

# Školský bonbónik

školský rok: 2012/13



školský časopis číslo 4



Deň matiek



ZŠ s MŠ v KOTEŠOVEJ

## Obsah:

1. Zopár slov pred prázdninami...	3
2. Voľné námety	3
3. Nemecké tajničky	6
4. Poradňa pre dievčatá	6
5. Matematické okienko	7
6. School Rules	8
7. Deň Zeme	9
8. Vyberáme z projektov na geografiu	10
9. MDD	12
10. Školské výlety	13
11. Naše úspechy	14
12. Zber papiera	15
13. 9. ročník 2012/13	16

Vydáva:

**ZŠ s MŠ Kotešová**

**Adresa redakcie:**

Kotešová 378, 013 61

**Šéfredaktor:**

Silvia Zagrabanová, žiačka 7. ročníka

**Predseda redakčnej rady:**

Vanessa Marčišová, žiačka 7. ročníka

**Členovia redakčnej rady:**

Zuzana Kaplíková, Simona Remišová,  
Andrea Gabajová, Tereška Potočárová,  
žiačky 7. ročníka

**Ročník:**

XV.

**Vychádza:**

pravidelne 4 – krát ročne

**Číslo 4/2012-2013**

vychádza 27. 6. 2013

**Podiel pedagóga:**

technická pomoc pri zostavovaní stránok

## *Zopár slov pred prázdninami...*

*„Každý človek bol zrodený pre nejaké dielo. Každý, kto chodí po tejto zemi má nejaké povinnosti k životu“; ... hovorí Ernest Hemingway*

Školské povinnosti na dva mesiace prerušia letné prázdniny plné oddychu, radosti, zážitkov, občas aj sladkého ničnerobenia bez učenia a testov.

Školský rok plynul niekedy ako krásna melódia, inokedy ako ťažký boj. Nech bol akokoľvek ťažký alebo ľahký, o pár dní už bude minulosťou. Viem, že všetko sa nepodarilo, určite boli aj neprijemné chvíle, pretože život nejde vždy podľa našich predstáv a prianí.

Vychovať dobrého človeka je naozaj ťažké. Iba starostlivý a zodpovedný rodič vie, koľko námahy a odriekania to stojí. My, učitelia dúfame, že v spolupráci s rodičmi to malé „zrníčko“, ktoré do našich žiakov vkladáme, vyklíči, vyrastie a v budúcnosti prinesie úrodu dobra, lásky a poznania...

Chcem vyjadriť úctu a vďaku všetkým pedagogickým aj prevádzkovým zamestnancom za vynaloženú prácu, ktorá je náročná, berie veľa energie, pozná prehry aj víťazstvá, hnevá aj teší ...

Podakovať chcem aj žiakom za ich usilovnosť, reprezentáciu školy na súťažiacich a olympiádach, za pomoc, za čokoľvek dobré, čo ste vykonali, aby naša škola bola lepším a krajším miestom na svete.

Milí deviataci želim vám, aby ste do novej etapy života vykročili správnou nohou, nech sa vám darí byť úspešnými, vzdelanými mladými ľuďmi. Aj vy, naši prváci, máte za sebou prvý rok školskej dochádzky. Verím, že sa vám darilo získať veľa vedomostí a nájsť aj nových kamarátov.

Každý z nás prežil počas školského roku 2012/2013 svoj vlastný príbeh, svoje starosti, radosti, obavy, ale i úsmevné chvíle, ktoré zostanú už iba spomienkami. Na záver si dovoľím ešte raz podakovať všetkým za vašu prácu, popriať veľa zdravia a príjemné prežitie letných dní zaslúženého oddychu strávených s rodinou a priateľmi.

Mgr. Mária Mihoková  
riaditeľka

## *Sen*

*Bola obyčajná streda ako každá iná a žiačka 8. triedy, Michaela Dipčárová, sedela na svojom zvyčajnom mieste. Akurát do triedy vošla pani učiteľka Papšová aj so svojou učebnicou dejepisu, s úmyslom naučiť niečo tie ufrflané deti z histórie. Ako vždy hodina začala tým, že si vyvolala „nedobrovoľníka“.*

*Miške sa zdalo ako večnosť, kým jej spolužiak dopovie nové učivo, ale niet divu, keď nebol naučený. Tvár si založila rukami a zatvorila oči. Hlavou mi prúdilo mnoho myšlienok, „Už nespí!“ niekto ju upozornil a ona bola vzápätí hore. Nechápano vypleštila oči, keď si uvedomila, že sa vôbec nenachádza v triede a ešte k tomu pred ňou stojí samotný Milan R. Štefánik, „Pod, inak zmeškáme prednášku o astronómii,“ potiahol ju naliehavo za ruku. „Č-čo? Čo sa to tu deje?“ vystrašene pozerala všade dookola. Vôbec nechápala, čo sa deje. Ved' Štefánik je dávno mŕtvy,*

*Voľné námety*

teda až na jej spolužiaka Doda. „Deje sa to, že meškáme na prednášku. Pohni!“ Postavil ju na nohy, no ňou to ani nepohlo a stále chcela zistiť, čo sa deje. Nemala však ani možnosť spamätať sa, keď ju ťahal ktovie kam. Po 10 minútovej ceste, kedy sa mu snažila všetko vysvetliť, zastali pred veľkými dverami, ktoré on hneď otvoril a spolu s Miškou vošli do miestnosti. „Čo sa deje?“ s nádejou a menším strachom sa ho spýtala už niekoľkokrát. „Zmeškali sme začiatok, ale to nevadí, hlavne, že sme tu,“ vydýchol a sadol si na voľnú stoličku. Rukou po chvíľke naznačil, aby si aj Miška sadla, keďže tam celý čas stála ako stĺp. „Pozorne počúvaj, je to veľmi zaujímavé,“ upozornil ju vážnym pohľadom a ona radšej súhlasne prikývla. Chvíľku tam len tak sedela a obzerala sa dookola. Vôbec jej to neprišlo ako móda 21. storočia. Oči sa jej rozšírili po tom, čo si všimla, že prednášku prezentuje Tomáš Garrigue Masaryk. Stále nemohla uveriť tomu, čo sa tu deje. Práve na svoje vlastné oči videla dve veľmi významné osobnosti Slovenska. „Môžeš mi povedať, čo to má znamenať? Ja tu predsa nepatrím!“ pomedzi zuby šepkala spolusediacemu, ktorý pozorne počúval prednášku.



