

# Školský bonbóník

školský rok: 2009/2010

školský časopis číslo **3**



ZŠ s MŠ v KOTEŠOVEJ

## Obsah:

1.	Vážení učitelia! .....	3
2.	Karneval .....	4
3.	Zápis do 1. ročníka .....	5
4.	Práce z anglického a nemeckého jazyka	6
5.	Odkrývame tajomný svet .....	8
6.	Spoznávame Ameriku .....	9
7.	Európske veľkomestá – LONDÝN .....	6
8.	Odkrývame tajomný svet... .....	8
9.	Spoznávame Ameriku .....	9
10.	Fyzikálna osemsmerovka .....	10
11.	Druháci píšu listy .....	11
12.	„Zažite deň v Kia Motors Slovakia“ .....	12
13.	Zamýšľame sa... .....	14
14.	Popoludnie s rozprávkou .....	16
15.	Európske veľkomestá – LONDÝN .....	17
16.	Plavecký výcvik .....	18
17.	Naše úspechy v okresných kolách .....	19
18.	Zoznam sponzorov - šk. ples .....	19
19.	Fotky z karnevalu .....	20

**Vydáva:**

**ZŠ s MŠ Kotešová**

**Adresa redakcie:**

Kotešová 378, 013 61

**Šéfredaktor:**

Andrea Rendeková, žiačka 8. ročníka

**Predseda redakčnej rady:**

Paula Talačová, žiačka 8. ročníka

**Člen redakčnej rady:**

Michal Lamlech, žiak 8. ročníka

**Ročník:**

XII.

**Vychádza:**

pravidelne 4 – krát ročne

**Číslo 3/2009-2010**

vychádza 23. 4. 2010

**Podiel pedagóga:**

technická pomoc pri zostavovaní stránok

## Vážení učitelia!

Pri príležitosti Dňa učiteľov, ktorým bol 28. marec, mi dovoľte, aby som sa Vám v mene všetkých žiakov tejto školy prihovoril aspoň pár riadkami.

Povolanie učiteľa nie je ľahké. Vyžaduje si veľa trpezlivosti, úsilia, ochoty, pochopenia, lásky k deťom. Je to práca, ktorú nemôže hocikto vykonávať. V mene všetkých žiakov sa chcem teraz poďakovať.

Poďakovať sa Vám, učiteľom tejto školy!

*Ďakujeme za každú chvíľku strávenú s nami!*

*Ďakujeme za všetko, čo ste nás naučili a za všetko, čo nás ešte len naučíte!*

*Ďakujeme za každé povzbudivé slovo, gesto, pochvalu!*

*Ďakujeme za každú známku, za každé vysvetlenie!*



Prácu učiteľa však mladí vedia oceniť až vtedy, keď dospejú. Toto povolanie má radostné, ale aj ťažké chvíle. A práve teraz Vám chcem z úprimného srdca popriať, aby sa tie ťažké chvíle vytratili a aby tých šťastných bolo čo najviac.

Milí učitelia!

V kytici vďaky dar od detí, z každého kvetu nech pozdrav k Vám letí. Nech letí s'á motýľ nad lúkou, nech zmení radosť na naše pozdravy. Za všetky trápenia, úsilia, obete, za všetko poučné, čo nám vždy poviete. Ved' ste nám v škole ako otec a mať, preto si Vás budeme navždy vážiť a na Vás spomínať.

Za Vašu pomoc a prácu Vám patrí úprimné ďakujeme!

v mene všetkých Michal Lamlech

## Zo žiakov učitelia

29. marca sa na našej škole uskutočnil Deň učiteľov.

Mnohí z nich si opäť sadli do školských lavíc a žiaci za nich vyučovali. A tak mali možnosť presvedčiť sa o tom, aká je práca učiteľa náročná. Na hodiny sa pripravili zodpovedne, svedomito. Pripravili si rôzne cvičenia, tajničky, doplňovačky a prezentácie.

