

Školský bonbóník

školský rok: 2015/2016



školský časopis číslo 3



ZŠ s MŠ, KOTEŠOVÁ 378

Obsah:

1.	Recept na dobrého priateľa	3
2.	Školský karneval	4
3.	Zasmejte sa!	5
4.	Osemsmerovka z angličtiny	5
5.	Čarovné myšacie kvapky	6
6.	Vymýšľame a upravujeme báje	7
7.	Hádanky od štvrtákov	8
8.	Hádaj s nami hádanky	9
9.	Premýšľame o dielach klasikov	10
10.	Práva diet'at'a	11
11.	Tajnička z fyziky	12
12.	Inzeráty	12
13.	Projekty - predmet technika	13
14.	Milé básničky od druhákov	14
15.	Pieseň smutného žiaka	15

Obálka: predná strana - fotky z karnevalu
zadná strana - fotky z malej prestávky

Vydáva:

ZŠ s MŠ, Kotešová 378

Adresa redakcie:

Kotešová 378, 013 61

Šéfredaktor:

Nina Hvorečná, žiačka 7. ročníka

Predseda redakčnej rady:

Lea Žilinčárová, žiačka 7. ročníka

Členovia redakčnej rady:

Sabínka Veliká, Slávka Škubáková,
Lenka Litvíková, Dominika Dipčárová,
žiačky 7. ročníka

Ročník:

XVIII.

Vychádza:

pravidelne 4 – krát ročne

Číslo 3/2015-2016

vychádza 20. 4. 2016

Podiel pedagóga:

Mgr. A. Karchutňáková, technická pomoc

Recept na dobrého priateľa

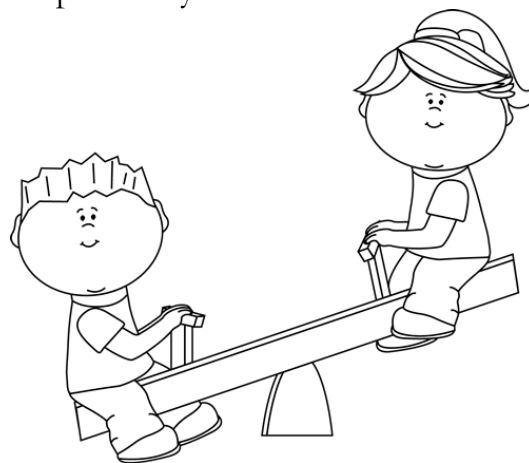
Budeme potrebovať:

- 10 l úprimnosti
- 200 ml pochopenia
- 300 l trpezlivosti
- 500 ml dobroty
- 600 l schopnosť podržať v ťažkej chvíli
- 5 l zodpovednosti
- 2 l ochoty
- 600 ml súcitu
- 10 l vody

D. Kostánová, 5. roč.

Postup:

Vliat' do misky 10 l vody. Postupne pridávat' ochotu a trochu premiešať. A o pár minút postupne vlievať ostatné prísady. O jednu hodinu neskôr, dáme ešte na pár minút ohriať. Všetko zmiešame, dáme na plech a vložíme do trúby na dve hodiny. A potom vyberieme.



Ingrediencie:

- 998 ml lásky
- 2 ml zlosti
- 10 pl krásy
- 1 l odvahy
- 600 l odhadom trpezlivosť stredne (dobré) sebavedomie
- 2 slzy citov
- 1 l úprimnosti



Postup:

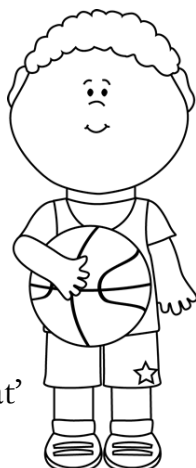
V mise všetky ingrediencie zmiešame. Zmes vylejeme na plech a dáme piecť na 180°C. Za 30 minút vyberieme z rúry a ozdobíme.

Dobrá chuť!

J. Talačová, 5. roč.

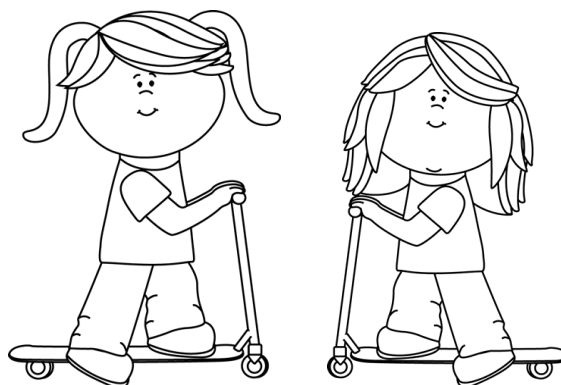
Ingrediencie:

- 1 000 g lásky
- 25 l zodpovednosti
- 250 ml úcty
- 12 l ochoty
- 320 ml úprimnosti
- 30 ml súcitu
- 935 g schopnosť podržať v ťažkej chvíli
- 81 g múky múdrosti
- 111 g slaného cukru



Recept:

Najprv si zohrejeme hrniec, v ktorom to ideme variť. Potom pridáme ingrediencie a pomiešame. Necháme chvíľu povariť a naložíme na tanier.