„Dipčárová, dávaj pozor!“ okríkla ju pani učiteľka a v tom momente bola Miška hore. „Prepáčte, pán Masaryk, nechcela som vyrušovať,“ obranne odpovedala Miška. Keď si zrazu všimla, kde je. Celá trieda sa začala smiať a nedalo to ani jej, ani pani učiteľke.

Nakoniec si uvedomila a pochopila, že to bol len sen.

M. Dipčárová, 8. roč.

## Kamarátka z detstva

Bola tmavá noc a ja som sa snažila zatvoriť oči a oddávať sa snom. Vonku bolo počuť svišťanie vetra a dažďové kvapky mi besne klopali na okno. Nakukla som von. Nevidela som nič, len tmu. Postupne sa začali objavovať blesky a bolo ich čoraz viac. Vyzeralo to ako boj o územie. Ešte chvíľu som pozorovala ich nelútostnú vojnu, ktorá sa odohrávala na oblohe, keď vtom som si všimla malé dievčatko v bielych šatách, ako pobehuje po lese, pri ktorom som bývala. Tancovala okolo stromov, no potom sa pozrela na mňa a zamávala mi do okna. Usmiala sa a ďalej pokračovala v tanci.

Ani chvíľu som neváhala, obliekla som si bundu, obula čižmy, vzala dáždník a utekala som k lesu. V podstate som vyšla len v nočnej košeli a bunde. Prešla som za dom k drevenému mostu. Musela som prejsť cez potok, ktorý oddeloval náš dom a les. Bola tma a nevidela som si pod nohy. Prešla som po malých schodoch k potoku a snažila sa nahmatať zábradlie mosta. K svetlu mi vypomáhali blesky. Chcela som rýchlo pomôcť tomu dievčatku. Kto bol taký bezcitný a nechal ju tu samú? Keď som konečne nahmatala zábradlie, vykročila som po kľzkom moste. Drevo na moste bolo staré a ako náhle som urobila druhý krok, prepadla sa mi noha až po koleno. Zasekla som sa a nemohla sa postaviť. Z oblohy na mňa dopadali ťažké kvapky a špliechala ma voda z potoka. Zachvátila ma panika.

Zdvihla som hlavu a predo mnou sa objavilo to malé dievčatko. Malo bielu pokožku a vlasy mala čierne, po pás dlhé. Dívala sa na mňa čiernymi očami a usmievala sa. Pôsobila priateľsky ako osemročné dieťa. Vyžarovalo z nej svetlo. Načiahla sa ku mne a pomohla mi vytiahnuť zaseknutú nohu. Opatrne som vstala a chytila ju za ruku. Vytrhla sa mi a povedala: „Nemôžem ísť s tebou, Sam.“ Prekvapene som sa na ňu pozrela. „Odkiaľ vieš moje meno?“ usmiala sa na mňa. „Ja viem všetko. A viem aj to, že sa vrátim naspäť a ty tomu nezabrániš. Cez tento most neprejdeš!“ zaprela sa do mňa a rýchlo ma odtlačila z mosta. „Mne už nemôžeš pomôcť.“ Detský

sa zasmiala a prešla cez most. Chcela som sa rozbehnúť za ňou a zastaviť ju, no vtom potok strhol most a ja už som nemohla prejsť na druhú stranu. Tak ma to vyplašilo, až som nemohla dýchať. Rýchlo som sa rozbehla domov. Ani neviem, ako som sa tak rýchlo mohla dostať naspäť do izby. Vystrašená som si ľahla na posteľ.

Od toľkého šoku som nemohla zaspať, len som potichu čakala na ráno. Keď naši ráno vstali, povedala som mame, čo sa v noci stalo. Rozrušene sa na mňa pozerala a keď som sa spýtala, čo sa deje, odpovedala mi: „Vieš, pred niekoľkými rokmi, keď som bola ešte mladé dievča ako ty, možno ešte mladšia, mala som kamarátku menom Amy. Hrávali sme sa vzadu za domom. Chceli sme sa pozrieť do lesa, ale keď sme prechádzali most, tak sa jej pod nohami prepadli dosky a ona spadla do vody. Chcela som ju zachytiť, ale už bolo neskoro. Utopila sa.“

Prišlo mi mamy ľúto, že stratila svoju kamarátku pri takej strašnej nehode. Amy sa šla asi len uistiť, či sa jej kamarátke dobre darí...

I. Kuzmová, 8. roč.

## Noc

Bol chladný decembrový večer, takmer noc, snehové vločky padali z neba a pouličné svetlá osvetľovali čierne – biele mesto. Kdesi z bočnej ulice sa vynorila tmavá postava. Muž kráčaľ rýchlo, nervózne sa obzeral okolo seba. Nik tam nebol iba jeho tieň dopadal na chodník v tmavej noci. Pramene dlhých vlasov mu voľne padali do tváre a zakrývali nepreniknuteľné oči. Ešte nevedel, že ho sledujú štyri páry oči. Zrazu niečo za ním ticho dopadlo do čerstvého snehu. Trhlo ním, obzrel sa, ale nikoho nevidel. Zrýchlil krok, ale už bolo neskoro. Pred sebou zbadal tieň troch veľkých postáv. A štvrtá, akoby odnikiaľ, vynorila sa zo studenej noci. Jediné, čo mužovi stihlo preblesknúť hlavou bolo: Nie ... nie na Vianoce.

