

# Školský bonbónik

školský rok: 2014/15



školský časopis číslo 4



ZŠ s MŠ v KOTEŠOVEJ

## Obsah:

1.	Básničky	.....	3
2.	Školská hymna	.....	3
3.	Deň Zeme	.....	4
4.	Humorné opisy spolužiakov	.....	5
5.	Vyberáme z projektov na geografiu	.....	6
6.	Moja mama	.....	7
7.	Šiestaci napísali	.....	7
8.	MDD	.....	10
9.	Projektové vyučovanie - Žilina	.....	11
10.	Projektové vyučovanie - Martin	.....	13
11.	Naše úspechy	.....	14
12.	Školské výlety	.....	15

Obálka: predná strana – fotky z vystúpenia na Deň matiek  
zadná strana – tablo žiakov 9. ročníka

### Vydáva:

**ZŠ s MŠ Kotešová**

### **Adresa redakcie:**

Kotešová 378, 013 61

### **Šéfredaktor:**

Zuzana Kaplíková, žiačka 9. ročníka

### **Predseda redakčnej rady:**

Vanessa Marčíšová, žiačka 9. ročníka

### **Členovia redakčnej rady:**

Andrea Gabajová, Simona Remišová,  
Tereška Potočárová, žiačky 9. ročníka  
XVII.

### **Ročník:**

pravidelne 4 – krát ročne

### **Vychádza:**

vychádza 25. 6. 2015

### **Číslo 4/2014-2015**

### **Podiel pedagóga:**

Mgr. A. Karchutňáková, technická pomoc

## Prázdninová básnička

V parku lavička,  
v jazierku kačička.  
Na strom práve lezie mačička.

Deti sa už tešia,  
prázdniny sa blížia.  
Leto ich už čaká,  
nebudú stavať snehuliaka!

Škola je ich zloba!  
Matematiku ten vraj vymyslel,  
kto pre zábavu nemá zmysel.

Nominatív s genitívom  
tí toho už majú dosť!  
Nahneval sa datív  
a chytil veľkú zlosť.

Inštrumentál s lokálom,  
tí v tom majú jasno.  
Akuzatív sám ostal  
a na lavici zaspal.

„Do videnia škola!“  
Danka zvolá.

„Do videnia násobilka,  
do videnia pero, knižka,  
za chvíľu sa vidíme!

Do videnia učiteľka,  
do videnia riaditeľka,  
do videnia brána veľká  
cez prázdniny zatvorená!“  
D. Keráková, 4. roč.

## Sladké maliny

Za chvíľu sú prázdniny,  
narastú veľké maliny.  
Maliny si natrhám  
a hladinu cukru vyrovnám.

Maliny sú sladké,  
donesiem aj babke.  
Babka ich ochutí  
a mne to vždy zachutí.  
J. Žilincár, 4. roč.

## Školská hymna

*Pred tabuľou sa blýska,  
v žiackej hromy divo bijú.  
Naučme sa bratia,  
veď sa päťky stratia,  
jednotky ožijú.*

*To učenie naše posiaľ tvrdo spalo,  
ale učitelia robia všetko preto,  
aby sa prebralo.*



*Naša múdrosť stáva,  
putá si strháva.  
V Kotešovskej škole,  
bude z toho sláva.*

Š. Jandačka, 5. roč.

*Už sa teším  
rýchlo vstávam,  
do školy sa poponáhľam.  
Aj keď neviem,  
čo ma čaká za známka,  
aj tak som rád,  
lebo tam je kamarát.*

*Školička, radi ťa máme,  
radi do nej chodievame.  
E. Janec, 5. roč.*

## Leto

Leto je už za dverami,  
tešte sa len spolu s nami.  
Kvety na stromoch už rastú,  
rozpoznávam časti listu.

Korene už zapúšťajú  
kríky milé.  
Kvety vidia, že už rastú  
stromy roztomilé.

Púpava so sedmokráskou  
rozprávajú sa s trávou.  
Ešte nie je všetkého dosť,  
na mačku len prišla zlosť.

Aký je to krásny deň,  
napíšeme o ňom báseň.  
G. Kyčerková, 4. roč.



*Nad Tatrou sa blýska  
žiaci divo bijú,  
zastavme ich bratia,  
veď sa školy stratia,  
nevzdelaní ožijú.*

V. Keblúšková, 5. roč.



*Naša milá škola,  
oranžová bola.*

*Deti do nej chodili,  
veselo tam šantili,  
občas päťky nosili.*

*Na učenie čas nemali,  
lebo stále vystrájali.*

*Našli sa aj šikovnejší,  
ktorý boli aktívnejší.*

*Poctivo sa učili  
a jednotky nosili.*

*Učiteľky radosť mali,  
že ich žiaci počúvali.  
R. Fuljer, 5. roč.*

## DEŇ ZEME

Dňa 30. 4. sa na našej škole uskutočnil Deň Zeme. Ale žiaci už po celý školský rok usilovne zberali papier vo vyhlásenom zbere papiera.