Veronika Hôrečná, IX. A



## Karneval

Po odovzdaní vysvedčenia v piatok 29. januára sa prišli žiaci zabaviť na už tradičný každoročný karneval. Školská chodba sa zmenila na rozprávkovú krajinu, v ktorej sme mohli stretnúť spidermanov, princezné, zvieratká, vodníkov, Pipi Dlhé Pančuchy, duchov, rytierov, čarodejníkov, kostry, pirátov...

Bola vyhodnotená najnápaditejšia maska. V tomto roku sa porota opäť jednohlasne zhodla. Vyhrala spoločná vlastnoručne zhotovená maska 8. ročníka - MRAVCE.



### Ako sa páčil karneval štvrtákom?

Chodievaš na karneval každý rok? Prečo? Čo sa Ti najviac páčilo?

- *Áno, chodievam každoročne, lebo mám rada karneval a dobrú zábavu.* A. Gabajová
- *Áno, zúčastňujem sa každý rok, lebo som si myslel, že vyhrám nejakú cenu.* A. Lazar
- *Áno, chodím každý rok. Pozrieť si iné masky a rada si tiež zatancujem.* Z. Kaplíková
- *Áno. Aby som sa nenudil. Najviac sa mi páčila diskotéka.* P. Papšo
- *Tento rok nie, lebo som nemala masku.* T. Potočárová
- *Áno, každoročne chodím. Páčilo sa mi, že sme jedli šišky. Tento rok som bol démonom.* A. Bučko

V priebehu sa uskutočnili aj súťaže, pre žiakov bolo prichystané občerstvenie a na záver očakávaná diskotéka, ktorú pripravili žiaci 9. ročníka - D. Mihok a R. Venclík.

Všetky masky boli nádherné a fotky z karnevalu si môžete pozrieť aj na poslednej strane.

## Zápis žiakov do 1. ročníka

V dňoch 3. - 4. februára sa na našej škole uskutočnil zápis žiakov do 1. ročníka. Škôlkarov privítali žiačky 4. ročníka prezlečené za rozprávkové bytosti.



### Ako to prebiehalo?

*Väčšina prišla v stredu. Po privítaní dostali rôzne úlohy:*

- 1. španielska tanečnica Silvia - pomenovanie zvierat, prirad'ovanie mlád'at,*
- 2. Pipi Dlhá Pančucha Simona - poznávanie farieb,*
- 3. čarodejníca Andrea - usporiadanie podľa veľkosti, určovanie počtu,*
- 4. vodník Zuzana - pomenovanie geometrických tvarov.*

### - Akí boli budúci prváci?

- Vedeli toho veľa, ale najlepšie im išli farby a tiež usporiadanie podľa veľkosti.*
- Niektorí sa trošku báli, ale vedeli toho dost' na budúcich prvákov. Tí odvážnejší aj zarecitovali básničku.*

*žiačky 4. ročníka*

# About me !!!

This is something about my family. We are living together in one house in Bytča.

This is my sister Anna. She is four and her favourite colour is pink. She likes princess and she is good. Her favourite food is chocolate.



This is me. My name is Steve and I am nine years old. My favourite colour is blue. I like to play computers games. My favourite food is pizza.



This is my mother and she is thirty-five. Her favourite colour is red. Her name is Ľubomíra. Her hair is brown. She is tall and she is teacher.



This is my father. His name is Richard and his favourite colour is black. He is thirty-six years old. His favourite food is fish. His hair is dark brown.

This is my grandfather. His name is Steve (like me). He likes read books. He is sixteen years old. His hair is brown.



And this is my grandmother. Her favourite colour is orange. Her name is Anna (like my sister). Her hairs are brown (are coloured).

Števkó Hollán, CLASS 5

## **Maine Familie,**

Ich wohne in Kotešová. Unsere Familie ist groß. Zusammen leben hier sechs Personen. Meine Mutter heißt Anna, und sie ist achtunddreißig Jahre alt. Mein Vater heißt Marian, und er ist zweiundvierzig Jahre alt. Mein erster Bruder heißt Marian, und er ist siebzehn Jahre alt. Mein weiterer Bruder heißt Michal, und er ist vierzehn Jahre alt. Meine kleine Schwester heißt Anička, und sie ist sechs Monate alt. Und ich heiße Dominik. Ich bin elf Jahre alt. Ich lese gern, und spiele Fußball oder Hockey. Schreibst Du mir etwas über dich.