Zaťal päste a otočil sa. Zdvihol hlavu a ešte mu bolo okolo úst vidno kvapky čerstvej krvi. Stál tvárou v tvár štyrom vlkolakom. Marcus aj ostatní vytiahli zbrane. Jeho oči svietili, priam žiarili, zatiaľ čo upírove oči ostali také ako vždy, chladné, bez citu. Keby vedeli, čo sa v ňom odohráva, už by tam nebol. Ale adrenalín v jeho krvi stúpala, to mu dodávalo silu. Dýchal pomaly a plytko, pravidelne.

Kútikom oka zbadal, že v jednom okne naľavo sa rozsvietilo, no neopovážil sa odtrhnúť pohľad z Marcusových očí. V hlave mal všetko premyslené, vedel, čo urobí. V zlomku sekundy sa zvrhol a štyrmi skokmi sa dostal k najbližšej budove. Ani chvíľu neváhal, zaťal zuby a rýchlo vyliezol po kamennom múre. Vedel, že sú tesne za ním. Nesmel stratiť ani sekundu. Nadľudským behom zdolával strechy budov, preskakoval z jednej na druhú, jeho tep sa zrýchlil, studený vietor mu šľahal do tváre., ale nevšimol si to. Neexistovalo nič iné ako on a ploché strechy panelových domov a priemyselných budov. Neobhliadal sa, ale vedel, že sú blízko. Príliš blízko. Sám nemal šancu. Boli štyria a mali zbrane. Pálila ho hrud', plúca mu išli vyskočiť z hrudného koša a neprial si nič iné, ako byť doma so svojimi milovanými. Rýchlo však precítol a uvedomil si, že to nie je možné. Už 86 rokov ich nevidel. Sú dávno mŕtvi. Už nie je nijaká nádej...

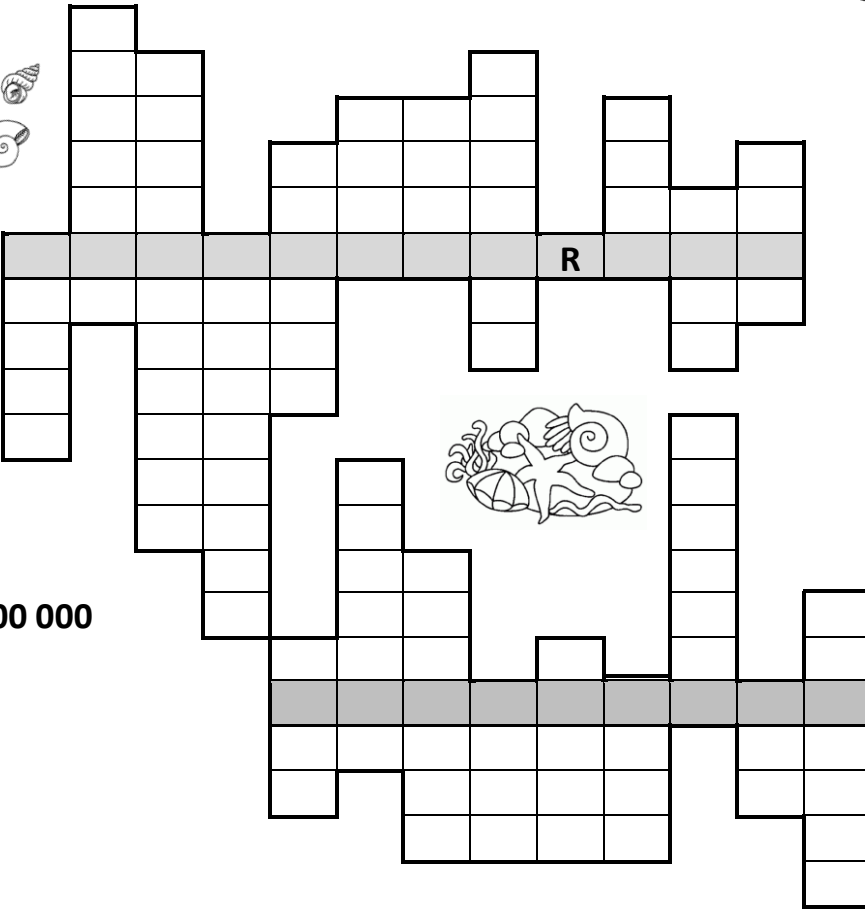
No pamätá si to, akoby sa to stalo včera. Boli Vianoce, presne ako teraz a s Arianou a Tobym sedel za vianočným stolom ako šťastný manžel a milujúci otec. Tu sa sieť príjemných spomienok končí. Akoby sa zapla klimatizácia, ľadový vzduch mu prudko prenikol do plúc a všetko bolo zrazu skutočnejšie ako kedykoľvek predtým. Uvedomoval si, že čoskoro, už čoskoro to príde. Alebo nie...? Obzrel sa, ale nikoho nevidel. Žeby sa ich zbavil?

D. Kostanová, 8. roč.

# Nemecké tajničky – základné číslovky

Napíš základnú číslovku po nemecky:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.



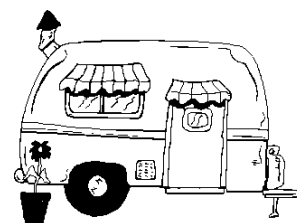
1. 2  
2. 1 000 000  
3. 60  
4. 9  
5. 12  
6. 8  
7. 70  
8. 11  
9. 50

1. 2  
2. 1 000 000  
3. 60  
4. 9  
5. 12  
6. 8  
7. 70  
8. 11  
9. 50



1. 6
2. 1 000 000
3. 8 000 000
4. 1 000 000 000
5. 7
6. 4
7. 5
8. 100
9. 3
10. 10
11. 1

A. Gabajová, 7. roč.



A. Bučko, 7. roč.

## Poradňa pre dievčatá

Mnohé z nás sú nešťastné pre veci, ktoré nám spôsobujú rôzni ľudia:

- ♦ sú nimi učitelia, ktorí nám dávajú zlé známky,
- ♦ takzvaná kamoška, ktorá si nás nevyberie do tímu,
- ♦ rodičia, ktorí nám vyčítajú, že sme urobili niečo zle...

