

Školský bonbóník

školský rok: 2015/16



školský časopis číslo 4



ZŠ s MŠ, KOTEŠOVÁ 378

Obsah:

1.	Oslavujeme rodnú zem a rodnú reč	3
2.	Deň Zeme	4
3.	Scénka ku Dňu matiek	5
4.	História dopravy	6
5.	Rozhovor s...	8
6.	Tajnička	9
7.	Beletrizovaný životopis	10
8.	MDD	12
9.	Projektové vyučovanie - exkurzie	13
10.	Naše úspechy	16
11.	Školské výlety	18

Obálka: predná strana – fotky z vystúpenia ku Dňu matiek
zadná strana – tablo žiakov 9. ročníka - autor: Pat'a Pivodová

Vydáva:

ZŠ s MŠ, Kotešová 378

Adresa redakcie:

Kotešová 378, 013 61

Šéfredaktor:

Nina Hvorečná, žiačka 7. ročníka

Predseda redakčnej rady:

Lea Žilinčárová, žiačka 7. ročníka

Členovia redakčnej rady:

Sabínka Veliká, Slávka Škubáková,
Lenka Litvíková, Dominika Dipčárová,
žiačky 7. ročníka

Ročník:

XVIII.

Vychádza:

pravidelne 4 – krát ročne

Číslo 4/2015-2016

vychádza 25. 6. 2016

Podiel pedagóga:

Mgr. A. Karchutňáková, technická pomoc

Oslavujeme rodnú zem a rodnú reč

Slovakia

Najkrajší kút na zemi je naša domovina.
Je to kraj, kde žijem, aj som sa narodila.
Vôkol nás lúky, polia, lesy, stromy, vrchovina.
Som hrdá na tú zem menom Slovakia.

Slovenčina je reč ľúbezdná,
prihovárala sa mi ňou mama už od kolísky.
Nevyrovná sa jej žiadna iná,
v tom ako v nej znejú slová vyznania lásky.

Anička Lamlechová, 1. roč.

Slovensko

Slovensko môj rodný kraj,
všetko je v ňom naj, naj, naj.
Najkrajšia je slovenčina,
moja rodná materčina.
Môj domov je tam,
kde rodinu mám!

Matej Kapusniak, 1. roč.

Čo je moje

Slovenčina je moja rodná reč,
eš som tu a či som preč.
Slovensko je moja rodná zem,
v ktorej zostať navždy chcem.

Maťo Lušňák, 1. roč.

Slovensko je malý štát,
Tatry má každý rád.
Po slovensky písať, čítať viem,
za to pani učiteľke ďakujem.

Adam Papšo, 1. roč.

Naša vlasť je ozaj pekná,
je toho aj celá telka.
Hory, lesy, jazerá,
nech sa každý pozerá!
Nížiny a štíty veľké,
u nás vidieť nielen v telke.
Slovensko, domovina moja veru,
na tom svete nemá páru.

Veronika Ďuračková, 1. roč.

Keď som ešte bola malá,
rozprávať som nevedela.
Teraz to už ale viem,
rodnú reč ja milujem.

Nellka Chrenková

Moje Slovensko

Moje drahé Slovensko,
mám ťa veľmi rád.
Z hradov máme bludisko,
objavujem ich ja aj kamarát.

Máme vysoké hory
aj úrodné nížiny.
Preto ťa, Slovensko,
navštevujú celé rodiny.

Romanko Janec, 1. roč.

Slovensko

Slovensko je krásna krajina,
ktorá svojim čarom ma vždy dojíma.
Tie úžasné hory, lúky i stráne,
je to, čo si tu vážiť máme.

Tamarka Chalupianska, 1. roč.

Slovensko je veľmi krásne,
všetky deti sú tu šťastné.
Rieky, lesy, lúky my tu máme,
veľmi radi sa tu hráme.

Leo Václavík, 1. roč.

Rodná zem prekrásna,
domovina moja.
Ešte krajšia slovenčina,
materčina moja.
Chrán Bože vlasť moju,
krajinu prekrásnu,
i ľubozvučnú rodnú reč moju.

Katka Tomaščíková, 1. roč.

Slovensko je krásna zem,
plné je aj smiechu včiel.
Plné je aj smiechu detí,
keď slniečko na ne svieti.

Maťka Polková, 1. roč.

DEŇ ZEME

Dňa 22. 4. sme oslávili Deň Zeme rôznymi environmentálnymi aktivitami.

Žiaci I. stupňa začali tento deň divadelným predstavením, ktoré poukazovalo na správanie sa ľudí a vzťah k prírode. II. stupeň si rozšíril svoje vedomosti na besede o včelách a včelárstve, kde sa mohli pozrieť na skutočné včely a ochutnať pravý med z plástov.



Po predstavení žiaci I. stupňa tvorili darčeky pre mamičky z prírodných materiálov a medzitým sa aj popasovali s rôznymi aktivitami na stanovištiach, kde:

- hrali environmentálne pexeso o šetrení energie,
- pozreli si tradičné i netradičné druhy zvierat',
- otestovali svoje chute,
- overili svoje schopnosti triediť odpad,
- poznávali rastlinky,
- súťažili o najlepšieho skokana.

Kto mal chuť a odvalu v stanovišti maľovanie na tvár, si nechal namaľovať niečo pekné z prírody na tvár.



Žiaci II. stupňa sa vrhli na tvorbu učebných pomôcok, zbierali papier a odpadky po dedine. A 5. a 6. ročník neskôr tiež prešli stanovištia, na ktorých úlohy zadávali po celý deň žiaci 8. a 9. ročníka.



Myslím, že sme všetci v tento deň podali ruku prírode a správili sme sa environmentálne.

SCÉNKA KU DŇU MATIEK

(Mama umýva podlahu. Samo hrajúci sa na mobile jej cez ňu prejde.)

Mama: Samo, čo robíš?! Nevidíš, že umývam? Nemôžeš ísť naokolo?

Samo: Nechce sa mi. A navyše umyješ znovu. Veď aj ty si po tom chodíš.

Mama: A kam to ideš? Vieš, že máš zaracha, kým si neupraceš izbu.

Samo: Už som príliš ďaleko. A kto ma zastaví? Čo urobíš? Potkneš ma mopom?
Maj sa!

Mama: Vráť sa!!!

(Samo odišiel, mama odchádza nahnevaná preč, tresne dverami)...

(Samo ide po ulici a stretne sa s Dávidom.)

Samo: Čau!!! Nejdeš si zahrať futbal?