J. Nemčeková, M. Čerňanová, 5. roč.

Školský karneval

Každoročne naša škola ožije fašiangovým karnevalom a nebolo tomu inak ani tento rok. Konal sa v piatok 5. februára, týždeň po odovzdaní polročných vysvedčení.

Vyzdobená školská chodba sa zmenila na rozprávkovú krajinu, ktorá bola plná rozmanitých bytostí. Do tanca hrali žiaci 9. ročníka, ktorí sa postarali aj o súťaže.



Naši žiaci sa zmenili na rôzne zvieratká (lienka, motýľ, gorila, mačky), rozprávkové bytosti (princezná, kráľovná, šašo, Červená čiapočka, Šeherezáda, víly, rytieri, kostry, múmia), bojovníkov, tanečnice, postavy z filmov (spongebob, kocka z Lega). Veľmi nás zaujali masky: medúzy, temné elfky, mních, dom, avatari. Kvalitu, originalitu i nápaditosť vyhodnotila porota zložená z učiteľov pedagogického zboru. Množstvo masiek bolo odmenených cenou. Nechýbalo ani občerstvenie. Po vyhodnotení masiek pokračovala diskotéka.



Zasmejte sa!

Mačka a myš

Chytila mačka myš a začala sa s ňou hrať.

Po hodine myš zreve: „Už prestaň po mne klikať a radšej ma zožer!“

1. apríl

Žena volá mužovi z roboty: „Všetko v poriadku?“

Muž vraví: „Deti najedené, riady umyté, prádlo oprané, všetko poupratované.“

Žena spokojne zloží telefón a ide domov. A tam bordel ako v tanku.

Pýta sa muža rozvaleného v kresle:

„Čo to znamená?“

On odpovedá: „Prvý apríl.“

Vojna

Bol raz kapitán a poručík Krysa. Boli v zákope, keď začali padat granáty a kapitán zreval: „Krysa, kry sa!“

Mravec nakupuje

Mravec príde do galantérie.

Predavač sa pýta: „Čo si prajete?“

„Dva centimetre nitky,“ odpovedá.

„A to len toľko?“ čuduje sa predavač.

„Na obesenie stačí.“

Prispel L. Donoval, 4. ročník

Higgledy - piggledy

Find the words in the grid bellow. The hidden word: _____.

ruler
rubber
car
peg
pencil
school
pupil
bike

D	G	I	F	E	A	P
B	O	R	A	E	P	E
I	N	G	G	L	P	N
K	R	P	E	G	L	C
E	U	C	A	R	E	I
S	L	P	U	P	I	L
C	E	I	S	C	A	T
H	R	E	B	B	U	R
O	R	A	N	G	E	A
O	H	S	H	T	A	M
L	C	I	S	U	M	☺

maths
art
music
pear
apple
orange
fig
dog
cat

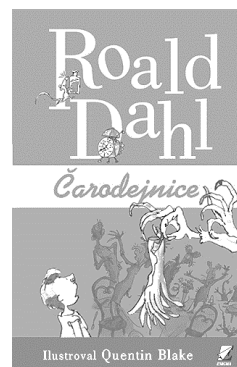
M. Odváh,

D. Babušík, 7

ČAROVNÉ MYŠACIE KVAPKY

Poznáte knihu R. Dahla Čarodejnice? V nej sa spoja všetky čarodejnice sveta a vymyslia plán, ako sa zbaviť všetkých detí. Deťom pripravili myšacie kvapky.

I piataci sa pokúsili namiešať recept (ale iba na papieri, neskúšať!) ☺



Časované myšacie kvapky

Potrebuje: myšací chvost, lieky, lieh, myšší necht, dračie sliny, kvapku krvi a fúz.
Príprava: chvost nasekáme na drobné kúsky, lieky dáme do vrecúška a podrvíme a všetky ostatné ingrediencie dáme do hrnca na 5 hodín. Po 5 hodinách prelejeme do nádoby.

K. Lokšíková, 5. tr.

Myšacie kvapky

Potrebuje: 0,5 l vody, 1 l piva, 2 dcl peroxidu vodíka, 3 myšacie oči, 28 myšacích chvostov, 4 myšacie ňufáky, 1,5 l myšacej krvi, 12 žalúdkov.