Tento zoznam by mohol pokračovať donekonečna. Ich reči a skutky zrazia naše sebavedomie ako bowlingová guľa kolkou. Trik je v tom, že si to nesmieme pripúšťať. Prežiť svoj život podľa toho, čo si o tebe myslia druhí, by bola parádna strata času aj energie a zbrzdilo by ťa to vo všetkých tých fantastických veciach, na ktoré si otvorená.

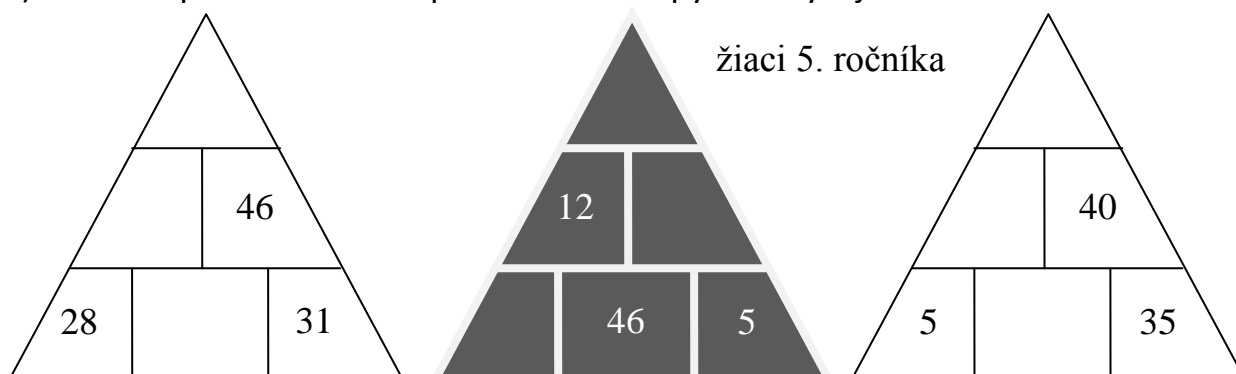
Odrážaj všetky negatívne vibrácie svojou nádhernou členkou a myslí radšej na to, aká si úžasná. Pretože keď ignoruješ hlúpe poznámky ostatných na svoju adresu, celý tvoj svet dostane nádherný ružový odtieň.



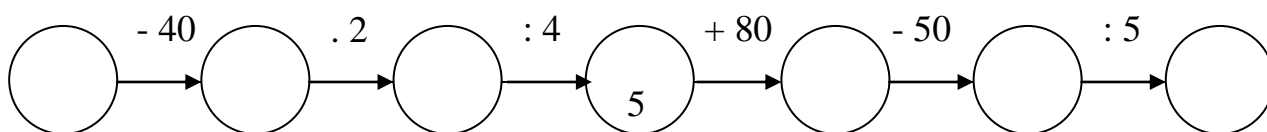
V. Marčišová, 7. roč.

## Matematické okienko

1) Úloha pre 2. ročník. Dopln' dve sčítacie pyra m'ídy a jednu odčítaciu:



2) Úloha pre 3. ročník. Dopln' matematického hada:



3) Úloha pre 4. a 5. ročník. Dopln' poradie kartičiek od 1. do 21. Začať môžeš ktorou chceš.

|   |  |   |
|---|--|---|
| Tu je číslo <b>120</b> . Kde je číslo 10-krát menšie?   | Tu je číslo <b>290</b> . Kde je číslo o 100 menšie?    | Tu je číslo <b>20</b> . Kde je číslo o 5 väčšie?      |
| Tu je číslo <b>150</b> . Kde je číslo o 60 menšie?      | Tu je číslo <b>12</b> . Kde je číslo 4-krát väčšie?    | Tu je číslo <b>45</b> . Kde je číslo 100-krát väčšie? |
| Tu je číslo <b>35</b> . Kde je číslo o 6 menšie?        | Tu je číslo <b>25</b> . Kde je číslo 6-krát väčšie?    | Tu je číslo <b>15</b> . Kde je číslo o 20 väčšie?     |
| Tu je číslo <b>48</b> . Kde je číslo o 3 menšie?        | Tu je číslo <b>90</b> . Kde je číslo 3-krát menšie?    | Tu je číslo <b>40</b> . Kde je číslo o 20 menšie?     |
| Tu je číslo <b>2 250</b> . Kde je číslo 10-krát menšie? | Tu je číslo <b>4 500</b> . Kde je číslo 2-krát menšie? | Tu je číslo <b>30</b> . Kde je číslo 4-krát väčšie?   |
| Tu je číslo <b>190</b> . Kde je číslo o 80 menšie?      | Tu je číslo <b>110</b> . Kde je číslo o 102 menšie?    | Tu je číslo <b>8</b> . Kde je číslo 5-krát väčšie?    |
| Tu je číslo <b>225</b> . Kde je číslo 3-krát menšie?    | Tu je číslo <b>75</b> . Kde je číslo 5-krát menšie?    | Tu je číslo <b>29</b> . Kde je číslo 10-krát väčšie?  |