Dávid: Nie, musím pomáhať doma. Možno nabudúce...

Samo: Nevadí! Zatiaľ sa maj!!!

(Dávid dáva znamenie kamarátom a oni ho chytia a zavrú do pivnice. Samo má na hlave šatku, posadia ho na stoličku, dajú mu dole šatku, sú v kuklách, Samo kričí.)

Samo: POMÓC!!! Kde to som?!

(Za stolom sedí MX, má sklonenú hlavu a prstami ťuká po stole.)

Samo: Kto ste?!

Mama: To nie je podstatné. Teraz urobíš všetko, čo ti prikážem! Lebo...

Samo: Čo odo mňa chcete???

Mama: Najprv umyješ podlahu, potom okná, utrieš všetok prach, povysávaš, navariš obed a večeru, vyzabíjaš mravce a vydrhneš záchod i kúpeľňu... A ak to nestihneš do štvrtej, povymetáš pavúky z našej i susedovej pivnice!!!

Samo: Čože?! A čím to mám urobiť???

Mama: Rukami a náradím, ktoré máme k dispozícii...

(Ukáže na zubnú kefkou.)

Samo: A ako mám asi zubnou kefkou pozabíjať mravce???

Mama: Pust' sa do práce!

(MX odchádza, Samo sa odvlečie aj so zubnou kefkou.)

Rozprávač: O 5 hodín neskôr...

(Samo sa celý špinavý plazí po zemi so zubnou kefkou v ruke, prichádza MX.)

Mama: Splnil si úlohu???

Samo: Som hladný a navyše neviem variť... Vždy, keď niečo urobím, mama ma pochváli a dá mi odmenu. Keď niečo vyvediem, mama mi odpustí. Keď idem spať, mama ma uloží. Všetko ma bolí a je mi zima. Naozaj mi chýba...

(Dajú si dole masky.)

Mama: Keby si si ma ctil a vážil si moju robotu, nič z toho by sa nestalo...

Samo: Mami???

Dávid: Keď sme si všimli, že hráš futbal skoro každý deň, nezdalo sa nám to a zistili sme, ako nezodpovedne sa správaš...

Kamarát 1: Chceli sme ti dať príučku...

Kamarát 2: Mimochodom, vieš, že tá zubná kefka bola tvoja???

Samo: NO, izbu sa mi upratovať stále nechce, ale keďže je ihrisko zatvorené a dévedečko som stratil, pri tom upratovaní ho možno nájdem...

Mama: Ale až keď sa uschne dlážka !!!

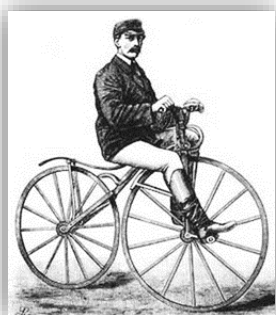
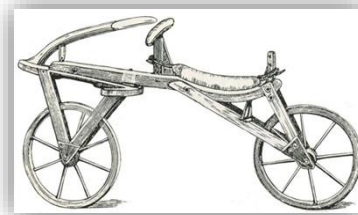
N. Hvorečná a L. Žilincárová, 7. ročník

Vyberáme z projektov na dejepis

História dopravy

História bicyklov

Prvým dvojkolesovým dopravným prostriedkom poháňaným ľudskou silou, ktorého existenciu nemožno spochybníť, bol velocipéd, ktorý si v roku 1818 dal patentovať barón Karl Drais. Od moderného bicykla mal tento stroj pomerne ďaleko. Chýbali mu pedále a pohyb bol zabezpečovaný behom.



Názov bicykel vznikol vo Francúzsku v 60-tych rokoch 19-ho storočia. V tomto období sa začali používať pedále, ktoré boli umiestnené na prednom kolese.

Koncom 19. storočia začína zlatá éra bicyklov. Veľkosti kolies sa vyrovnali a sedadlo sa posunulo dozadu. Začali sa používať aj nafukovacie pneumatiky. V 20. storočí bol uvedený na trh 1. horský bicykel.

J. Nemčeková, 5. ročník

Automobil

Automobil je moderný dopravný prostriedok používaný na prepravu osôb a tovaru, pohybujúci sa na niekoľkých kolesách. Prvé parou poháňané automobily sa objavili v roku 1880. Prvý automobil, ktorý prekonal rýchlosť 100 km/h bol na elektrický pohon.



V 20. storočí sa automobily poháňané benzínom alebo naftou stali najvýznamnejším dopravným prostriedkom.

K. Ostrochovská, 5. ročník

Osemsmerovka

bicykel
korčule
auto
autobus
sánky
lietadlo
loď
ponorka

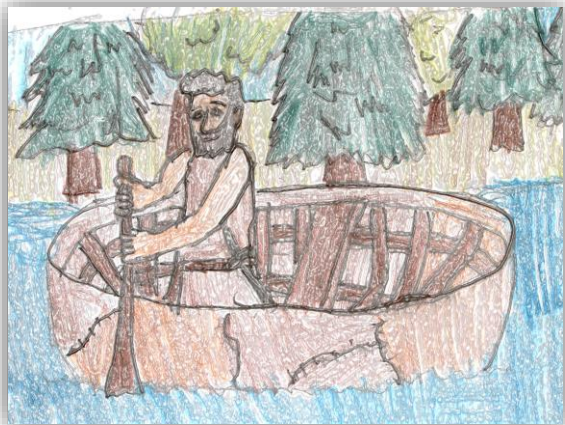
Y	K	N	Á	S	D	Č	O	P	R
V	L	A	K	A	L	V	O	N	É
O	O	P	O	N	O	R	K	A	P
L	T	L	P	R	T	O	B	A	S
D	U	Ť	S	E	L	I	R	U	T
A	A	L	M	O	C	N	B	T	B
T	R	Y	Ď	Y	Í	O	I	A	A
E	E	Ž	K	K	T	D	K	N	L
I	Y	E	L	U	Č	R	O	K	Ó
L	L	☺	A	H	A	Ť	Ý	V	N

lyže
parník
vlak
čln
balón
metro
tank
výťah
plť

Lodná doprava

Prvé plavidlá

Prvými plavidlami boli kmene stromov a plte. Pohybovali sa pomocou dlhých tyčí, neskôr veslami.



Člny z kože

Prvými člnmi boli kanoe vydlabané z jedného kmeňa stromu. Neskôr sa stavali zložitejšie člny z koží zvierat napnutými na drevenú kostru. Prvý raz ich vyrobili v Británii asi pred 6000 rokmi.