Postup: všetky pevné ingrediencie pomelieme v mlynčeku na mäso, tekuté prísady pomaly prilejeme. Zmes treba 5 hodín variť. Potom to necháme odležať 2 týždne na priamom slnku, precedíme cez sitko a nalejeme do malých fľaštičiek.

B. Hvorečný, 5. tr.

Kvapky

Pripravíme si: 1 kryštálik soli, 10 kvapiek krvi, 20 myšacích chvostov, hlina z cintorína, 2 fúzy, 10 uší, 1 kvapka hadej krvi, 1 muchotrávka, 2 črepiny, 5 l vody, 1 l vývaru, žabí sliz, hadí jed, 1 kvapka lepidla.

Postup: všetky suroviny postupne dáme do kotla, po 5 minútach premiešame, necháme vychladnúť. Potom zase prevaríme, necháme vychladnúť. Po vychladnutí prelejeme do malých sklenených fľaštičiek a môžeme podávať malým otravným detiskám.



D. Keraková, 5. tr.

Recept na myšacie kvapky

Prísady: 1 l vody, 0,5 l myšacej krvi, 5 čajových lyžíc rumu, 10 potkaních chvostov, 3 myšacie oči, 0,25 l bieleho vína, jed z kobry, jed z tarantuly, sliny varana komodského, 100 kvetov iskerníka, trochu živice z borovice.

Postup: tekuté prísady dáme variť na 2 hodiny. Pridáme živicu. Tuhé prísady roztlčíme a dáme na hodinu do mrazničky. Všetko zmiešame a necháme odstáť. Podávame studené.

Š. Pavlík, 5. tr.

Vymýšľame a upravujeme báje

Ako vznikli sopky

Za siedmimi horami, za troma morami,
žil vládca hôr, Tasteus,
bol odvážny, hrdinský,
celé okolie ho obdivovalo,
bránil svoje územie.

Raz bojoval proti trojhlavému býkovi.
Jedného dňa si išiel sadnúť k moru.
Sedel tam, sedel a díval sa na slnko
a čakal, kým príde nebezpečenstvo.

A zrazu sa urobil vodný vír v mori.
Tasteus čuduje sa, čo to môže byť.
A vynorila sa z neho vládkyňa vetra,
ktorá bola tiež taká hrdinská.

Vznášala sa nad morom a svojimi
schopnosťami si robí vodné triky.
Tasteus nevedel, čo má na to povedať,
aj on by to chcel vykonať.

Prišiel k vládkyni mora a povedal:

„Dobrý deň, mladá dievčina,
naučíš ma také triky?“

„Pravdaže, aký si ty vládca?“

„Som vládca hôr.“

„Prepáč, ale ty také triky
nebudeš vedieť!“

Tasteus sa nahneval.

Bol taký nahnevaný, až silno zakričal.

Všade boli hukoty, buchoty,
taký silný bol jeho hnev.

Uprostred hôr sa začali robiť diery,
z nich vychádzal Tasteov hnev
a ten hnev začal tiecť dolu horou.
A tak vznikli sopky.

A. Lazar, 6. tr.

Zakliaty stromový ľud

V dávnoveku žili stromy ako ľudia – obri.
Rod riadil otec Ihličnan dobrý.
Vychovával šesť múdrych synov :
Smrekovec, Dub, Javor, Buk, Topoľ, Hrab.
Okrem synov mal tiež tri dcéry
nevídanej krásy boli,
krásne dlhé konáre mali.
Krásne boli všetky,
ale najkrajšia bola tá najmladšia,
volala sa Jabloň.



Veľa pytačov ju chcelo za nevestu,
aj syn Hrušky.

Ale ona hovorí, že on je samá hrôza.

Brucho veľké, hlava tenká,
okrem toho má iba jedno oko.

Ja sa mám stať jeho ženou?

Ak odmietaš môjho syna,
prisahám ti krutú pomstu!

Zavolala aj duchov z hory.

Bratia moji, pomôžte mi!

Veru silno bojovali.

Jabloň ale neuchránili.

Ihličnana so synmi zakliala a už nehovorili.

Ani sa nepohli, boli navždy zmrazení.

Od tých čias sú stromy ako skaly.

S. Šamaj, 6. tr.

Povzdych Váhu

Raz v najvyššom vrchu sveta Stvoriteľ rozdeľoval vodstvo. Nechýbali tam ani Dunaj, Hron, Váh a ďalšie rieky. Kým Stvoriteľ rozdelil všetkým cesty toku, Váh už vykrikoval, že bude tiecť krásnymi horami a lúkami. Dunaj povedal Váhu: „Váh, chápem tvoju hrdosť, si mladý a veľmi divý, ale nevychvaľuj sa pred Stvoriteľom, inak bude zle!“ Váh odvetil: „Neboj sa, Dunajko!“

Ale rieka Mackenzie to počula a požalovala Stvoriteľovi. Ten prišiel za Váhom a povedal: „Za to, že si sa vyvyšoval nad ostatných, stihne ťa trest. Na svojej ceste budeš musieť odhadzovať skaliská a braliská.“ Váh si len povzdychol a vydal sa na púť. Stvoriteľ nad ním aj slzu vyronil, ale za všetko si mohol sám.