Žiakom prvého stupňa pripravili žiaci 8. a 9. ročníka súťažné aktivity na stanovištiach, ktoré museli absolvovať. Na každom stanovišti získali body, ktoré sa im na záver sčítali a najšikovnejší z každej triedy boli odmenení. Deti absolvovali nasledovné stanovišťa:

- 1) **Prirad'ovanie stôp živočíchov** - podľa predložených obrázkov
- 2) **Kde čo žije** - identifikovať a priradiť živočícha k správne mu ekosystému
- 3) **Určovanie rastlín** - podľa predložených obrázkov
- 4) **Vlastnosti zvierat** - prirad'ovať zvieratám ľudské vlastnosti
- 5) **Hlavalamy** - skladanie rozstrihaných obrázkov, testy farbosleposti a šikovnosti
- 6) **Športovec dňa** - športové aktivity



Kým sa na jednotlivých stanovištiach vystriedali skupinky žiakov z každej triedy I. stupňa v priebehu 3 vyučovacích hodín, ostatní žiaci pracovali na projektoch, ktoré boli pre každú triedu iné. Žiaci mali k vybranému kontinentu, svetadielu priradiť zvieratá a rastlinky, ktoré sa na ňom vyskytujú.

I. ročník - Austrália

II. ročník - Afrika

III. ročník - Eurázia

IV. ročník - Amerika



Pre žiakov II. stupňa bol pripravený iný, náročnejší program. Chlapci 8. ročníka si pripravili prednášku: *Ochrana prírody a ohrozené druhy živočíchov*, po ktorej nasledoval kvíz pripravený pre každú triedu. Dievčatá 8. a 9. ročníka pracovali so žiakmi prvého stupňa na stanovištiach a chlapci 9. ročníka zberali papier po celej obci.

Medzi prednáškami žiaci 5., 6. a 7. ročníka pripravovali „Ekovýrobky“ a následne upravovali okolie školy a aj celej obce.

Na konci našej školskej oslavy Dňa Zeme sme vyhlasovali a odmeňovali víťazov.

**I. stupeň - stanovištia:**

1. ročník	Zuzana Gašpercová Peter Veliký
2. ročník	Samko Daniš
3. ročník	Filipko Grofčík
4. ročník	Kristián Ostrochovský

**II. stupeň – Ekokvíz – 100% úspešnosť:**

5. ročník	Riško Fuljer – 100 %
6. ročník	---
7. ročník	Monika Mičianová, Nikola Hrtánková

V zbere papiera na I. stupni bola najaktívnejšia 2. trieda s 327,8 kg a najväčší zberač papiera bol Samko Daniš so 126 kg. Na II. stupni bola najaktívnejšia 6. trieda s 280 kg a najväčší zberač papiera bol Miloško Gálus z 5. ročníka so 180 kg papiera.

Všetkým zúčastneným ďakujeme za skvelú spoluprácu, aktivitu a šikovnosť. Víťazom srdečne blahoželáme.

### Humorné opisy spolužiakov

Nízky, modrooký,  
krok má svižný.  
Hovorí plynule po slovensky.  
Správaním je za každú srandu.

I keď celkom vysoká,  
problémy má od oka.  
To z tej výšky zle už vidí,  
preto štyri oči má  
a na nos si nedovídí.

Chodí ako nenormálna,  
vytláča ma z cesty rada.  
A až vtedy zistí koľká bije,  
kým ma auto nezabije.

A keby toľko nekričala,  
možno by som ju aj počúvala.  
No a ťažko by ma pochopila,  
keď je hrubá, milá.  
Za 12 rokov v spolužití,  
už viem, na čo sa chytí.

P. Pivodová

1. Je to niekto a má 14. Kto je to?  
Možno niekto z vás.
2. Je menší a strapatý,  
múdry ale hubatý.
3. Zopakuj 1.
4. Chodí, behá, rozmýšľa, hryzká  
chlebík bez masla.

Modré oči, dlhé vlasy,  
v hlase má nízke basy.

Krok má rázny, svižný,  
peračník však skoro prázdny.

Perá jej chalani pokradli,  
k zúfalstvu ju dohnali.

Srandu si z nej robíme,  
že najmladšia je, to vieme.

M. Kováčiková

Vyzerá sympaticky,  
no niekedy sa správa cholericky.  
Všetko myslí len ironicky,  
na písomke všetko  
zabudne vždycky.  
Občas rozpráva drzo,  
sediť s ňou, to je psycho.

S. Sakala

5. Hovorí slušne, milo nadáva, je to  
veľká zábava.
6. Opakuj 1.
7. Opakuj 2.
8. Správa sa dobre, ale niekedy  
nerozmýšľa.
9. Kto je to?

M. Litvík

# Vyberáme z projektov na geografiu

## Prírodné katastrofy

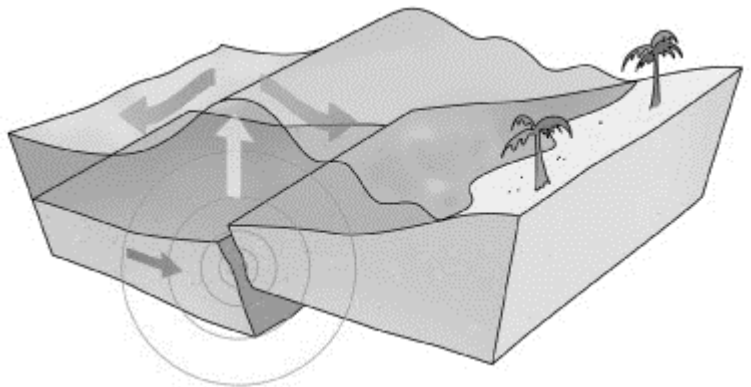
### El Niño

Prvý krát ho videli rybári. Všimli si sucho na jednom mieste a povodne na druhom. El Niño spôsobuje povodne a suchá na dlhý čas. Vzniká väčšinou v Mexiku.