Prvé plachetnice

Egyptčania sa ako prví pokúsili využiť plachty. Približne pred 5000 rokmi sa Egyptčania začali plaviť po Stredozemnom mori na prvých námorných lodiach.

Trirémy

Grécke trirémy boli najvýznamnejšie a najvýkonnejšie vojnové lode v staroveku. Boli to obrovské galéry s tromi radmi veslárov nad sebou a so silným čeleňovým bodcom. Podobné lode mali aj Rimania a Feničania.



Vikingovia

Vikingovia boli výborní stavitelia lodí. Vďaka plachtám dokázali ich lode križovať veterné Severné more vysokou rýchlosťou. Dopravné lode, nazývané knarr, ktoré prevážali osadníkov do nových zemí, mali širší trup ako úzke langskipy, používané Vikingami počas vojenských ťažení. Na knarre bolo dosť miesta aj pre kone, dobytok a všetky zásoby potrebné na osídlenie novej zeme.

Š. Pavlík, 5. roč.

Rozhovor s mamou

„Čo sa ti najviac páči a čo nepáči v dnešnej dobe počítačov?“

„*Najviac sa mi páči, že sa môžeme dozvedieť z internetu veľa nových informácií. Nepáči sa mi, že deti trávajú dlhé hodiny na počítači.*“

„Z čoho si mala informácie ty, keď neboli počítače?“

„*Najradšej som čítala knihu Rozum do vrecka, ktorú mi kúpili rodičia. Bola to malá encyklopédia.*“

„Čomu by si sa potešila?“

„*Potešilo by ma, keby sa ľudia prestali ponáhľať.*“

„Čo by si nechcela vidieť v mojej žiackej knižke?“

„*Hlavne nie poznámky, že neustále vyrušuješ.*“

„O čom by si napísala knihu?“

„*Knihou by bola o tom, ako som tvrdohlavého chlapca naučila písať domáce úlohy.*“

„Čím si chcela byť, keď si bola malá?“

„*Keď som bola taká ako ty, túžila som byť zverolekárkou.*“

S. Kurkin, 4. roč.

Rozhovor s tatom

„Čo ťa baví?“

„*Starostlivosť o ovocné stromy.*“

„Prečo?“

„*Lebo ovocie prináša ľudom úžitok v podobe ovocia, ktoré je veľmi zdravé.*“

„Kedy ťa to začalo baviť?“

„*Začalo ma to baviť v mladosti, ale intenzívne som sa začal tomu venovať v období, keď si sa narodil ty.*“

„Kto ťa to naučil?“

„*Základy ma naučil môj deda a podrobnejšie som sa naučil sám.*“

„Budeš v tom pokračovať?“

„*Áno, keď sa budeš o ovocné stromy starať, dočkáš sa aj odmeny.*“

P. Maslovský, 4. roč.



Rozhovor s mamou

„Kedy ste nastúpili robiť do školy ako učiteľka?“

„*Keď som vyštudovala strednú školu, nastúpila som na svoje prvé miesto do Žiliny do škôlky. Bolo to pred 34 rokmi.*“

„Ako sa vám tam pracovalo?“

„*Pracovalo sa mi tam dobre, spoznala som tam mladé kolegyně a veselé deti. Bola som tam len rok a potom som nastúpila do škôlky v Budatíne.*“

„Čo sa vám páči na vašej práci?“

„*Páči sa mi učiť deti, hrať sa, pripravovať ich do školy a tešiť sa s nimi z pekných chvíľ.*“

M. Rybárik, 4. roč.

Rozhovor s mojím otcom programátorom

„Koľko rokov si mal, keď si sa stretol s prvým počítačom?“

„*So svojim prvým počítačom, ktorým bol PMD-01, som sa stretol, keď som mal desať rokov.*“

„Používal si ho na hranie alebo na programovanie?“
 „*Na krúžku som sa mohol hrať až keď som splnil zadanú úlohu z programovania.*“
 „Koľko rokov si mal, keď si vymyslel prvý program?“
 „*Prvý program som vymyslel, keď som mal pätnásť rokov.*“
 „O čom bol tvoj prvý program?“
 „*Bol to program, ktorý prevádzal číslo z jednej číselnej sústavy (2, 3, ... 16) do druhej.*“
 „Akú školu si vyštudoval, aby si mohol byť programátor?“
 „*Študoval som matematiku a matematickú informatiku na PF UPJŠ v Košiciach.*“
 „Aký bol tvoj najzaujímavejší program?“
 „*Krátkodobé predpovede pre optimalizáciu nákupu a predaja zemného plynu.*“
 „Je ťažké programovať?“
 „*Niekedy áno, niekedy nie.*“
 „Vedel by si pracovať aj v inom odbore?“
 „*Myslím si, že áno, napríklad ako učiteľ.*“

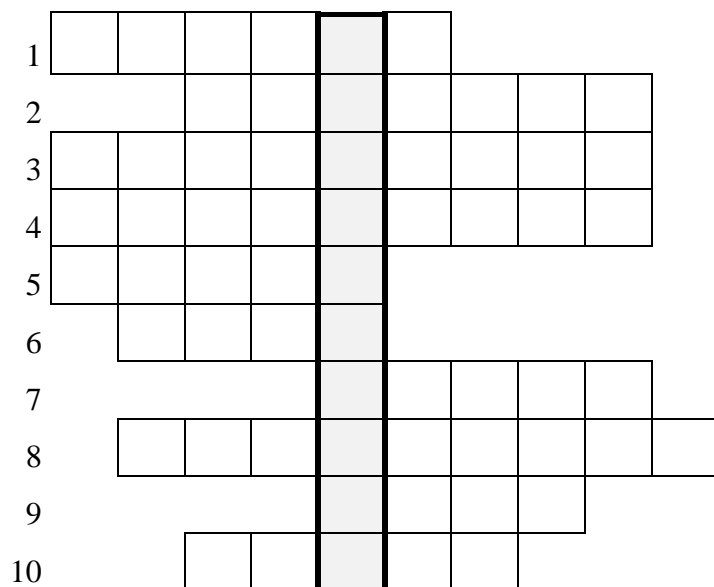
A Hollánová, 4. roč.