Š. Jandačka, 6. tr.




Oživenie sveta

V Egypte sa hovorí, že na začiatku nebolo nič len Nun. Bol to len bezbrehý praoceán. Jeho vlny sa zdúvali v nekonečných tmách. Postupne sa z tmavých, nekonečných hlbín vôd začala vynárať piesočná a hlinená hmota, vyniesla sa až nad vodu na vzduch.

Bol tam pekný malý ostrovček a práve na ňom bolo malé hladké vajíčko. Vajíčko pomaly praskalo a vyletel z neho Re – slnko – prezývaný ako Amon a dal svetu svetlo. Re sa víťazne pustil do práce. Najskôr stvoril deti, usporiadal celý svet. Stvoril boha zeme Geba a sestru Nut, bohyňu neba. Nut zo svojho obrovitánskeho tela urobila klenbu s hviezdami. Podopierala sa rukami a nohami o zem. Tretí syn bol vzduch Šov. Nut podoprel brucho. Oddelil Nut od zeme a urobil hviezdy. Nakoniec stvoril Chonsa, objavil sa na oblohe ako vládca nebies. Re sa odobral do podzemného sveta – nazývaný Amanti.

A. Litvák, 6. tr.

Hádanky od štvrtákov

<p>Pobehuje po tráve a do lopty kope. Keď vystrelí na bránu, brankár strachom umrie. Kto je to?</p> <p style="text-align: right;">L. Donoval</p>	<p>Od brány ku bráne lieta čudo guľaté. Sem-tam skončí v sieti, na zemi aj blate. Čo je to?</p> <p style="text-align: right;">S. Donovalová</p>	<p>Na tričku má číslo, behať vie veru rýchlo! Futbalku má pri sebe. Uhádneš to a či nie? Kto je to?</p> <p style="text-align: right;">J. Némethová</p>
		

Hádaj s nami hádanky

Skučí, vrčí, hrabe jamy,
po záhrade behá s nami.
Občas šteká zbesilo,
vždy nám je s ním veselo.
Čo je to?

P. Pivodová

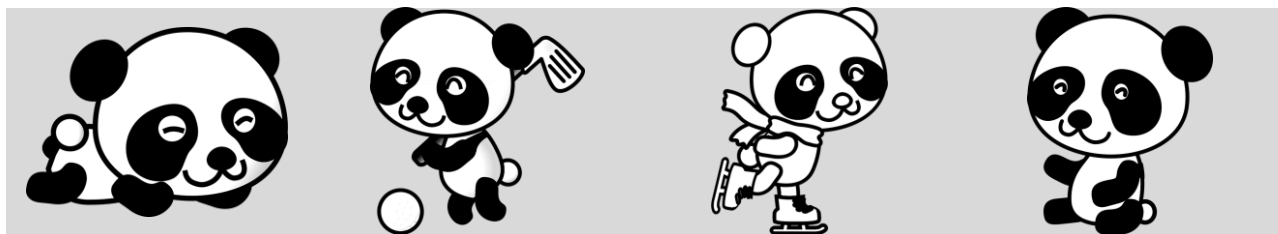
Keď je ticho, tak ho nieto,
býva slabý, no i lode poháňa,
má rád zimu, avšak i leto,
celou zemou stále sa preháňa.
Čo je to?

M. Sojčák

Je to pravda odveká,
že táto mačka veľiká
okolo hlavy hrivu má,
na ktorú si pozor dá.

Štyri nohy, žiadne rohy
v kuchyni nám
miesto zdobí.
Čo je to?

M. Kováčiková



Ktoré známe zviera,
stále sa hrá na rytiera?
Nosiť štít je pre ňu hračka,
do boja však pomaly kračká.

Dupoce nohami,
nechce čelenku s rohami,
chcela by tričko s pruhmi.
Potom nik na svete
už si ju nikdy nespletie.

Na módu si potrpí,
nosia všelijaké kožuchy.
Keď sa skloní do trávy,
schrúme kilo púpavy.

Zo šupín majú kabátik,
taký nemá veru nik.
A to nie je žiadna chyba,
povie vám každá ďalšia iná.

Na psa síce podobá sa,
ale je to iná rasa.
S nikým nie je kamarát,
ani ľudí nemá rád.

K medveďom sa radí,
mäso však nemajú rady.
Vždy je s nimi kopec srandy,
sú to naše malé...