P. Balta, 6. ročník

### Povodne

Vznikajú pohybom litosferických dosiek v oceáne alebo sopečnou činnosťou na ostrovoch a pri testovaní rôznych bômb. Pri nich sa vytvára cunami, ktorá cestou nabera silu a udrie na pobrežie. Spôsobuje veľké záplavy celých miest na pobreží. Zničí všetko, čo jej stojí v ceste.

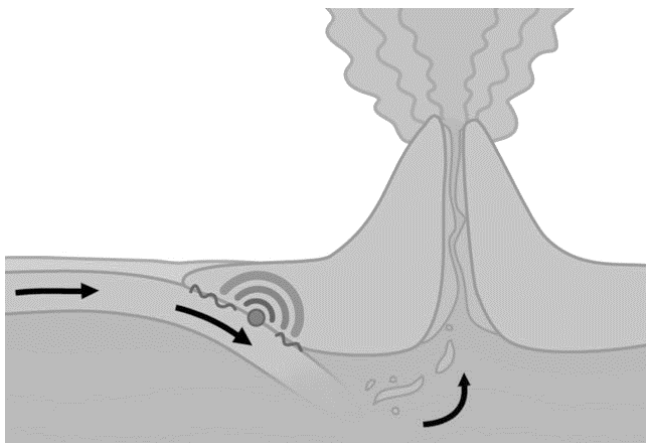


I. Čerňan, 6. ročník

### Sopečná činnosť

Juhoamerický kontinent je posiaty sopkami a pýši sa dokonca najvyššími vulkánmi na Zemi. Popocatepetl – činná sopka v Amerike. Posledná známa erupcia prebehla v roku 1846. Za najvyššiu sa dlho pokladala sopka Cotopaxi v Andách.

M. Rendek, 6. ročník



### Zemetrasenia

Sú spôsobené pohybom litosferických dosiek. Sú veľké, ktoré môžu zničiť aj mesto, ale aj nepatrné, ktoré si ani nevšimnete. Seizmografia je veda zaoberajúca sa zemetrasením. V dnešnej dobe sa dajú zemetrasenia predpovedať. Zemetrasenia si už vyžiadali množstvo obetí. Ľudia sa snažia stále viac a viac pred takýmito pohromami sa chrániť, ale nie vždy sa to dá.

S. Zagrapan, 6. ročník

### Hurikány

Hurikán alebo zriedkavo uragán je lokálny názov tropickej cyklóny v Karibskom mori a na juhovýchodnom pobreží USA. Hurikány sa najčastejšie vyskytujú od júna do novembra. Najprv musí byť vyhriate more aspoň na 30,3°C, najmenej do hĺbky 70 metrov. Keďže túto teplotu majú moria až koncom leta, trvá hurikánová sezóna od neskorého leta do neskorej jesene.

K. Janec, 6. ročník

## Moja mama



*Moja mama má čierne vlasy, ktoré jej veľmi pristanú. Je láskavá, milá a dobrosrdečná. Mám ju veľmi rád, lebo mi vždy so všetkým pomôže. Nemám rád, keď po mne kričí.*

*J. Hrtánek, 3. ročník*

*Moja mama je tmavšej pleti ako ja. Je strednej postavy. Má čierne, dlhé a brčkavé vlasy. Oči má hnedé, s ktorými sa na mňa vie prísne pozrieť, keď neposlúchnem. Mala by som si z nej zobrať príklad, lebo je veľmi pracovitá. Keď nie je veľmi unavená, tak sa spolu aj hráme. Nemám rada, keď po mne kričí, keď ju neposlúchnem na prvý raz. Ale aj tak ju mám rada, lebo viem, že by mi zniesla aj modré z neba.*

*J. Némethová, 3. ročník*

*Moja mama je milá a niekedy prísna. Keď donesiem zlú známku, nahnevá sa a musím si ju opraviť. Je stredne vysokej postavy. Mamičkine oči sú hnedé. Má čierne brčkavé vlasy. Jej pleť má svetlohnedú farbu. Farbu kože mám takú istú ako mama. Moja mama má pekné biele zuby. Moja mama je najlepšia bytosť na svete!!!*

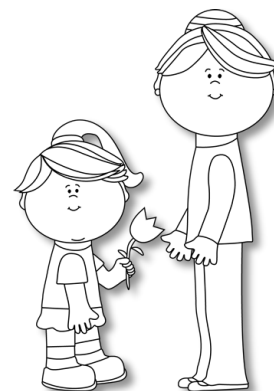
*E. Chrenková, 3. ročník*

*Moja mama sa volá Silvia. Je vysokej postavy a má svetlé vlasy. Z jej často usmiatej tváre na mňa pozerajú milé modré oči. Najradšej na mojej mame mám, keď mi pomáha s ťažkými domácimi úlohami. Niekedy ju nahnevám zlou známkou alebo tým, že ju neposlúcham. A predsa sa ľúbime najviac na svete, pretože je to moja mama.*

*N. Kubíková, 3. ročník*

*Moja mama má čierne vlasy a hnedé oči. Mám ju rada, lebo sa o mňa stále stará. Mám ju rada aj preto, lebo pečie veľmi dobré koláče. Vie výborne variť. Nemám rada, keď mi nedovolí umývať riady. Vždy sa zasmieje, keď poviem niečo smiešne. Som veľmi rada, keď chodí so mnou do hudobnej školy.*

*S. Donovalová, 3. ročník*



## Šiestaci napísali

### Hrôza na Havránku

Volám sa Daniel a som veliteľ rímskej légie – legatus. Píše sa rok 274 po Kristovi, keď začína moje rozprávanie.