Rozhovor s maminkou

„Aké je tvoje povolanie?“
 „*Pracujem ako recepčná v METRO CASH & CARRY.*“
 „Čo je zaujímavé na tvojej práci?“
 „*Práca s ľuďmi je veľmi zaujímavá, vybavujem registrácie, reklamácie a rôzne zákaznícke požiadavky.*“
 „Ako dlho pracuješ ako recepčná?“
 „*Túto profesiu vykonávam už 13 rokov.*“
 „Baví ťa táto práca?“
 „*Myslím, že áno, keď ju vykonávam už tak dlho.*“
 „Je to náročné povolanie?“
 „*Fyzicky nie, skôr psychicky. Niekedy nastanú ozaj vypäté situácie.*“

N. Kubíková, 4. roč.

Tajnička



Uhol, ktorý má 180° , nazývame...
 Súčin čísel 4 a 5 zapísaný slovom.
 Čísla s čiarkou sú...
 Podiel čísel 500 a 10 zapísaný slovom.
 Menšiteľ slovom z príkladu $9 - 7 = 2$.
 Výsledok príkladu $50 - 15 + 9 - 44 = \dots$
 Jeden meter má ... milimetrov.
 Desať centimetrov je jeden...
 Symbol násobenia.
 Uhol, ktorý má 90° , nazývame...

M. Gálus, 6. ročník

Beletrizovaný životopis

Písal sa rok 2000. Bolo 11. decembra a presne 16:50 popoludní, kedy som prišla na svet ja. „Tak a som tu,“ pomyslela som si, keď moje oči prvýkrát zazreli svetlo života. Hoci som mala len niekoľko centimetrov, bola som mamin najväčší poklad.

Čas pomaly plynul, a tým som bola stále viac bližšie k tomu, stať sa socializovaným jedincom. Mojou úplne prvou zástavkou tejto cesty, bola materská škôlka. Aj keď som v škôlke strávila len jeden rok svojho života, tak to tam bolo super. Všade naokolo mňa boli deti, z ktorých sa postupne stávali moji noví kamaráti. No netrvalo to dlho a zrazu prišiel deň, na ktorý sa každý z nás tešil - prvý deň v škole. Z nového miesta som veľký strach nemala, pretože som sa tešila na to, ako sa naučím čítať a písať a všetky možné písmenká a počítateľ rôzne príklady. Taktiež som sa nebála aj preto, lebo všetci moji kamaráti a známi tam boli stále so mnou.

Momentálne mám 15 rokov a som v 9. ročníku. Hoci je tam najviac učenia za všetky tie roky, považujem ho za jeden z najlepších. Predo mňa sa taktiež postavili nové veci. Musela som rozmýšľať nad tým, na akú strednú školu pôjde. Nakoniec som si vybrala Hotelovú akadémiu a Poľnohospodársku strednú školu. Pevne dúfam, že moje rozhodnutia neboli zlé a že ma na jednu z uvedených škôl zoberú. Keď už do niečoho vložiť úsilie, tak nech to nie je zbytočné. Verím, že ma to bude baviť a že sa dokážem ukázať v omnoho lepšom svetle, ako som bola doposiaľ videná na základnej škole.

D. Dipčárová, IX. roč.

Moje oči uzreli svetlo sveta dňa 26. septembra roku 2000. Som prvé dieťa z rodiny, a tak majú zo mňa všetci veľkú radosť. Dali mi meno Veronika. Najobľúbenejším členom rodiny som až do 25. októbra, kedy sa narodil môj bratranec.

Ďalších šesť rokov som behaním, lietaním a svojou radosťou zo života rozveseľovala okolie, ale prišla doba temna.

Už deväť rokov som pripútaná k školským laviciam. Sedím tu a už len nedočkavo čakám, kedy zazvoní na koniec vyučovania.

Moje úspechy začínajú a končia na okresných kolách. Môj prvý úspech bol z biológie, kategória D, 3. miesto. Úspechy základnej školy končia 1. miestom v chémii tohto roku.

Moje kroky smerujú na gymnázium. Dúfam, že obohatím svoje vedomosti na gymnáziu Veľká Okružná v Žiline. O mojich ďalších krokoch ešte nie je úplne rozhodnuté, ale zatiaľ by som rada získala vzdelanie na vysokej škole farmácie.

Baví ma chémia, sci-fi, fantasy a historická literatúra. Taktiež sa zaujímam o cestovanie či históriu a geografiu.

Chcem byť farmaceutičkou, ale viem si sama seba predstaviť ako archeologičku či historičku starovekých dejín. Takisto by som sa rada venovala štúdiu mŕtveho jazyka, latinčiny. Pre mňa by bolo zaujímavé ísť aj smerom k vynálezom. Mojm veľkým snom je vynásť stroj času a cestovať do minulosti.

Budúcnosť ponúka nekonečné možnosti, ale či bude šťastná alebo naopak, závisí od môjho rozhodnutia, ochoty vzdelávať sa, ale najmä trpezlivosti.

V. Litvíková, IX. roč.

Bol 6. november roku 2000, zima ešte veľmi nebola. Na svet som prišla v nemocnici v Žiline. Rodičia mi dali meno Monika. Pôvodne som sa mala volať Tomáš, pretože nikoho ani nenapadlo, že by som mohla byť dievča. Každopádne sa veľmi potešili dievčaťu, keďže doma ma čakali traja starší bratia.

Keď som mala 7 rokov, začala som navštevovať Základnú školu v Kotešovej. Najskôr som sa do školy veľmi tešila a vracala som sa tam s úsmevom. No ako som rástla, čoraz viac sa mi do školy nechcelo. Teraz som už deviatačka, ale začínam si uvedomovať, akú veľkú rolu v mojom živote zohráva práve škola. Učila som sa tu písať prvé písmenká, riešiť prvé matematické operácie a čítať prvé slová a vety. Postupne som spoznávala nové predmety a učila som sa zložité veci, ktoré mi často nedávali ani zmysel, ale nikdy som si neprestala veriť. Vďaka každému ránu, keď som so zlosťou a nechutou vypínala otravný budík a musela vstávať do školy, som sa toho viac a viac dozvedela.