*Správne odpovede môžeš doniešť p. uč. Šipekovej.*

M. Litvík, 6. roč.

## School Rules

### HIGH SCHOOL FOR SANTA CLAUS

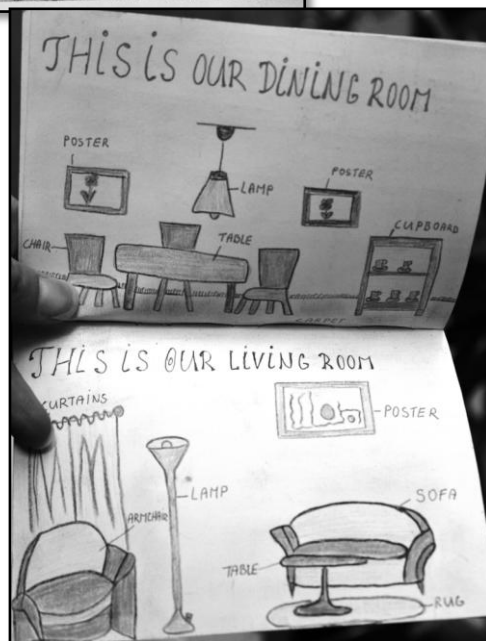
- You must grow beard.
- You must wear red colour.
- You mustn't drink alcohol and use drugs.
- You must say: „ho-ho-ho!“
- You have to have flying sledge and reindeers and Rudolf.
- You mustn't steal children.
- You must be kind to children.
- You must go around world at Christmas quickly.
- You have to work quietly.
- You have to have elves at your factory.



Kostanová D., Čatlošová Do., Ovšonka M.



Balalová K.,  
Class 5



### HIGH SCHOOL

- You must dance.
- You must wear uniform.
- You have to call and be on facebook on lesson.
- You mustn't go to school on Saturday.
- You don't have to stand up when teacher come to classroom.
- You must go outside when it rains.
- You mustn't do homework.
- You must have your own bedroom with your friends.
- You mustn't eat bananas.
- You mustn't be animal.
- You must wear a uniform.
- You mustn't smoke.
- You mustn't drink alcohol.
- You don't have to wear jewellery.
- You must stand up when teacher into the classroom.
- You don't have to go to school on Saturday.
- You mustn't run in the corridors.
- You don't have to go outside when it rains.
- You must stay in the playground at the break time.
- You must arrive at school before 7:45.

Ondříšková B., Kuchárová V.,  
Jandačka R., Babušík V.

Kuzmová I., Siatko M., Štefánik D.

Class 8



# DEŇ ZEME



Tohtoročný Deň Zeme sme si v tomto školskom roku pripomenuli 19. apríla. Začali sme už ráno. 1. stupeň mal za úlohu vytvoriť Strom života a 2. stupeň tvoril projekty z odpadového materiálu.

Neskôr žiačky 9. a zopár z 8. ročníka na vopred pripravených stanovištiach preverovali vedomosti a zručnosti žiakov 1. stupňa. Na stanovištiach poznávali podľa chuti ovocie a zeleninu, učili sa triediť odpad, spoznávať rôzne prírodniny (huby), zabávali sa – maľovanie na dlane a odláčanie, aj si zašportovali.



Naši siedmáci poupratovali okolie školy a žiaci 5. a 8. ročníka širšie okolie obce. Chlapci 9. ročníka zbierali nachystaný zberový papier na recykláciu. Podarilo sa im nazbierať okolo 1696 kg. Čo prevýšilo naše očakávania, za čo všetkým obyvateľom obce **ĎAKUJEME**.

Na záver dňa triedy predstavili svoje krásne a nápadité environmentálne diela a vyhodnotili sa súťaže. Víťazi boli odmenení sladkými cenami.

## Vyhodnotenie projektov:

### 1) stupeň:

1. miesto: 4. ročník
2. miesto: 2. ročník
3. miesto: 3. ročník



### 2) stupeň:

1. miesto: 6. ročník
2. miesto: 5. ročník
2. miesto: 7. ročník



## Vyhodnotenie súťaží:

### 1) Športová aktivita (beh, slalom):

1. roč.: Jana Némethová (19,49 s)
2. roč.: Miroslav Dudoň (19,46 s)
3. roč.: Adam Litvák (19,27 s)
4. roč.: Nina Hvorečná (20,43 s)

### 2) Poznávanie ovocia a zeleniny:

1. roč.: Anna Hollánová
2. roč.: Kristína Ostrochovská
4. roč.: Dano Litvák

### 4) Poznávanie húb:

- najlepší: Kristína Ostrochovská,  
Braňo Hvorečný, 2. ročník

### 3) Prírodovedný kvíz:

- najlepší: 4. ročník (28 bodov)

### 5) Triedenie odpadu:

- najlepšia: Anna Hollánová, 1. ročník

## Vyberáme z projektov na geografiu

### Dažďové pralesy

Tropické dažďové pralesy sú často označované za pľúca našej Zeme. Nájdeme ich v oblasti Amazonky v Južnej Amerike, v oblasti Guinei a Konga v Afrike, na ostrovoch Indo-malajskej oblasti, v oblasti horských hrebeňov Západnej Indie, a tiež v oblasti ostrovov v Tichom oceáne a na Madagaskare.



**Dažďový prales** je označenie pre listnaté lesy (prakticky ide vždy o **vždyzelené dažďové lesy**), v ktorých nie je obdobie sucha, a ktoré rastú v tepelne priaznivých podmienkach, konkrétne v tropickom (**tropický dažďový les**), subtropickom (**subtropický dažďový les**) alebo čiastočne aj miernom pásme (**dažďový les mierného pásma**).

### Výskyt

- v trópech v mnohých oblastiach (najväčší je Amazonský dažďový les a Konžský dažďový les)
- v subtrópech v juhovýchodnej Ázii, východnej Austrálii, na severnom ostrove Nového Zélandu, juhovýchodnej Južnej Afrike a v juhovýchodnej Brazílii
- v miernom pásme v južnom Čile, v západnej Tasmánii, na južnom ostrove Nového Zélandu v tzv. Northwest Pacific v USA a na juhozápadnom pobreží Kanady.