Moja légia už dávno obsadila územie za Dunajom a teraz stráži severnú hranicu Rímskej ríše. 8. mája som vstal skoro ráno. „Legionári, nástup!“ povedal som. Už niekoľko dní mi vrtalo v hlave, prečo počuť z Havránka tie hrozné zvuky. „Vlasko, Nosáč a Očko, pripravte sa, pôjdete so mnou na prieskum.“

Germáni, ktorí žijú za hranicami, sa spojili a zvolili si kráľa. Robia dobre organizované útoky a robia ich čoraz častejšie. Pri hranici ako huby po daždi vyrastali hradiská.

Najstrašidelnejšie zvesti sa šíria o Havránku, idem to preskúmať. „Veliteľ, vydávajme sa za kupcov,“ navrhol Nosáč. „Kupci sa môžu bez podozrenia dostať do hradiska,“ súhlasil Očko. „Stáť, ukážte, čo máte vo voze!“ „Sme kupci a predávame ukradnuté zbrane Rimanom,“ odpovedali sme. Zaviedli nás na námestie. Tam sa nám ukázal hrozný obraz. Na námestí na kope ľudských kostí stál druid s krvavou sekerou. „Privedte ďalších zajatcov!“ Boli to rímski roľníci so ženami a deťmi. „Čo s nami urobíte?“ prosili o milosť. Niektorých obetovali, niektorých upálili, odsekli časti tela, rozpárali bruchá. Tak to bol pôvod tých hrozných zvukov.

O tomto som poslal správu. Čoskoro prišiel posol s rozkazom zrovnať hradisko so zemou. Ja Daniel, legatus, som dnes, 8. októbra vykonal rozkaz zničiť Havránok.

Daniel Litvík

### **Malé veľké dobrodružstvo**

„Teraz alebo nikdy,“ povedala si Kiki. Dostať sa z malej kletky pre morča nie je nič jednoduché. Hlavne keď obďaleč spí mačka. Jemne pootočila západku a otvorila plastové dvierka. Všetko mala výborne naplánované. Musela sa dostať aspoň na výskum do chladničky v kuchyni obďaleč.

Už ju nezaujímalo život uzavretý v tej stále rovnakej kletke. Chcela okúsiť aj dobrodružstvo. Ale v žalúdku veľkej ryšavej mačky teda skončiť nechcela. Zavesila sa na západku a zoskočila na malú taburetku, potom na dlážku. Mačka mihom pootočila ucho, no stále nezaujato odpočívala. „Pšššt,“ upokojila Kiki mačku a cupitala von z izby malou uličkou. Po chvíľke sa zastavila. Za rohom kuchyne nenápadne sledovala ružového človeka menšieho vzrastu, po ľudsky nazývaného „dieťa“. Ten obor hľadal v chladničke fľašu s mliekom. Kiki sa nadýchla a v momente sa rozbehla smerom k tej bráne do neznáma plného jedla. No osud sa akoby spojil proti nej. „Ááá! Myšisko!“ zvrísklo dievčatko, len čo ju uvidelo a miska s kakaovými cereáliami dopadla na zem. S rachotom sa rozbila na márne kúsky. Oranžová mačka sa už určite valila tryskom do kuchyne. No vtom, keď Kiki vbehla do chladničky, sa ozval rachot. Nevedela prečo, veľké dvere sa zabuchli a ona zostala uväznená v tej polárnej debni. Všetko bolo stratené.

Medzitým mačka bežiaca uličkou však omylom narazila do pohodenej robotickej hračky a nemotorne sa zošuchla po bruchu priamo dievčaťu pod nohy. Spoza rohu zrazu vyliezla osvetlená pípacia myška na hranie. „Och, ty mačací blázon! Ty si ma ale vyľakal!“ vydýchlo si dievča, kocúra vyhodilo pred dvere v záhrade a opäť otvorilo chladničku. A vtom z nej vybehne na kosť premrznutá malá Kiki a švihko vbehne pod stôl. O chvíľku zmizla za rohom vedúcim z izby. Zostali po nej už len malé snehové stopy a vedomie, že v nudnej kletke jej bolo asi najlepšie.

Lea Žilincárová

### **Nezmarské dobrodružstvo**

Tento príbeh sa začína hlboko pod vodou, kde sa stretieme s kamarátom nezmarom zeleným. Jeho každodenná činnosť je sedieť prichytený na kameňoch spolu s priateľom nezmarom hnedým.