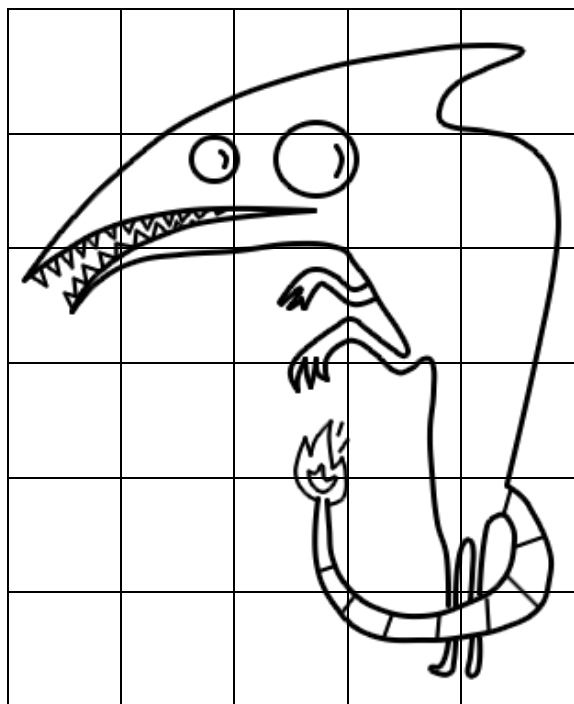
No veľmi sa mi z mojej školy odísť nechce. Za dva mesiace sa mi končí školský rok a ja, rovnako ako mojich dvanásť spolužiakov, odchádzam na strednú. Na jednej strane sa obávam. Čo ak nezapadnem do kolektívu? Čo ak sa mi tam nebude páčiť? Čo ak zistím, že to nie je pre mňa tá správna cesta? Ale zase na druhej strane sa teším. Teším sa najmä na to, že spoznám nových ľudí, rozšírim si okruh vedomostí a budem o krok bližšie k môjmu cieľu.

V budúcnosti by som sa chcela dostať na Vysokú školu poľnohospodárstva a služieb na vidieku do Brna. Neskôr by som si chcela otvoriť vlastnú ambulanciu. Najskôr som sa rozhodovala medzi zdravotnou, odbor zdravotný asistent a poľnohospodárskou, so zameraním na veterinu. Napokon som sa rozhodla pre veterinu, pretože mám veľmi rada zvieratá a tie na rozdiel od ľudí nedokážu povedať, čo im je, čo ich bolí.

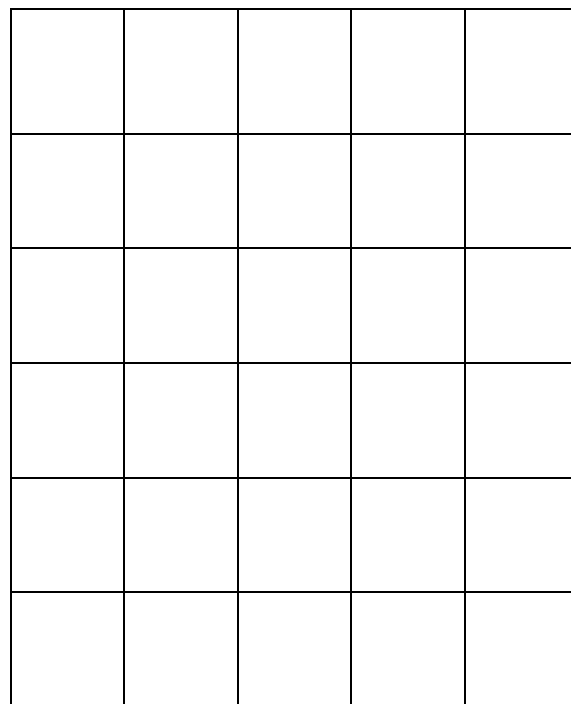
Človek dokáže všetko, ak má cieľ a vieru v seba samého.

M. Kováčiková, IX. roč.

CHARMELEON od Tima Burtona



Prekresli ho!



Námet: Lea, VII. roč.

MDD

V tomto školskom roku sme MDD slávili 3. júna. Počas celého dňa nás sprevádzalo na futbalovom ihrisku slnečné počasie. Pre žiakov bolo nachystané aj občerstvenie, či už sladkosti, grilovaná klobása alebo chladený nápoj.



Najprv nasledoval program. Ako prvý boli psovodi so svojimi ukázkami výcviku psov - základný výcvik, hľadanie chemikálie, zadržanie podozrivého. Program pokračoval ukázkou hasičského zboru, ktorý žiakom predvedli hasenie pripraveného ohňa.



Ako novinka v tomto školskom roku bol pre žiakov 1. stupňa nachystaný skákací nafukovací hrad, kde sa postupne všetci vystriedali. O túto atrakciu bol najväčší záujem.

Na záver nechýbali drobné súťaže o ceny: hod na cieľ, beh s pingpongovou loptičkou na lyžičke, beh vo vreci, súťaž v zručnosti hľadania a zoradovania čísel.



Žiaci 2. stupňa súťažili vo futbale a vybíjanej. Zapojili sa do 18. ročníka futbalového turnaja chlapcov a do turnaja dievčat vo vybíjanej. Na organizácii sa podieľali: Obecný úrad v Kotešovej, Obecný futbalový klub v Kotešovej v spolupráci so základnou školou.

Najlepším strelcom turnaja sa stal, rovnako ako minulý rok, hráč 9. ročníka Dárius Poláček. Všetky zúčastnené družstvá získali podľa umiestnenia diplom, pohár, vecné ceny a sladkosti a najlepší strelec turnaja bol odmenený hodinkami.

VYHODNOTENIE:

Futbalový turnaj: 1. miesto – **8. roč.**, 2. miesto – **9. roč.**, 3. miesto – **7. roč.**

Vybíjaná: 1. miesto – **8. roč.**, 2. miesto – **7. roč.**, 3. miesto – **9. roč.**

Exkurzie

Žiaci niekedy berú učenie ako trest. Je to nuda, pri ktorej v podstate nerobia „pre nich“ nič záživné. Preto na školách praktikuju rôzne exkurzie a výletové vyučovanie. Práve pri týchto účastiach sa žiaci uvoľnia a konečne považujú vyučovanie trošku zaujímavejším.

Tieto exkurzie nie sú len o zábave a uvoľnení, ale sú hlavne o spoznávaní a zažívaní niečoho nového. Účelom týchto projektových vyučovanií je priniesť žiakovi subjektívny pohľad na vzdelávanie v inej forme. Žiaci, ktorí sa zúčastňujú týchto exkurzií navštevujú rôzne historické miesta, pamiatky, hrady, zámky, galérie, výstavy a iné oblasti vhodné pre školské návštevy.

Na našej škole sa žiaci určitých tried každoročne podieľajú na účasti projektového vyučovania, kde sa učia finančnej gramotnosti, orientovaniu v cudzom meste a komunikácii s ľuďmi. Projektové vyučovanie prebieha v podobe 3 dní.

Prvý deň si žiaci vytvoria vlastný cestovateľský plán na miesto, ktoré navštívia. Naplánujú si trasy a spočítajú rozpočet nákladov, ktorý bude potrebné uhradiť. Druhý deň žiaci cestujú do vybraného mesta (tento rok konkrétne Trenčín) a navštevujú jeho pamiatky. Tretí deň žiaci spracúvajú reportáže, projekty a úvahy o tom čo zažili, ako prebiehal ich deň a aké sú ich pocity z netradičného projektového vyučovania.