M. Janec

V. Litvíková

Odpovede:

vietor, ryba, zebra, pandy, okrúhly stôl, lev, korytnačka, pes, hyena, zajac

Odpovede sú poprehadzované. Priradiť ich k hádankám.

9. ročník

Premýšľame o dielach klasikov

Drahá Cosette,

dopočula som sa o tom, ako sa k Tebe Thénardierka a celá jej rodina správa. Viem, aký ťažký život máš a aké utrpenie musíš znášať. Neboj sa, bude to lepšie. Sľubujem. No zatiaľ musíš vydržať, byť silná a nebáť sa.

Asi sa pýtaš, kto som a od koho tento list je. Na toto Ti môžem odpovedať. Volám sa Patrícia a som z úplne inej doby. Vieš, je to tu omnoho lepšie. Teda aspoň pre deti ako si ty. V mojom svete, v mojej dobe existuje 10 základných práv, ktoré platia pre všetky deti na svete. Je medzi nimi mnoho, ktoré súvisia so štátom a podobnými vecami, no tým Ťa nechcem zaťažovať. Ale je tu pár hlavných, základných, o ktorých by som Ti chcela niečo povedať. Štvrté z týchto desiatich je - dieťa má právo na dobrú stravu, bývanie a zdravotnícke služby. Viem, ako sa k Tebe chovajú, viem, že spávaš pri zvieratách, že nedostávaš dostatok jedla a že sa o Teba už vonkoncom nezaujímajú. Keby si žila v tomto svete, všetko by bolo inak. Taktiež viem, že sa o Teba nestarajú. To je ďalšie zo základných práv dieťaťa - mať právo na osobnú starostlivosť. Možno to teraz tak nevypadá a možno si myslíš, že to také ani nikdy nebude, no ver mi, zlepší sa to. Šieste z týchto práv je, že má dieťa právo na lásku. Tebe sa tejto lásky nanešťastie nedostáva. Vlastne ani nemá od koho. No znova Ti to zopakujem. Bude to lepšie, všetko bude lepšie. Budeš s človekom, ktorý Ťa bude mať skutočne rád, len sa nemôžeš vzdať. Deviatym právom je, že má dieťa právo na ochranu proti krutosti a zneužívaniu. V tejto dobe, deti nemôžu pracovať, kým nedosiahnu určitý vek. Taktiež sú chránené pred tým, čomu ty čelíš každý deň - krutosti, zanedbávaniu a využívaniu. Keby som Ti mohla akokoľvek pomôcť, hneď by som to spravila. No nemôžem. Teda jediné čo mi zostáva je len veriť Ti a povedať Ti aspoň pár milých a láskavých slov. Nevšímaj si, ako sa k Tebe Thénardierka, Azelma, Eponine či hockto iný správa. Na nich nezáleží. Môžeš dokázať obrovské a úžasné veci, len tomu musíš sama veriť. Si niekto, dobre? Nie si nikto, tak ako Ti to každý hovorí, si niekto. Máš srdce, máš dušu, máš hlavu, máš dve ruky a dve nohy. Nie si nijaký odpad, si človek tak ako všetci ostatní. Nie si otrok, si svojím vlastným pánom. Viem, že väčšinu z týchto vecí ešte nechápeš, no keď budeš staršia, pochopíš. Len sa nevzdávaj. To je to najlepšie, čo Ti môžem poradiť. Zostaň silná, vydrž to. Všetko sa raz na dobré obráti.

S láskou,

Tvoja drahá priateľka,

Patrícia.

P. Pivodová, 9. roč.

Práva dieťaťa

Každý človek, ktorý sa v dnešnej dobe narodí, sa automaticky rodí s „ľudskými právami“ a kým vyrastie z neho dospelý človek, prislúchajú mu taktiež aj „detské práva“. „Právo“ je teda niečo, čo niekomu patrí alebo by malo patriť.

Kedysi deti žiadne práva nemali, a preto často o nich nebolo dobre postarané. Preto sa zaviedli „práva dieťaťa“, aby sa predišlo zlým veciam, pretože ak chceme mať dobrú budúcnosť, musíme sa o deti, ktoré ju budú tvoriť, starať dobre. Minulosť



už zmeniť nemôžeme, ale budúcnosť je stále pred nami, a preto by na to mal každý myslieť. Nezáleží odkiaľ dieťa pochádza, aké má náboženstvo, farbu pleti, pohlavia a iných vecí. Pretože každé dieťa má právo vyrastať v podmienkach dôstojných pre človeka a tak aj žiť.

Bohužiaľ v dnešnej dobe sú stále miesta, kde sa s deťmi zachádza zle - aj napriek tomu, že majú práva. Existuje veľa organizácií, ktoré sa takýmto problémom snažia zabrániť a pomôcť tak deťom, ktoré väčšinou za nič nemôžu... No nie som si až tak istá, či sa počet týchto detí znižuje alebo zvyšuje.