### Rastlinstvo a živočíšstvo

Prales ukrýva množstvo rastlín s liečivými účinkami. Je to napr. *Lapacho*, z ktorej odvar z vnútornej kôry používame na liečbu rakoviny. Dažďový prales neskrýva len liečivé rastliny, ale aj mnohé iné. Známe sú napr. *Ficus*, *Monstera* či *Vanila*, alebo *Bignoniaceae*.



Živočíšstvo tiež nie je pozadu. Nachádzajú sa tu mnohé známe i menej známe živočíchy. Poznáme *leňocha dvojprstého*, ktorý žije v amazonskom pralesi, alebo žabu *listárku červenookú*, ktorá žije v stredoamerickom pralesi. V pralesoch tiež žije mnoho plazov, hmyzu a veľa hmyzožravcov ako napr. *mravcožrút*. Nájdeme tu aj mnoho druhov opíc. Sú to napríklad *orangutany*, *šimpanzy*, *gorily*, alebo *gibony*. Je tu tiež veľa druhov veľhadov, ako napríklad *pytón*, alebo *anakonda*. Prírodu krásne dotvára pestrofarebné vtáctvo - žijú tu napríklad *papagáje*.

V tropických dažďových pralesoch žije asi polovica všetkých rastlinných a živočíšnych druhov na Zemi.

## Lúčne a poľné bezstavovce

Na lúkach a poliach žije množstvo rozličných živočíchov, najmä **bezstavovcov**. Najväčšou skupinou poľných a lúčnych bezstavovcov je **hmyz**. Na lúkach a poliach žijú aj motýle. Živia sa nektárom z kvetov a niektoré opeľujú kvety.

**Kobylka zelená** - má dlhé tykadlá, dva páry krídel (prvý pár tvrdý kožovitý, druhý pár blanitý) a tri páry nôh. Zadné končatiny sú dlhé a silné, prispôsobené na skákanie. Larvy aj dospelé kobylky sa živia hmyzom. Samičku spoznáme podľa dlhého kladielka, ktorým kladie hlboko do zeme podlhovasté vajíčka. Ako kobylky vydávajú tóny? Ich zvukový orgán nie je umiestnený v ústach, ale na predných krídlach. A čím počujú? Kolenami, lebo sluchové ústroje majú umiestnené na holeniach predného páru nôh, tesne pod kolenami.



**Lienka sedembodková** - larva aj dospelý chrobák sa živia dravo voškami a zabraňujú ich premnoženiu.



**Medvedík obyčajný** (zvaný aj krtonôžka obyčajná) žije v pôde, prvý pár končatín má prispôsobený na hrabanie, živia sa dážďovkami, larvami hmyzu. Škodí pri hĺbení chodieb a na jar pred stavbou hniezda. Rozrývajú pôdu blízko pod povrchom, nad budovaným hniezdom prehrývajú podzemné časti rastlín. Samička vyhrabáva v zemi komôrku, kam kladie vajíčka. Samce hľbia špeciálne nory, z ktorých ich vyhrávanie zaznieva oveľa výraznejšie.



**Bystruška medená, fialová** - živia sa hmyzom a mäkkýšmi, sú dravé - mäsožravé.

**Hrobárik obyčajný** - sa živia larvami hmyzu, uhynuté stavovce zahrabáva do zeme, kladie do nich vajíčka z ktorých sa vyvíjajú mäsožravé larvy.

**Svrček poľný** - vydáva zvuk trením krídel. Žije v dierach v zemi a živia sa rastlinnou i živočíšnou potravou.



**Lajniak obyčajný** - žije na pasienkoch, poliach, poľných cestách. Zo zvyškov trusu si tvaruje guľôčku, do ktorej kladie vajíčka. Používajú na to zadné a stredné nôžky, takže vlastne cúvajú, odrážajú sa prednými nohami.



**Pásavka zemiaková** - žije na zemiakových poliach, z vajíčka na spodnej strane listu sa vyvinie larva, ktorá sa živia listami ľuľka zemiakového. Pri premnožení ohrozuje úrodu. Veda ju pozná od roku 1824, ale ako škodcu až od roku 1865.



**Babôčka pávooká** - ich imágo pretrváva celú zimu v úkryte, ako sú duté stromy, prázdne priestory v domoch alebo dokonca v záhradných domčekoch. Na jar, za prvých slnečných dní, sa objavujú samičky, ktoré hľadajú žihľavu, aby na ňu nakládli vajíčka. Každá samička kladie približne 500 vajíček.



**Križiak račí** - možno ho ľahko identifikovať podľa jeho pestrého sfarbenia a bodkovaného tela. Samičky sú väčšie ako samčeka a živia vo svojich sieťach. Sieť môže byť 1 - 6 m nad zemou a pozostáva zo série ôk a špirál. Siete zaberajú plochu s priemerom 60 cm, do ktorej chytajú škodlivý hmyz, mory a chrobáky.

K. Balalová, 5. ročník

# MDD

Na Slovensku sa Medzinárodný deň detí slávi od roku 1952.

Myšlienka MDD vznikla na Svetovej konferencii pre blaho detí v Ženeve, v Švajčiarsku v roku 1925. Aj naša škola si tento deň pripomína a každoročne organizuje pre žiakov rôzne aktivity.



Ráno sme sa spoločne celá škola presunuli na futbalové ihrisko, kde už pre nás bolo prichystané občerstvenie. Neskôr sa žiaci prvého stupňa presunuli späť ku škole, kde súťažili v zábavných disciplínach: hod na cieľ, beh vo vreci, slalom s loptičkou na tenisovej rakete, v zručnosti navliekani cestovín.