Týmto spôsobom možno žiakom ukázať, že vzdelávanie a učenie môže byť aj záživné a zaujímavé. Preto žiaci základnej školy v Kotešovej môžu projektové vyučovania žiakom na iných školách len odporučiť ☺

K. Cabajová, 9. roč.

Čo exkurzie, projektové vyučovania môžu naučiť?

Každý má rád ak sa nemusí učiť, chodiť do školy. Máme radi výlety, exkurzie a rôzne zážitkové hodiny či už kvôli uliatu sa alebo získaní nových vedomostí. Čo nám však okrem vedomostí prinášajú?

- *Učia nás samostatnosti, skúšajú naše zručnosti pri príprave či už trasy, časového plánu alebo finančného rozpočtu.*
- Samostatnosť je v živote nevyhnutná. Mne osobne sa zdá, že v dnešnej dobe ľudia nie sú už takí samostatní ako kedysi, ako pred niekoľko sto rokmi, keď dali rodičia deväťročnému chlapcovi pásť ovce. Ak by ste dnes deväťročnému decku dali nákupný zoznam, už aj nakúpiť mu je zaťažko. Strata našej samostatnosti je vinou našej lenivosti. Ak dieťa celý svoj voľný čas strávi napríklad pri počítači, postupne sa stáva nepraktické, nezodpovedné, nekomunikatívne. Skrátka nesamostatné či lenivé alebo rozmazané. Nesamostatnosť z detstva sa prenesie do dospelosti, a vtedy nastáva problém. Ľudia, ktorí sa oňho v detstve starali tu už nie sú a zostal sám. Takíto ľudia sa dostanú do veľmi vážnych problémov či už s peniazmi alebo niečím iným.
- Ako by sa dalo predísť finančným problémom? Finančná gramotnosť je odpoveď. Byť finančne gramotný je v dnešnej dobe extrémne dôležité. Všade z každej strany na nás číhajú ľudia, ktorí nás chcú donútiť ku kúpe nejakej veci či služby. Podarí sa im to? Nie, pretože sme finančne gramotný a strážime si svoje financie. Nezanevrieme len na seba a dávame rady druhým.
- Naša doba prináša veľa neprijemností či už spôsobené ľuďmi, technológiami či prírodou. Na mnohé problémy existujú jednoduché riešenia, ľudia ich však odmietajú vidieť. Hľadajme pozitíva nie negatíva. Svet môže byť krajšie miesto len preto, že dieťa absolvuje v škole exkurziu, projektové vyučovanie, ba stačí sa zúčastniť len prípravy. Získaným zručnosťami môžeme pomáhať iným, preto si myslím, že exkurzie nie sú zbytočné.

V. Litvíková, 9. roč.

Na čo sú dobré exkurzie?

Slovo exkurzia je v Slovníku slovenského jazyka uvedené synonymami hromadná, poúčňá alebo študijná vychádzka, výlet. Už len z toho vyplýva, že na exkurziách by sme mali niečo nové spoznať. Či už je to z hľadiska študijného – naučiť sa nové veci, prípadne si aspoň čo to zapamätať z prehliadok a výstav, alebo potom z hľadiska ľudského – nebát sa klásť otázky, nebát sa ľudí, nehanbiť sa požiadať o pomoc, naučiť sa orientovať na mape a napokon, naučiť sa pracovať vo vonkajšom, pre niektorých možno cudzom svete.

Medzi žiakmi je synonymum k slovu exkurzia veta „Jupííí, nemusíme sa učiť.“ Pravdou je, že veľa žiakom sa nechce chodiť hore dole po výstavách, múzeách a hradoch, no nevedomujú si, aký prínos vedomostí a skúseností im aj ten deň neučenia prinesie. A napokon, hocičo je lepšie, ako byť v škole.

A práve preto sú exkurzie dobré – aby dali žiakom mylný pocit, že sa nebudú učiť (no pri tom nenútene získajú vedomosti už len z počúvania sprievodcov) a učiteľom prinesú dobrý pocit z toho, že priviedli žiakov na pekné miesto, ukázali im niečo nové a najhlavnejšie zo všetkého, odvedli si svoju učiteľskú prácu - predsa len niečo nové žiakov naučili.

P. Pivodová, 9. roč.

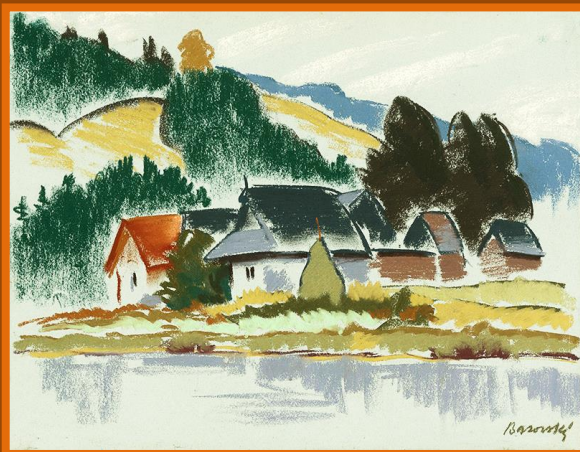
Miloš Alexander Bazovský

„Bazovského dielo je národným spevom, zasnenou ľudovou baladou, ktorá vychádza zo slovenského života a tlmočí ducha slovenskej zeme, z ktorej umelec vyšiel... ”
(Ludovít Medvecký v denníku Smer 8.6.1973)

Bol významný slovenský maliar, jeden z najreprezentatívnejších predstaviteľov slovenského maliarstva a grafiky 20. storočia. Jeho inšpiráciou bolo ľudové umenie. Vytváral sugestívne diela baladickéj poetickosti. Pre svoj novátorský umelecký prejav patrí k zakladateľom slovenskej moderny. Jeho diela patria na Slovensku medzi najžiadanejšie.



Ženy pri studni



Záskalie

1899 - Narodil sa 11. januára v Turanoch nad Váhom (okres Martin) v rodine učiteľa, redaktora a prekladateľa Kolomana Bazovského. Mal troch súrodencov.

1919 - Po vzniku Československa sa hlási na Akadémiu výtvarných umení v Prahe, študuje v prípravke.

1921 - Študuje na súkromnej maliarskej škole vo Viedni, pokračuje v štúdiu v Prahe.