„Psst,“ vykrikuje nezmar zelený. „Daj si pozor, lebo okolo pláva ryba,“ upozorňuje druhého nezmara. Obaja nehybne sedia prichytení a čakajú, čo sa bude diať. Ryba zastavila rovno oproti nim. Nezmar zelený bol veľmi dobre zamaskovaný. Nachádzal sa medzi zelenými riasami. Ale nezmar hnedý nemal žiadnu ochranu pred nebezpečenstvom. No a preto mu ryba odhryzla jedno rameno a odplávala. Nezmar zelený vyskočil z rias a začal sa strachovať. Ale z odtrhnutého ramena vznikol nový malý nezmar. Nezmar hnedý sa začudovane pozeral a bol rád, že vie, ako sa jeho druh rozmnožuje. A vtom priplávala opäť tá



istá ryba a malého nezmara si odniesla so sebou. Obaja nezmary prestali leňošiť na kameňoch a plávali za rybou, ale nedobehli ju. Našťastie natrafili na morského ježka, ktorý im oznámil, že ryba plávala na sever. „Dávajte si pozor na pirane a medúzy!“ dodal a priatelia pokračovali ďalej. Keď sa blížili k oáze, kde žili pirane, držali sa pri sebe. Oázu rýchlo preplávali a nič sa im nestalo, keď vtom začali stúpať hore. Držala ich medúza s chápadlami. Keď bola takmer na hladine, pustila ich. Klesali veľmi rýchlo, až napokon padli na samé dno. „My sme nezmary a máme schopnosť regenerovať sa,“ povedal jeden z nich a pokračovali v ceste. Keď sa dostali do cieľa, malý nezmar bol uväznený kamennou hradbou. Chceli ho vyslobodiť, ale prekazila im to ryba, ktorá ho ukradla. Povedala: „Ja nie som vegetariánka, ja si ho dám dnes na večeru.“ Za uväzneným nezmarom bol prichystaný stôl a na ňom tanier s príborom. Nezmar zelený si všimol uvoľnený kameň, ktorý stačilo málo potlačiť a padol by rovno na rybu – zlodejku. Takýto plán si dohodol s nezmarom hnedým a spolu kameň odsunuli. Spadol na rybu, ktorú uvrhol do večných hĺbín, keďže malé kamenné väzenie bolo na útese.

Všetci traja sa potom spokojne vrátili domov a pokračovali vo svojej každodennej činnosti.

Lenka Litvíková

### **Katkino životné dobrodružstvo**

Raz kedysi dávno, žila jedna rodinka v starom drevenom domčeku. Stál na okraji lesa a pri ňom tiekol malý potôčik. V tom domčeku býval otec, mama a dcéra. Dievčatko sa volalo Katka. Bola milá, pracovitá a veľmi rada pomáhala. No jedného dňa sa stalo niečo, čo jej navždy zmenilo život.

„Ó, nie! Neodchádzaj, mamička! Ty nás nemôžeš opustiť! Zostaň s nami!“ plakala Katka pri smrteľnej posteli svojej mamičky. Vtedy mala desať rokov. „Neboj sa, dcérenka!“ utešovala ju mamička. „Ja neodídem, budem stále s tebou, tu v tvojom srdci.“ Vytiahla spod periny malý darček a ďalej povedala: „Tu máš. Tento darček v našej rodine koluje už stovky rokov. Dobre ho opatruj. Nos ho stále pri sebe a nikomu ho nedávaj. Keď ti bude najsmutnejšie, vytiahneš a rozbalíš ho. Potom prečítaš lístok, ktorý pri ňom máš a pomyslíš si na mňa. No pozor! Nemôžeš ho vytiahnuť hocikedy. Len keď to bude naozaj nutné a budeš mať problémy. Na to pamätaj!“ To boli posledné slová, ktoré povedala. Katka nosila darček stále pri sebe. Keď mala dvanásť rokov, smrť jej vzala aj otca. Od toho dňa bola odkázaná iba na seba. Našťastie sa od otca veľa naučila a vedela prežiť. V deň pätnástych narodenín sa rozhodla, že opustí malý rodičovský domček. Zobrala si najdôležitejšie veci a odišla. Po týždni chôdze prišla do dedinky. Slabá a vyčerpaná podišla k jednému z domov. V nádeji, že jej pomôžu, zaklopala. „Milí domáci! Prosím vás, nemohla by som u vás prespať? Budem vám pomáhať so všetkým, čo budete potrebovať,“ prosíkala. „Máte pravdu, že nemôžete. Vpustiť vás do domu? Za nič na svete!“ zakričal domáci a zabuchol za sebou dvere. Presne takto to bolo i v ostatných domoch. A keď bola už na konci dediny, natrafila na malú chatku. Žili tu dvaja starší manželia, ktorí sa zľutovali nad osudom Katky. „Dobrý deň!“ aj tu prosíkala, „prosím vás, nemohla by som u vás dočasne bývať? Budem robiť všetko, čo je treba v domácnosti.“ „Samozrejme,“ odpovedali súhlasne starčekovci. „Môžeš u nás bývať dokedy budeš chcieť, hoc aj navždy.“

Katku si po prvom roku bývania veľmi obľúbili. Bola im ako vlastná dcéra. Ona pomáhala im a oni jej. Boli šťastní, v chalúpke žili ešte veľmi dlho. Mali sa dobre, choroba ich obchádzala. Katka si spomenula na dar, ktorý dostala od svojej mamičky. V dvadsiatich dvoch rokoch sa vydala, no i naďalej sa starala o starčekovskú chalúpku. Sice mala detstvo ťažké, starobu prežila v pokoji. A keď nadišla hodina jej smrti, dala darček svojej dcére.

Nina Hvorečná

V tomto školskom roku sme MDD slávili 29. 5. Počas celého dňa nás sprevádzalo príjemné slnečné počasie.

Opäť sme sa najprv presunuli spoločne celá škola na futbalové ihrisko, kde už bolo pre všetkých žiakov prichystané občerstvenie – šišky a sladkosti. Potom nasledoval program. Žiakov zaujali ukážky psovodov – výcvik psa, zadržanie páchatel'a so samopalom služobným psom, ukážky hasičského zboru.