Žiaci druhého stupňa sa zapojili do 15. ročníka futbalového turnaja chlapcov a do turnaja dievčat vo vybíjanej. Na organizácii sa podieľali: Obecný úrad v Kotešovej v spolupráci so Základnou školou v Kotešovej, Obecným futbalovým klubom v Kotešovej.

Najlepším strelcom turnaja sa stal hráč 9. ročníka **Jakub Škubák**, ktorý celkovo strelil 5 gólov, predbehol svojich spolužiakov: Dávida Masaryka (strelca 4 gólov) a Filipa Hulína (strelca 3 gólov).



Všetky zúčastnené družstvá boli odmenené vecnými cenami a sladkosťami a najlepší strelec turnaja bol odmenený tradičnými hodinkami.



Futbalový turnaj:  
1. miesto – 9. roč.  
2. miesto – 8. roč.  
3. miesto – 7. roč.

Najlepší strelec:  
– **J. Škubák**



Vybíjaná dievčat:  
1. miesto – 9. roč.  
2. miesto – 8. roč.  
3. miesto – 7. roč.

## Školské výlety

### 1., 2. roč.: skanzen Jahodnícke háje

Toto múzeum slovenskej dediny je najväčšou národopisnou expozíciou v prírode na Slovensku. Expozícia podáva obraz tradičného ľudového staviteľstva, bývania a spôsobu života obyvateľov oblastí severozápadného Slovenska v období druhej polovice 19. a prvej polovice 20. storočia.



### 3., 4. roč.: štôlna Andrej v Kremnici, kaštieľ Antol



Expozícia v štôlni Andrej približuje prácu baníkov v originálnom prostredí. V súčasnosti je tu prezentovaná činnosť baníkov z obdobia 17., 18. a 20. storočia. Inštalované sú rôzne stroje, zariadenia, vybavenie pracovísk a spôsob zabezpečenia bankských diel. Atmosféra podzemných priestorov umožní vžiť sa návštevníkom do podmienok práce baníkov v blízkej aj dávnej minulosti.

Súčasťou histórie kaštieľa vo Svätom Antone sú Koháryovci a Coburgovci, ktorí sem sústredili krásne diela umu a šikovných rúk umelcov a remeselníckych majstrov z rôznych končín sveta, od začiatku 18. storočia do začiatku 20. storočia. V bohatom zariadení kaštieľa, ktoré môžete obdivovať v umelecko-historickej expozícii, sa odzrkadľuje spôsob života, vkus a záľuby týchto dvoch rodín. Nachádza sa tu aj poľovnícka expozícia, najväčšia svojho druhu na Slovensku, ktorá obsahuje nielen množstvo vzácných trofejí zveri, ale aj bohatú zbierku historických poľovných zbraní, obrazov, umeleckých predmetov, kníh, časopisov a fotografií.

### 5. - 9. roč.: Spišský hrad

Spišský hrad je najrozsiahlejším slovenským hradom, umiestnenou v krajine na travertínovom brale. Spomína sa ako župný hrad už v 12. storočí. V 13. storočí hradnú akropolu chránilo kamenné opevnenie, ktoré hrad ubránilo pred tatárskym vpádom. V areáli hradu v tom čase postavili románsky palác a obytnú vežu. Neskôr k nim pribudol prepoštský palác a dnes už neexistujúca románska kaplnka. V 14. storočí rozšírili hrad o stredné nádvorie. V 15. storočí vybudovali rozsiahle dolné nádvorie.

Neskôr bol hrad vlastníctvom Thurzovcov, Zápoľských a Csákyovcov, ktorí boli jeho poslednými vlastníkami až do roku 1945. Pri požiari v roku 1780 hrad utrpel obrovské škody. Rozsiahle výskumy, konzervácia a vybudovanie expozície v posledných rokoch znamenali nové oživenie tejto významnej pamiatky a prístupnenie celého areálu verejnosti.



## Naše úspechy v 2. polroku:



Dejepisná olympiáda - obvodné kolo  
 Pavol Lukáč, 7. roč. - **2. miesto**  
 Andrea Gabajová, 7. roč. - **3. miesto**

Geografická olympiáda - obvodné kolo  
 Dominik Lamlech, 8. roč. - **2. miesto**

Stolný tenis - majstrovstvá okresu

*Chlapci:*

J. Cabaj, D. Masaryk (9.r.), R. Jandačka (8.r.), T. Kožienka (5.r.) - **1. miesto**












*Dievčatá:*

A. Minarčíková, D. Sršníková, Z. Hrankayová (9.r.), A. Micháľková (8.r.) - **2. miesto**

Chemická olympiáda - okresné kolo  
 Alžbeta Minarčíková, 9. roč. - **1. miesto**  
 Katarína Škubáková, 9. roč. - **2. miesto**

Matematický klokan - matematická celoslovenská súťaž

**Riešitelia, ktorí získali aspoň** :

| Meno                  | Trieda | Úspešnosť | Koľko % žiakov malo menej bodov | Hodnotenie (ÚR – úspešný riešiteľ)   |
|-----------------------|--------|-----------|---------------------------------|--|
| Grofčík Filip         | 1.     | 85 %      | 67 %                            |                           |
| Némethová Jana        | 1.     | 91,7 %    | 79 %                            |                           |
| Hollánová Anna        | 1.     | 91,7 %    | 79 %                            |                           |
| Ostrochovská Kristína | 2.     | 93,3 %    | 98 %                            | <br>+ ÚR, školský šampión |
| Papšová Terézia       | 2.     | 93,3 %    | 98 %                            | <br>+ ÚR, školský šampión |
| Nemčeková Jana        | 2.     | 86,7 %    | 94,5 %                          |  + ÚR                     |
| Minarčík Martin       | 3.     | 68,9 %    | 87,4 %                          |  + ÚR                     |
| Zagrapan Samuel       | 4.     | 55,6 %    | 71,9 %                          |                           |
| Silvia Zagrapanová    | 7.     | 65,8 %    | 77,3 %                          |                           |
| Ivona Kuzmová         | 8.     | 64,2 %    | 65,4 %                          |                           |
| Rado Jandačka         | 8.     | 64,2 %    | 65,4 %                          |                           |