1924 - Po absolutoriu na AVU v Prahe sa vracia do Turian; na poschodí miestneho hostinca si zriadi svoj prvý ateliér; kreslí a maľuje zväčša v plenéri (Orava, Zázrivá, Terchová).

1928 - V Lubochni otvára svoju prvú súbornú výstavu - pastely s vidieckou tematikou, nemajú očakávaný komerčný úspech.

1935 - Stáva sa členom Združenia slovenských umelcov; samostatne vystavuje v Prahe.

1939 - Berie si za manželku Annu rodenú Rásztokayovú z Čemic (1909-1972).

1960 - Uskutočnila sa výstava „M. A. Bazovský - Životné dielo" v SNG v Bratislave.

1961 - Vymenovali ho zaslúžilým umelcom.

1962 - Sťahuje sa do Trenčína na Kukučínovu ulicu č. 49.

1964 - Vymenovali ho národným umelcom.

1968 - 15. decembra vo veku 69 rokov zomiera. Pochovajú ho na cintoríne v Trenčíne.

1969 - Vzniká Oblastná galéria Miloša Alexandra Bazovského v Trenčíne. Základ jej zbierkového fondu tvorí práve dielo M. A. Bazovského.

Významné diela: Detvianska melódia, Detviansky laz, Na horný koniec, Horúci deň, Námestie, Z paše, Žltý most, Malatiná, Večer na dedine

Trenčín – história

Prvá písomná zmienka o osade ležiacej pod mohutným hradom a pri starej obchodnej ceste pochádza z roku 1111. Osada sa však najrýchlejšie rozvíjala v období panovania Matúša Čaka, ktorý sa stal vládcom takmer celého územia dnešného Slovenska. Vlastnil asi 30 slovenských hradov. V stredoveku Trenčín získal rôzne výsady a práva. Kráľ Žigmund Luxemburský ho v roku 1412 povýšil na **slobodné kráľovské mesto** s rovnakými právami, aké v tom čase užívali napríklad obyvatelia Budína.

V druhej polovici 19. storočia sa Trenčín stal významným obchodným a priemyselným centrom stredného Považia, pričom v tom čase sa dokončilo aj železničné spojenie so Žilinou. V druhej polovici 20. storočia sa rozvíjal predovšetkým odevný, potravinársky a strojársky priemysel a neskôr sa v meste začalo presadzovať aj výstavníctvo. Po roku 1989 opäť ožilo historické jadro mesta a prevažná časť historických pamiatok bola zrekonštruovaná.

Významné osobnosti:

Matúš Čák Trenčiansky - významnou, legendami opradenou osobnosťou mesta, je uhorský palatín a taverník, trenčiansky župan, feudál, oligarcha a politik. V súdobých reáliách bol najmocnejším vládcom celého terajšieho západného a stredného Slovenska. Prezývali ho aj pán Váhu a Tatier. Pochádzal z rodu Čákovcov. Narodil sa asi v roku 1260 ako syn palatína Petra, ktorý získal rodový majetok na Slovensku.



Jozef Branecký - bol slovenský spisovateľ, rímskokatolícky kňaz a učiteľ. Jozef Branecký je autorom niekoľkých historických románov a povestí. Zaslúžil sa o popularizáciu trenčianskych dejín. Námety čerpal aj z historických záznamov.

- 1941 – Pribinove vrby
- 1948 – Alexander a Alexandra
- 1935 - Poklady Matúša Čaka

M. Kováčiková, 9. roč.

Naše úspechy

Expert - geniality show

- celoslovenská vedomostná súťaž

Tr.	Meno	1. téma	2. téma	Skóre	Poradie	Diplom
7.	<i>Lea Žilincárová</i>	Mozgolamy	Tajomstvá prírody	174,57	92.	téma 1, 2, TOP
7.	<i>Samuel Lokšík</i>	Spoločnosť kedysi a dnes	Tajomstvá prírody	133,56	343.	téma 1
8.	<i>Oliver Lukáč</i>	Spoločnosť kedysi a dnes	Tajomstvá prírody	126,71	414.	téma 2
8.	<i>Tomáš Kožienka</i>	Spoločnosť kedysi a dnes	Svetobežník	161,20	162.	téma 1
8.	<i>Filip Jaroš</i>	Mozgolamy	Tajomstvá prírody	143,26	275.	téma 2
9.	<i>Veronika Litvíková</i>	Svetobežník	Spoločnosť kedysi a dnes	176,16	77.	téma 1, 2, TOP

Šaliensky Maľko

- obvodné kolo

Dominika Keráková, 5. roč.

- **3. miesto**

Geografická olympiáda

- obvodné kolo

Simon Pavlík, 5. roč.

- **1. miesto**

Stolný tenis

- majstrovstvá okresu

Chlapci: - **1. miesto**

Dievčatá: - **1. miesto**

T. Kožienka, O. Lukáč (8. r.)

J. Ostrochovská, N. Dubovská (8. r.)

J. Litvík, A. Fľajs (8. r.)

E. Hvorečná (8. r.), N. Hvorečná (7. r.)

Dejepisná olympiáda

- obvodné kolo

Daniel Litvík, 7. roč.

- **3. miesto**

Veronika Litvíková, 9. roč.

- **1. miesto**

Pytagoriáda

- obvodné kolo

Úspešní riešitelia:

- Mojmír Pavlík, 3. roč. - **3. miesto**

- Némethová Jana, 4. roč., Hollánová Anna, 4. roč.

Biologická olympiáda

- obvodné kolo

teoreticko-praktická časť:

Veronika Litvíková, 9. roč.

- **1. miesto**

Monika Kováčiková, 9. roč.

- **2. miesto**

posterová časť:

Emma Hvorečná, 8. roč.

- **1. miesto**

časť „Poznaj a chráň“ - odbornosť zoológia:

Šimon Jandačka, 6. roč.












- **2. miesto**

Andrej Uherek, 6. roč.