D. Dipčárová, 9. roč.

Každé dieťa je jedinečné.

Bohužiaľ v dnešnej dobe sa stretávame i s deťmi, ktoré nevyrastajú vo svojich vlastných rodinách, nemajú dostatok jedla, lásku rodičov a nemajú možnosť vzdelávať sa. Preto som sa zamerala na tému - život detí v Afrike.

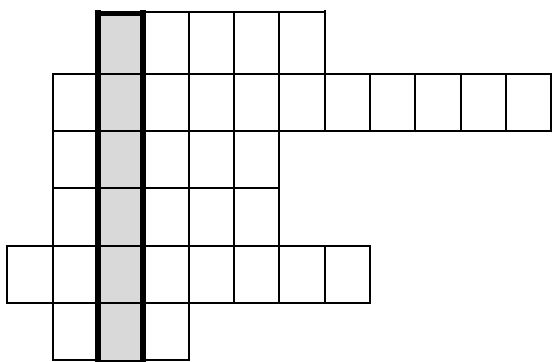


Afrika je najchudobnejší kontinent a zároveň najmenej rozvinutý, v ktorom vládne chudoba a utrpenie. Predstavte si, že túto noc do vášho domu vtrhnú ozbrojení muži a zoberú vám deti a celú rodinu. Takto to vyzerá na miestach ako je Kongo, Nigéria a iné miesta, kde sa deti stavajú obeťami únosov a sú prinútené bojovať. Ľudia ohrození nákazou, ktoré sa vyskytujú v Afrike a deti, ktoré sú vykorisťované, pretože v ich vlasti zúri vojna. Každému dieťaťu treba poskytovať pomoc, ochranu, výchovu a starostlivosť. Ale vďaka ľuďom, ktorí si adoptujú tieto detičky - im častejšie nahradia vlastnú rodinu. Na Slovensku ľudí, ktorí sa snažia pomôcť deťom v ich ťažkej situácii nie je málo.

Ja by som dopriala všetkým deťom dokonalý život a budúcnosť.

D. Bárđyová, 9. roč.

Tajnička z fyziky



Z akého gréckeho slova vzniklo slovo fyzika?

Ako sa nazýva zdvihák, ktorým sa zdvíhajú autá.

Je všade okolo nás, potrebný pre život.

Základná jednotka objemu.

Kvapaliny a plyny nazývame spoločným názvom...

Voda v tuhom skupenstve.

R. Fuljer, 6. ročník

Vtipné inzeráty

Vymením dobrú výhovorku za napísanú domácu úlohu.

Zn.: Použiješ viac krát.

Stratila som črievičku.

Zn.: Učiteľka biológie.

Predám zachovanú školskú tašku.

Zn.: Pri rýchlom jednaní aj s učebnicami.

Vymením päťku za päť jednotiek.

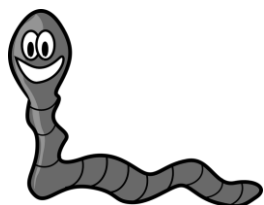
Zn: Súrne, blíži sa vysvedčenie.

Inzeráty – vytvorené na biológii

VÍRUS CHRÍPKY

Som osamelý vírus chrípky, ktorý hľadá partnera na celý život. Podmienky: Môj partner/partnerka musí byť beloch. Nie som rasista, ale ostatní majú lepšiu imunitu.

Z. Švačeková, 9. roč.



DÁŽĎOVKA V ZOBÁKU DROZDA

Som dážd'ovka. Zúfalo hľadám čistú zeminu, v ktorej by som si zložila kosti. Zobák drozda či akéhokoľvek iného vtáka som skúšala.

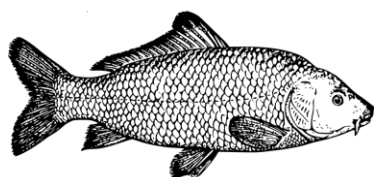
ŽABA PRED DIAL'NICOU, ZA KTOROU JE JAZERO

Hľadám partnera, ktorý by pomohol zložiť ťažkú životnú situáciu osamelej žabe v strednom veku. potrebujem previesť cez cestu. Síce neponúkam finančnú odmenu ale pozývam Vás na šálok teplých múch.