Hviezdoslavov Kubín - obvodné - regionálne kolo  
 Sabína Veliká, 4. roč. - **2. miesto**  
 Silvia Zagrapanová, 7. roč. - **2. miesto**  
 Alžbeta Minarčíková, 9. roč. - **1. miesto**

Dopravná súťaž - okresné kolo - **3. miesto**

*zostava:* 4. ročník: S. Škubáková, S. Veliká, I. Čerňan, S. Lokšík

**Jednota cup**

- futbalový turnaj

**- 3. miesto**

zostava: 9. ročník: E. Komada, J. Škubák, D. Masaryk, D. Mavrov, T. Ferenčík  
8. ročník: R. Jandačka, J. Kováčik

**Maksík**

- matematická celoslovenská súťaž

**Riešitelia (dvojice):***Titul:*

|                                    |             |                               |
|------------------------------------|-------------|-------------------------------|
| Dominika Keraková, Johana Talačová | - 2. ročník | <b>„najmúdrejší Maksáčik“</b> |
| Šimon Pavlík, Jaroslav Žilinčár    | - 2. ročník | <b>„najmúdrejší Maksáčik“</b> |
| Oliver Tarnek, Martin Minarčík     | - 3. ročník | „múdry Maksáčik“              |
| Nina Hvorečná, Lea Žilinčáková     | - 4. ročník | „múdry Maksáčik“              |
| Pavol Balta, Igor Čerňan           | - 4. ročník | „múdry Maksáčik“              |
| Sabína Veliká, Samuel Lokšík       | - 4. ročník | „múdry Maksáčik“              |

(Titul „najmúdrejší Maksáčik“ získali tí, ktorí patrili medzi 31 % najúspešnejších.)

**Maks**

- matematická celoslovenská súťaž

*Umiestnenie v SR, diplom:*

|                                     |             |             |
|-------------------------------------|-------------|-------------|
| Ivona Kuzmová, Alexandra Micháľková | - 8. ročník | 299. – 302. |
| Tomáš Kožienka, Oliver Lukáč        | - 5. ročník | 316. – 318. |
| Silvia Zagrapanová                  | - 7. ročník | 332.        |

**Testovanie žiakov 9. ročníka - MONITOR**

| Priemerná úspešnosť v SR |         | Výsledky našich žiakov 9. ročníka<br>a porovnanie s priemernou úspešnosťou v SR |                   |        |                   |
|--------------------------|---------|---|-------------------|--------|-------------------|
| M                        | Sj      | M   | porovnanie        | Sj     | porovnanie        |
| 60,07 %                  | 67,51 % | 81,5 %  | o 21,43 %<br>viac | 81,0 % | o 13,49 %<br>viac |

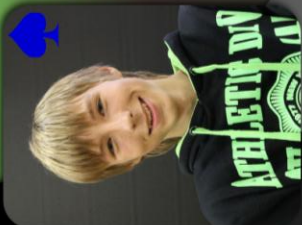
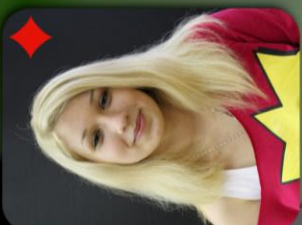
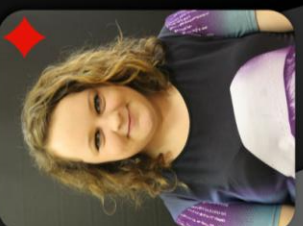
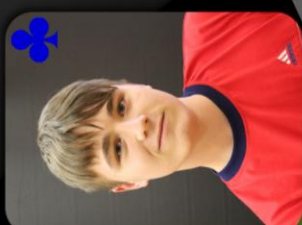
V porovnaní výsledkov základných škôl bytčianskeho okresu sa naša škola umiestnila v matematike a aj v slovenskom jazyku na 1. mieste.

(Informácie sú zo stránky NÚCEM).

**Zber papiera – školský rok 2012/2013**

| Trieda    | Poč. žiakov | Najlepší zberači        | Počet kg | Priemer         | Umiestnenie      |
|-----------|-------------|-------------------------|----------|-----------------|------------------|
| 1. ročník | 25          | <b>Hollánová Anna</b>   | 138      | 5,52            | 4. miesto        |
| 2. ročník | 21          | Papšová                 | 39       | 1,86            | 8. miesto        |
| 3. ročník | 22          | Michtalík               | 75       | 3,41            | 6. miesto        |
| 4. ročník | 20          | <b>Škubáková Slávka</b> | 173      | 8,65            | <b>1. miesto</b> |
| 5. ročník | 21          | <b>Kožienka Tomáš</b>   | 143      | 6,81            | <b>2. miesto</b> |
| 6. ročník | 14          | Sakala Samuel           | 50       | 3,57            | 5. miesto        |
| 7. ročník | 19          | Lazar Adrián            | 55       | 2,89            | 7. miesto        |
| 8. ročník | 18          | Jandačka Radoslav       | 110      | 6,11            | <b>3. miesto</b> |
| 9. ročník | 20          | Hrankayová Zuzana       | 34       | 1,70            | 9. miesto        |
| spoločné  | ---         | Deň Zeme                | 1 696    | ---             | ---              |
|           |             |                         | spolu:   | <b>2 513 kg</b> |                  |

Zber sa vyhodnotil k 31. 5., donesený papier po tomto termíne sa započítava do budúceho šk. roku.



Osud

mieša karty, my hráme.

ZŠ s MŠ Kotešová

9. ročník 2012/13