- úspešný riešiteľ

Chemická olympiáda - obvodné kolo
 Veronika Litvíková, 9. roč. - **1. miesto**
 Filip Jaroš, 8. roč. - úspešný riešiteľ

Matematický klokan - matematická celoslovenská súťaž
 Riešitelia, ktorí mali úspešnosť aspoň 60 %:

Meno	Tr.	Miesto	Úspešnosť	Hodnotenie ÚR – úspešný riešiteľ
Jakub Litvík	2.	3741. - 3927.	62,2 %	
Oliver Litvík	2.	1364. - 1684.	75,6 %	 ÚR
Maxim Groch	4.	728. - 920.	87,8 %	 ÚR
Anna Hollánová	4.	195. - 282.	94,4 %	 ÚR
Jana Némethová	4.	1. - 166.	100,0 %	 ÚR + Šk. šampión
Šimon Pavlík	5.	384. - 444.	90,0 %	 ÚR
Kristián Ostrochovský	5.	1031. - 1077.	80,0 %	
Nina Hvorečná	7.	563. - 601.	74,2 %	 ÚR
Marek Keblúšek	8.	1317. - 1374.	65,0 %	
Filip Jaroš	8.	1514. - 1545.	61,7 %	
Veronika Litvíková	9.	815. - 844.	65,8 %	

Úspešní riešitelia majú viac ako 80 % percentil (koľko percent žiakov prebehli vo svojej kategórii).

Maksík - matematická celoslovenská súťaž
 Úspešní riešitelia (dvojice - do 500. miesta):

P. Veliký, O. Litvík	- 2. roč.	- 323. miesto	„NAJmúdrejší Maksáčik“
L. Feješová, D. Dudoňová	- 3. roč.	- 253. miesto	„NAJmúdrejší Maksáčik“
A. Hollánová, J. Némethová	- 4. roč.	- 1. miesto	„NAJmúdrejší Maksáčik“
S. Donovalová, E. Chrenková	- 4. roč.	- 499. miesto	„múdry Maksáčik“



Maks - matematická celoslovenská súťaž
 Riešitelia, kt. získali viac ako 100 bodov:

Š. Pavlík, J. Žilincár	- 5. roč.	- 414. miesto	„MaxiDiplom“
B. Hvorečný, K. Ostrochovský	- 5. roč.	- 431. miesto	„MaxiDiplom“
J. Nemčeková	- 5. roč.	- 473. miesto	„MaxiDiplom“
N. Hvorečná	- 7. roč.	- 331. miesto	„MaxiDiplom“
O. Lukáč	- 8. roč.	- 169. miesto	„MaxiDiplom“



Testovanie žiakov 9. ročníka - MONITOR

Priemerná úspešnosť v SR		Výsledky našich žiakov 9. ročníka a porovnanie s priemernou úspešnosťou v SR			
MAT	SJL	M	porovnanie	Sj	porovnanie
52,8 %	62,6 %	65,4 %	o 12,6 % viac	71,4 %	o 8,8 % viac

Školské výlety

1. - 2. roč.: Strečno - *hrad Strečno*

Hrad bol postavený počas stredoveku. Nálezy dokazujú, že hradná vyvýšenina bola obývaná už v 13. storočí. Prvá písomná zmienka sa datuje od roku 1316, kedy sa spomína Strečianske panstvo. V tom čase tu stála pravdepodobne iba veža. Prvými držiteľmi hradu boli Balašovci. Na Slovensku vlastnil množstvo hradov Matúš Čák Trenčiansky. Od Balašovcov kúpil aj hrad Strečno. Od 14. storočia sa na hrade vystriedalo množstvo majiteľov. Asi najznámejšia bola rodina Bošňáková.



Naši žiaci navštívili tento hrad počas projektu Považského múzea s názvom „Hradná škola“. Žiaci sa zoznámili so zaujímavou prácou odborných pracovníkov Považského múzea, ktorí ich interaktívnou formou vzdelávania zasvätili do tajomstiev reštaurovania, preparovania, archeológie a historického bádania.

3. - 4. roč.: Kremnica - *banícka štôlna Andrej*

Banské múzeum v štôlni Andrej v Kremnici nazývajú aj „križovatka storočiami.“ Nachádzajú sa tu exponáty z 20. až 17. storočia a oboznámite sa s históriou dobývania zlatostriebornej rudy, z ktorej sa v 14. a 15. storočí vyrobila podstatná časť zlata v Európe. Štôlnou sa prechádza v prilbách s „čelovkami“ a ručnou lampou približne 60 m pod povrchom.



Sv. Anton - *kaštieľ Antol*

Kaštieľ bol dostavaný v roku 1750 a jeho dejiny sú úzko späté s rodmi Koháry a Coburg. Bohato zariadené salóny pôvodným nábytkom odzrkadľujú spôsob života, vkus a záľuby týchto dvoch rodín.

Legenda hovorí o symbolike kalendára, pôvodne mal 4 vchody (ročné obdobia), 7 arkád (dní v týždni), 12 komínov (mesiacov v roku), 52 izieb (týždňov v roku) a 365 okien (dní v roku). Súčasťou prehliadky kaštieľa je aj poľovnícka expozícia s diorámami zvierat.

5. - 9. roč.: Viedeň - *Technické múzeum*

Technické múzeum vo Viedni nie je klasickým typom múzea. Na niekoľkých tematicky rozdelených podlažiach ponúka množstvo interaktívnych exponátov na vyjadrenie rôznych zákonov fyziky a na pochopenie princípu fungovania mnohých zariadení okolo nás. Naklonená rovina, kladky, elektrické výboje a zvukové exponáty vyzývajú, aby si ich návštevník vyskúšal na vlastnej koži.

Viedeň - *Schönbrunnské záhrady a zoo*

Zámok Schönbrunn je bývalé letné sídlo Habsburgovcov. Názov Schönbrunn je odvodený od spojenia "Schöner Brunnen" (krásna studňa). Prvá písomná zmienka o ňom je z roku 1642. V priebehu minulých storočí sa vlastníctvo zámku menilo, dedilo, od jedného panovníka k druhému.

Do roku 1918 bol zámok letnou rezidenciou cisára, pôvodne to bol lovecký zámok. V rokoch 1744 - 1749 sa rozšíril na krásnu barokovú stavbu. Dnes sa uvádza, že je postavený v štýle rokoka. Z významných panovníckych rodín ho obývala Mária Terézia s rodinou a cisár František Jozef I. so svojou manželkou Alžbetou Bavorskou, prezývanou Sissi.



Zámok obklopuje rozsiahly udržiavaný park, kde v súčasnosti sa nachádza jedna z najstarších zoologických záhrad na svete. Najväčším ťahákom viedenskej zoo je pár pánd veľkých, ktoré sú tu od roku 2003 zapožičané z Číny.



Dárius



Braňo



Paťko



Miško



Maťo



Jony

ZŠ s MŠ Kotešová

MARVEL



P. RIAD. : M. MIHOKOVÁ

2015 / 2016



TR. UČ. : J. DZURJANÍKOVÁ



Getka



Deny



Zuska



Monka



Kikuš



Pivodí



Dada