M. Kováčiková, 9. roč.



RYBA V PREDVIANOČNOM OBDOBÍ



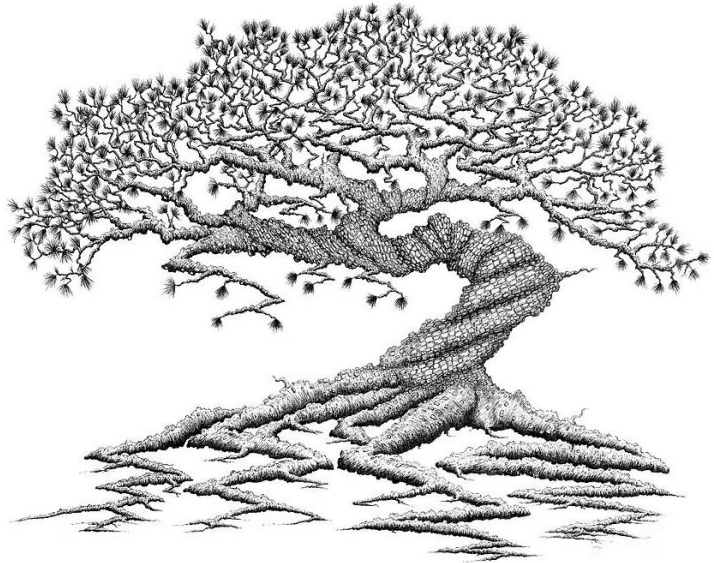
Hľadám veľkého siláka „kulturistu“, ktorý by moje krásne, vyšportované, šupinaté telo dokázal uchrániť pred ostrou čepeľou noža. Nie som náročná – žiaden Chuck Norris, ale stačil by mi taký maličký Arnold Schwarzenegger.

K. Cabajová, 9. roč.

Projekty – predmet technika

Bonsaj

- Slovo Bonsaj znamená „strom v miske“.
- Je tvarovaný tak, aby navodzoval ilúziu starého stromu.
- Pôvodom – Čína, Japonsko
- Delenie podľa umiestnenia
 - **vonkajšie** – sú stromy, ktoré bežne rastú v danom klimatickom pásme. U nás sú najobľúbenejšie smrek, borovice, javory, buky... Tieto bonsaje vyžadujú, aby boli umiestnené vo vonkajšom prostredí, v interiéri by neprežili.
 - **izbové** – sú stromy z teplejších klimatických pásiem, kde sú rôzne klimatické podmienky.
- Základom pestovania bonsajov je malá keramická miska s kvalitným substrátom, ktorá neumožní rozvoj koreňov a veľkosti, ktorej sa prispôsobí celá rastlinka. Vypestovať bonsaj sa dá z väčšiny bežných drevín.
- Tvarovanie dreviny ohýbaním či rezom potom záleží od vkusu a nápadov pestovateľa.



D. Vlčáková, 7. roč.

Aloe vera

- V dlhej histórii ľudstva považovaná za rastlinu s blahodarnými účinkami na ľudský organizmus.
- Kleopatra si vraj vysoko cenila ošetrojúci účinok dužiny listov do kúpeľa.
- Pochádza z Južnej Afriky.
- Gél vnútri listov obsahuje okolo 200 známych biologicky aktívnych látok.
- Aj keď pripomína kaktus, patrí k ľaliovitým rastlinám (napr. cesnak, cibuľa).
- Aloe vera - Aloe Barbadensis Miller dorastá do výšky 60 cm a 15 - 17 mäsitých kopijovitých listov s ostnatým okrajom, systémom zadržiavania vody.
- Dospelosť dosiahne v 5 rokoch, potom sa zberá a spracováva.



L. Žilinčárová, 7. roč.

Muškát

- Muškát, nazývaný aj pelargónia, patrí medzi najznámejšie a najobľúbenejšie izbové kvety.
- Muškáty sú nenáročné okrasné rastliny, ktoré majú nízke nároky na pestovanie a ošetrovanie. Sú odolné voči teplu a slnku a stačí im menej vody. Neznášajú prelievanie.
- Počas vegetácie neustále kvitnú a skrášľujú obydlia ľudí. Veľmi dobre sa rozmnožujú.
- Poznáme mnoho druhov muškátov. Ich kvety sú rôznych farieb.
- Ľudia ich pestujú najmä vonku na oknách a balkónoch.



S. Dávidík, 7. roč.

Dracena

- Patrí do čeľade ľaliovité.
- Je to veľmi dekoratívna vzpriamená rastlina so zdrevnateným kmeňom. Jej ozdobou sú listy, ktoré vyrastajú v hustej závitnici. Sú úzko kopijovité, 20 – 30 cm dlhé.
- Niektoré formy majú listy iba zelené, iné s rôznymi, krémovými alebo žltými pozdĺžnymi pásmi či lemovaním.
- Korene majú žltoranžové zafarbenie.
- Nenápadné drobné, biele alebo žltkavé voňavé kvety sú usporiadané v strapcoch. Kvitne v marci až septembri.
- Používa sa ako solitérna rastlina, prípadne v skupine s inými vhodnými rastlinami.