**M  
D  
D**



Neskôr sa žiaci prvého stupňa presunuli ku škole, kde súťažili v zábavných disciplínach: hod na cieľ, beh s pingpongovou loptičkou na lyžičke, beh vo vreci, v zručnosti hľadania a zoradovania čísel.

Na záver si zahrali vybíjanú a futbal. Boli ocenení drobnými cenami a sladkosťami.

Žiaci druhého stupňa mali možnosť súťažiť vo futbale a vybíjanej. Zapojili sa do 17. ročníka futbalového turnaja chlapcov a do turnaja dievčat vo vybíjanej. Na organizácii sa podieľali: Obecný úrad v Kotešovej v spolupráci so Základnou školou v Kotešovej, Obecným futbalovým klubom v Kotešovej.

Najlepším strelcom turnaja sa stal hráč 8. ročníka Dárius Poláček. Všetky zúčastnené družstvá získali podľa umiestnenia diplom, pohár, vecné ceny a sladkosti a najlepší strelec turnaja bol odmenený už tradičnými hodinkami.



#### Futbalový turnaj:

1. miesto – 9. roč.
2. miesto – 8. roč.
3. miesto – 8. roč.

#### Vybíjaná dievčat:

1. miesto – 9. roč.
2. miesto – 7. roč.
3. miesto – 8. roč.

## Projektové vyučovanie – Žilina

V dňoch 2., 3. a 4. júna absolvovali žiaci 7. triedy projektové vyučovanie zo slovenského jazyka. Cieľom bolo praktické využitie osvojených vedomostí, overenie schopnosti pracovať v kolektíve a zároveň sa naučiť prepojiť znalosti z iných predmetov – dejepisu, informatiky, geografie a výtvarnej výchovy.

Návšteve Žiliny, ktorú žiaci spoznávali samostatne, predchádzal deň prípravy. V tento deň žiaci zhromažďovali fakty a zaujímavosti o neznámych objektoch v meste, umeleckých pamiatkach a významných osobnostiach. Plánovali si trasu prechodu mestom, vytvárali mapy, chystali si pomôcky.

Počas exkurzie sa nám podarilo navštíviť miesta, kde sa návštevníci Žiliny bežne nedostanú a spoznali sme aj inštitúcie, ktoré budú žiaci potrebovať v budúcnosti pri štúdiu na stredných školách.

V posledný deň projektu sa žiaci zamerali na spracovanie zhromaždených informácií, vytvorenie prezentácií, na prácu s fotografiou a vytvorenie článkov do školského časopisu.

Miesta, ktoré mali pri spoznávaní Žiliny samostatne nájsť a odfotiť sa pri nich:

- Bacherova vila
- Sirotársky kostol
- Immaculata
- Dom umenia Fatra
- Makovického dom
- Lombardiniho socha
- Mozaika na katedrále
- Farské schody
- Bernolákova socha
- Národná banka Slovenska – Pokladnica
- Okresná knižnica
- Považská galéria Žilina



### Z článkov do školského časopisu:

#### Môj deň v Žiline

V utorok 2.6.2015 sme sa v škole pripravovali na projektové vyučovanie v Žiline, na ktoré sme išli na nasledujúci deň - 3.6.2015. Vo štvrtok 4.5.2015 sme s našich získaných informácií robili projekty.

Najskôr sme išli do domčeka na prvú hodinu, kde sme si hľadali potrebné informácie podľa papiera, ktorý nám dala pani učiteľka. Keď sa hodina blížila ku koncu, mali sme si získané informácie uložiť na USB alebo poslať na e-mail. Potom sme sa presunuli do počítačovej miestnosti, kde sme mali v skupinách dokončovať naše práce. Dostali sme rôzne zadania, napríklad - máme si vybrať jeden meštiansky dom v Žiline a o ňom urobiť príbeh, mali sme urobiť prezentáciu, ktorú sme neskôr predstavili spolužiakom. Po piatej hodine sme mohli odísť domov, lebo to bol pre nás deň náročnej prípravy.

V stredu 3.5. sme išli na autobusovú zástavku, odkiaľ sme odchádzali 7:55 do Žiliny. Tam sme mali prehliadku mesta so sprievodkyňou, ktorá bola oblečená ako

stredoveká pani. Na Hlinkovom námestí nám kázala zatlieskať, aby sa nám ozvala železná ozvena. Potom sme išli do Burianovej veže. Keď sme vyšli balustrády, mohli sme sa pozrieť na celé mesto. Bol to krásny výhľad. Nasledovalo samostatné hľadanie zadaných miest, ktoré sme museli odfotografovať na školský fotoaparát, ktorý dostala každá skupina.

O 13:55 sme sa mali stretnúť na Mariánskom námestí pri studni, ktorá bola ovešaná zámkami od zaľúbencov a potom sme mali prehliadku Žilinských katakomb. Všetkým tam bolo príjemne, lebo tam bol chládok, no niektorým bola aj zima. Keď sme vyšli von, zase bolo teplo a pani učiteľka nám dala voľno a tých, čo už minuli peniaze, zobrala do parku, kde mohli posilňovať, hojdať sa, oddychovať v tráve. V určitý čas sme sa zas stretli na Hlinkovom námestí, teda tam, kde sme začínali.

Vo štvrtok 4.6. sme boli v škole a robili sme slohy o našich zážitkoch v Žiline. Každý žiak určite napísal niečo zaujímavé a všetky práce boli originálne - nikto nemal rovnakú.

