Slovenskom na...
6. Naša najdlhšia rieka.
7. Kontinent, kde sa nachádza Slovensko.
8. S ktorým štátom máme najdlhšiu hranicu.
- 9.

10. Mesto, kde sa razia mince.
11. Kvaple nájdeme v ...
12. Zmenšený obraz časti zemského povrchu.
13. Určuje svetové strany.
14. Hlavné mesto Slovenska je ...



Na obrázku je

_____.

E. Chrenková, J. Némethová, 3. roč.

Naše úspechy v súťažiach

iBobor – celoslovenská informatická súťaž

Úspešní riešitelia:

- ♦ 4. ročník: Šimon Pavlík - 84 bodov / 99 percentil
- Dominika Keraková - 80 bodov / 97 percentil
- Peter Litvák - 64 bodov / 88 percentil
- ♦ 7. ročník: Filip Jaroš - 67 bodov / 96 percentil
- Tomáš Kožienka - 67 bodov / 96 percentil
- ♦ 8. ročník: Patrícia Pivodová - 67 bodov / 86 percentil
- Monika Kováčiková - 59 bodov / 65 percentil
- Samuel Sakala - 58 bodov / 63 percentil



Percentil vyjadruje koľko percent súťažiacich malo menej alebo rovnako veľa bodov ako daný súťažiaci.

Úspešní riešitelia sú súťažiaci, ktorí dosiahli v kategórii Bobrík (4. roč.) 60 bodov, v ostatných kategóriách aspoň 50 bodov, teda získali aspoň polovicu „kladných“ bodov.

OBVODNÉ (OKRESNÉ) KOLÁ:

Veľký futbal

▪ chlapci 2. stupňa

– 3. miesto

zostava:

Jano Podkrivacký, Pavol Papšo, Pavol Lukáč, Andrej Tichý, Robo Vrana, Braňo Balala, Dáriuš Poláček, Michal Litvák, Ján Litvák, Alex Tichý, Tomáš Kožienka, Adrián Flajs, Samo Lokšik, Adam Litvák

Olympiáda z nemeckého jazyka

▪ Denisa Dipčárová, 8. roč.

– 3. miesto

▪ Tomáš Kožienka, 7. roč.

– 3. miesto

Všetkovedko

– celoslovenská všestranná súťaž (tí, čo získali aspoň 3 ☺)

Meno	Tr.	Body	Umiestnenie	Titul:	Hodnotenie:
Mojmír Pavlík	2.A	126	19. miesto	VŠETKOVEDKO	☺☺☺☺
Petra Jandačková	2.A	105	50. miesto	VŠETKOVEDKOV UČEŇ	☺☺☺
Lucia Feješová	2.A	120	35. miesto	VŠETKOVEDKO	☺☺☺☺
Isabel Mičúchová	2.A	126	29. miesto	VŠETKOVEDKO	☺☺☺☺
Sebastián Kurkin	3.A	142	48. miesto	VŠETKOVEDKOV UČEŇ	☺☺☺☺
Anna Hollánová	3.A	182	12. miesto	VŠETKOVEDKO	☺☺☺☺☺
Jana Némethová	3.A	182	12. miesto	VŠETKOVEDKO	☺☺☺☺☺
Šimon Pavlík	4.A	182	8. miesto	VŠETKOVEDKO	☺☺☺☺☺
Peter Litvák	4.A	175	14. miesto	VŠETKOVEDKO	☺☺☺☺☺
Terézia Papšová	4.A	140	49. miesto	VŠETKOVEDKOV UČEŇ	☺☺☺☺
Jaroslav Žilinčár	4.A	133	56. miesto	VŠETKOVEDKOV UČEŇ	☺☺☺

Expert

– celoslovenská vedomostná súťaž

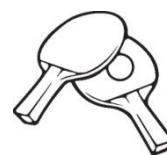
Najúspešnejší riešitelia:

Tomáš Kožienka, 7. roč. - **76. miesto** (témy: Svetobežník, Spoločnosť kedysi)

Veronika Litvíková, 8. roč. - **162. miesto** (témy: Svetobežník, Spoločnosť kedysi)

Samuel Sakala, 8. roč. - **299. miesto** (témy: Tajomstvá prírody, Mozgolamy)

Vianočný stolnotenisový turnaj



Dňa 20.12.2014 sa v priestoroch Kultúrneho domu uskutočnil pre žiakov Základnej školy v Kotešovej Vianočný turnaj v stolnom tenise.

Ukázalo sa, že trochu snahy a tréningu sa môže vyplatiť. Sme radi, že tento šport zaujal našich žiakov. Dúfame, že týchto mladých nadšencov a zanietencov pre tento šport bude stále viac a viac.

Pre žiakov boli pripravené atraktívne ceny v podobe medailí, diplomov, tenisových rakiet a sladkých odmen.

Všetkým zúčastneným a nielen žiakom a trénerovi Dušanovi Jandačkovi, ale aj sponzorom Petrovi Jandačkovi, p. riaditeľke Márii Mihokovej, starostovi obce p. Petrovi Mozolíkovi a všetkým, ktorí nejakým spôsobom prispeli, patrí veľké poďakovanie.

	Chlapci	Dievčatá
1. miesto	Michal Litvák, 8. roč.	Nikola Dubovská, 7. roč.
2. miesto	Tomáš Kožienka, 7. roč.	Judita Ostrochovská, 7. roč.
3. miesto	Adrián Flajs, 7. roč.	Emma Hvorečná, 7. roč.

Vianočná besiedka