B. Danaj, 7. roč.

Milé básničky od druhákov

Zima

Robí vietor šiky – miky,
do izbičky zaraz vletí.
Potom zima býva nám.
Je to predsa zimný pán.

V. Bočková

Indián

S lukom šípom hrá sa.
Do útoku dá sa.
V boji nie je nikdy sám.
Je to prefarbený Indián.

M. Hájková

Opice

Tancovali dve opice,
tancovali prevelice.
Hop, hop, hop,
tancovali až po strop.

E. Čatlošová

Pod Smolenským zámkom

Dolu pod smolenským zámkom
preteká voda jarkom.
Keď hviezdy vychádzajú,
húsky sa tam kúpavajú.

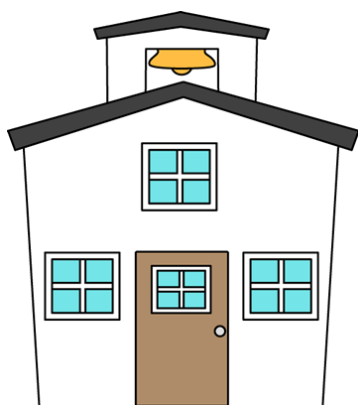
A. Hájková

Ovečka

Ovečka papala trávičku,
spapala len trošičku.
Papaj, papaj trávičku,
aby si sa pohrala chvíľočku.

P. Veliký

Pieseň smutného žiaka

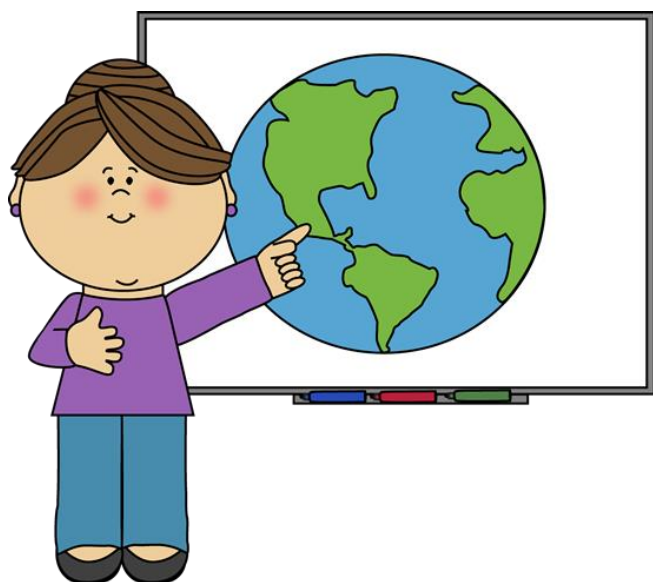
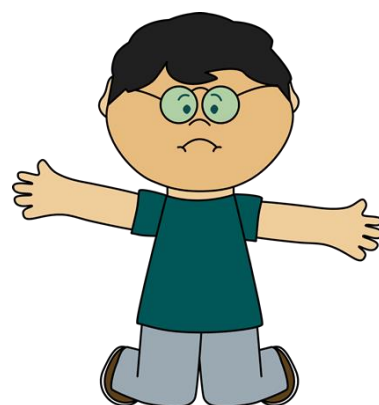


- 1) /: Do školy ma poslali,
do školy ma poslali, jednotku mi nedali.
U nás taká obyčaj, u nás taká obyčaj,
jednotku si vypýtaj. :/

Ref.: Ja do školy nepôjdem,
učiť sa nebudem.
Knihy by ma zabili, knihy by ma zabili,
čo by učítelia robili.

- 2) /: Moju hlavičku tupú mám,
moju hlavičku tupú mám a učiteľku bystrú mám.
Učiteľka mi neverí, učiteľka mi neverí,
beda otcu, materi. :/

Ref.: Ja do školy nepôjdem,...
učiť sa nebudem.
Knihy by ma zabili, knihy by ma zabili,
čo by učítelia robili.



- 3) /: Domov ma poslali,
domov ma poslali, jednotku mi nedali.
U nás taká obyčaj, u nás taká obyčaj,
keď je zle, tak utekaj. :/

Ref.: Ja do školy nepôjdem,...

Na, na, na, na...

- 4) /: Do školy ma poslali,
do školy ma poslali, knihu mi nedali.
U nás taká obyčaj, u nás taká obyčaj,
knihu si požičaj. :/

Knihu si požičaj, rozumu si požičaj, hej.

Podľa piesne Do hory ma poslali, Kollárovci
upravil Š. Jandačka, 6. roč.



Ako žiaci trávia čas cez prestávky?



komunikujú



študujú



navrhujú



športujú



pracujú s technológiami



trénujú logiku



umelecky sa vyjadrujú



vymieňajú si názory