A tak sa nám skončili pekné dni spolupráce, zážitkov a získavania nových informácií, o ktorých sme predtým nevedeli. Tieto dni sa mi zdali úžasné, nič im nechýbalo, lebo všetci žiaci dobre pracovali a usilovali sa byť originálni. Každý má nejaké zásluhy za tom, že skupina úspešne pracovala. Dúfam, že sa takýto zážitok ešte zopakuje.

Emma Hvorečná

...Naše projektové vyučovanie trvalo 3 dni. Prvý deň sme sa pripravovali, doniesli sme si písacie potreby a robili sme úlohy, ktoré nám pripravila pani učiteľka. Keď sme ich urobili, zamerali sme sa na prezentáciu. Naša skupinka si vybrala tému sochy a pamätníky v Žiline. A tým sa nám skončil prvý deň...

Sabína Kuželová

...Boli sme aj v krajskej knižnici, kde sme si vypýtali potvrdenie o návšteve. Odfotili sme program na Mestskom divadle v Žiline. V Makovického dome sme sa mali navštíviť výstavu a zapísať sa do knihy návštev. Poslednou úlohou bolo vojsť do Považskej galérie a vyžiadať si potvrdenie...

Sabína Štefániková

## Projektové vyučovanie – Martin

22. júna sme začali pripravovať projektové vyučovanie na tému Martin-kultúrne a osvetové centrum Slovenska. Úlohou bolo zhromaždiť informácie o meste, významných predstaviteľoch, ktorí tu žili a tvorili, zamerali sme sa aj na inštitúcie, múzeá a galérie.

Počas návštevy mesta sme prešli Memorandové námestie, spoznali sme obidva domy Matice slovenskej, Turčiansku galériu, Národný cintorín a Slovenské národné múzeum. Pripravili sme aj test o Martine, prezentáciu a nástenku. Z dlhého a únavného dňa sme získali mnoho zážitkov a nových vedomostí.

žiaci 8. triedy

### Martin

Je mesto na severe Slovenska. Nachádza sa asi 25 km juhovýchodne od Žiliny a 170 km severovýchodne od Bratislavy, v Žilinskom kraji. Leží v Turčianskej kotline na rieke Turiec, pod výbežkami Malej Fatry. Je to historické centrum Turca a okresné mesto. Prvá písomná zmienka je z roku 1284, ako „villa sancti Martini“, ktoré lokalitu pomenovalo podľa kostola zasväteného sv. Martinovi – biskupovi z francúzskeho Tours.

Erb tvorí v modrom štíte na striebornom koni sediaci striebornoodetý zlatovlasý rytier (sv. Martin). Ľavicou si pridržiaava červený plášť, v pravici drží zlatý meč. Pred koňom kľáčí strieborný zlatovlasý žobrák. Symbol mesta Martina, ktorý ako sídlisko nesporne existoval už v 11. storočí, bol po prvý raz doložený na pečati pripojenej k písomnosti z 20. marca 1375.



## Test

### 1) Spoj, čo patrí k sebe:

Martin Benka	spisovateľ
Karol Plicka	poetka
Ján Francisci-Rimavský	architekt
Maša Haľamová	politik
Milan Hodža	fotograf
Ján Kalinčiak	maliar
Andrej Kmeť	národný buditeľ
Samuel Petrikovich	organizátor vedeckého života

### 2) Prirad' k obrázku názov inštitúcie:

 <b>Matica Slovenská</b>	 <b>Turčianska galéria</b>	 <b>Slovenské komorné divadlo</b>	 <b>Múzeum Slovenskej dediny</b>
			

### 3) Koľko rokov trvalo matičné obdobie?

- a) 12      b) 13      c) 17

### 4) Čo postihlo Martin v roku 1452?

- a) cholera      b) záplavy      c) mor

## **Naše úspechy v 2. polroku:**

### Geografická olympiáda

Simon Jandačka, 5. roč.

- obvodné kolo

- **2. miesto**

### Stolný tenis

*Chlapci:* - **1. miesto**

M. Litvík (8. r.), T. Kožienka (7. r.)

J. Litvík, A. Flajs (7. r.)

- majstrovstvá okresu

*Dievčatá:*

- **2. miesto**

J. Ostrochovská, N. Dubovská (7. r.)

E. Hvorečná (6. r.), V. Kuzmová (5. r.)



### Dejepisná olympiáda

Andrea Gabajová, 9. roč.

Tomáš Kožienka, 7. roč.

Pavol Lukáč, 9. roč.

- obvodné kolo

- **1. miesto**

- **2. miesto**

- **úspešný riešiteľ**

### Chemická olympiáda

Veronika Litvíková, 8. roč.

- obvodné kolo

- **1. miesto**

### Pytagoriáda

Úspešní riešitelia:

- obvodné kolo

- Némethová Jana, 3. roč., Hollánová Anna, 3. roč.

### Hviezdoslavov Kubín

Zuzana Kaplíková, 9. roč. - **1. miesto**

- obvodné - regionálne kolo



### Matematický klokan

- matematická celoslovenská súťaž

*Riešitelia, ktorí mali úspešnosť aspoň 60 %:*

Meno	Trieda	Úspešnosť	Koľko % žiakov malo menej bodov	Hodnotenie ÚR – úspešný riešiteľ
<i>Mičúchová Izabela</i>	2.	63,3 %	74,0 %	
<i>Balta Samuel</i>	2.	<b>83,3 %</b>	96,0 %	 <b>ÚR</b>
<i>Pavlík Mojmír</i>	2.	<b>83,3 %</b>	96,0 %	 <b>ÚR</b>
<i>Hollánová Anna</i>	3.	<b>81,1 %</b>	90,9 %	 <b>ÚR</b>
<i>Maslovský Peter</i>	3.	<b>78,9 %</b>	89,7 %	 <b>ÚR</b>
<i>Pavlík Šimon</i>	4.	<b>88,9 %</b>	98,5 %	 <b>ÚR</b> + <b>Šk. šampión</b>
<i>Litvík Peter</i>	4.	<b>75,6 %</b>	92,6 %	 <b>ÚR</b>
<i>Hvorečná Emma</i>	6.	63,3 %	67,6 %	
<i>Žilinčárová Lea</i>	6.	63,3 %	67,6 %	
<i>Sakala Samuel</i>	8.	60,0 %	59,4 %	
<i>Kaplíková Zuzana</i>	9.	61,7 %	55,3 %	

### Dopravná súťaž

- okresné kolo

- **4. miesto**

*zostava:* 4. ročník: M. Čerňanová, J. Nemčeková, M. Škubák, J. Jandačka

### Biologická olympiáda

Hvorečná Emma, 7. roč.

Keblúšek Marek, 7. roč.

Lukáč Oliver, 7. roč.

- obvodné kolo

- **1. miesto**

- **3. miesto**

- **4. miesto**

**Maksík** - matematická celoslovenská súťaž  
**Úspešní riešitelia** (dvojice - patrili medzi 30 % najúspešnejších.): *Titul:*  
 A. Hollánová, J. Némethová - 3. roč. - 345. miesto „najmúdrejší Maksáčik“  
 K. Ostrochovský, B. Hvorečný - 4. roč. - 89. miesto „najmúdrejší Maksáčik“  
 D. Keraková, Š. Pavlík - 4. roč. - 424. miesto „najmúdrejší Maksáčik“



**Maks** - matematická celoslovenská súťaž  
**Úspešní riešitelia:** *Umiestnenie v SR, diplom:*  
 F. Jaroš, T. Kožienka - 7. roč. - 317. miesto, MaxiDiplom  
 O. Lukáč - 7. roč. - Diplom hviezdy matematického neba  
 Z. Kaplíková - 9. roč. - 279. miesto, MaxiDiplom



### Testovanie žiakov 9. ročníka - MONITOR

Priemerná úspešnosť v SR		Výsledky našich žiakov 9. ročníka a porovnanie s priemernou úspešnosťou v SR			
M	Sj	M	porovnanie	Sj	porovnanie
52,5 %	63,5 %	52,7 %	o 0,2 % menej	62,6 %	o 0,9 % viac

### Školské výlety

#### 1., 2. roč.: Jahodnícke háje - múzeum slovenskej dediny Martin

Je to najväčšia národopisná expozícia v prírode na Slovensku. Podáva obraz tradičného ľudového staviteľstva, bývania a spôsobu života obyvateľov oblastí severozápadného Slovenska v období druhej polovice 19. a prvej polovice 20. storočia.

#### 3., 4. roč.: Demänovská jaskyňa, Mikulášska mučiarenň

Národná prírodná pamiatka Demänovské jaskyne na severnej strane Nízkych Tatier je najdlhším jaskynným systémom na Slovensku. Medzi jej dominanty patrí Demänovská jaskyňa slobody, ktorá dlhé roky očaruje návštevníkov bohatou sintrovou výplňou rozličných farieb, tajuplným podzemným tokom Demänovky i čaro krásnymi jazierkami.

#### 5., 6. roč.: Lešná – ZOO a zámok

#### 7., 8. roč.: Driny - jaskyňa, Červený Kameň - hrad

Jaskyňa Driny je jedinou sprístupnenou jaskyňou na západnom Slovensku. V porovnaní s našimi ostatnými sprístupnenými jaskyňami predstavuje sústavu užších puklinových chodieb, avšak s čaro krásnou kvapľovou výzdobou.

Mohutný zachovalý hrad, situovaný na kremencovom brale nad osadou Píla v Malých Karpatoch. Pôvodne kráľovský hrad z pol. 13. storočia, súčasť pohraničného opevnenia západných hraníc Uhorska.

### Zoznam darcov 2% za rok 2014

p. Minarčíková Zuzana, Mgr.	p. Dzurjaníková Jana, Mgr.	p. Gaňová Kamila
p. Sakalová Alena, Mgr.	p. Hollánová Ľubomíra, RNDr.	p. Hôrečná Slavomíra
p. Mihoková Mária, Mgr.	p. Karchutňáková Andrea, Mgr.	p. Klobucká Margita
p. Šipeková Eva, Ing.	p. Karchutňák Igor, Ing.	p. Rástočná Zuzana
p. Beranová Jaroslava, Bc.	p. Vinohradský Tibor, Ing.	p. Kalvosterová Ľudmila
p. Papšová Renáta, Mgr.	p. Hrabovcová Jana	p. Jandačková Mária
p. Čviriková Jana, Mgr.	p. Augustín Karol	p. Šalmíková Miluše
p. Lukáčová Dominika, Mgr.	p. Odváhová Martina	

ZŠ s MŠ, Kotešová 378



Ad'ka



Adam



Janka



Paľko



Terezka



Andrej



Palino



Janko



Robo



Simča



Ad'o



Nessa



Adam



Zuzka



Adam



9. ročník

2014 - 15



Andrej