D. Lamlech, 5. Klasse

## **Mein Lieblingstier – der Tiger**

Der Tiger heißt Salo. Der Tiger ist mein Lieblingstier. Der Tiger ist schön und witzig. Er ist gelb und schwarz gestreift. Der Tiger ist 1,5 m groß. Mein Lieblingstiger ist zwei Jahre alt. Er hat kleine Ohren und große Zähne. Er hat kurzen Hals. Er hat große Pfoten. Er hat langen Schwanz. Er ist immer lustig und freundlich. Ich besuche ihn zwölfmal pro Jahr im Zoo. Meine Mutter arbeitet im Zoo. Er isst Fleisch und mittelgroße Fische. Er trinkt Milch und Wasser. Ich denke, dass Tiger Salo im Zoo unglücklich ist. Mutter Lola, Vater Laro und mein kleine Salo, sind eine lustige Familie. Kleine Salo ist mein Freund.



H. Keráková, 7. Klasse

## **Mein lieblingstier – der Storch**



Der Storch hat lange und orange Füße. Er hat auf dem Kopf langen orangen oder schwarzen Schnabel. Der Storch hat kleine Auchen. Das Weibchen legt drei Eier. Die Störche bauen großes Nest auf dem Kamin oder auf dem Baum. Die Störche essen Frosche. Die Störche fliegen im Winter nach Afrika. Im April kommen die Störche aus Afrika zurück. Jedes Jahr kommen leider wenige Vögel zuruck.

Z. Zajacová, 7. Klasse

# ODKRÝVAME TAJOMNÝ SVET...

## Hviezdy

Hviezda môže existovať miliardy rokov, ale nie večne. Nakoniec začne umierať. Hviezdy umierajú rôznymi spôsobmi a zanechávajú po sebe rôznych potomkov (napr. bielych trpaslíkov, červených obrov, čierne diery, explózie a i.).

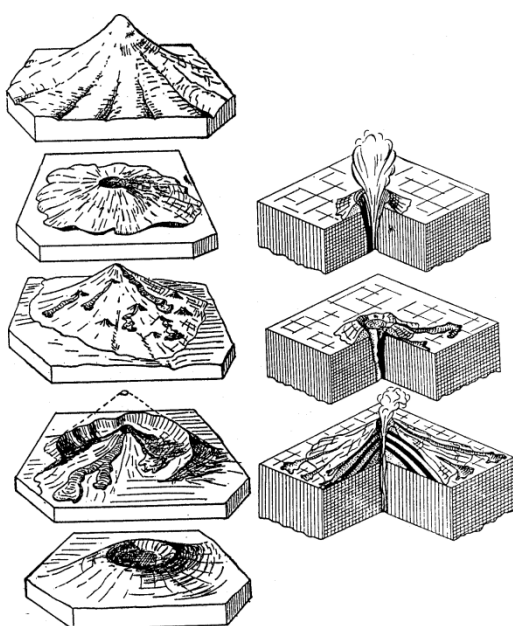
Počas jasnej noci môžeme vidieť viac ako 205 tis. svetelných bodiek roztrúsených po celej oblohe – je to len zlomok miliárd hviezd, ktoré existujú vo vesmíre. Hviezdy majú mnoho veľkostí a svietia s prekvapujúcou rozmanitosťou jasnosti. Mnohé z nich neexistujú vo vesmíre osamote. Patria do sústav, ktoré obsahujú 2 alebo aj viac hviezd. Dvojhviezdny systém s dvoma hviezdami tvorí jednu pätinu všetkých pozorovaných hviezd. V iných sústavách môžu byť hviezdy od seba vzdialené až niekoľko miliónov kilometrov.

spracovala Veronika Kucharová, V. roč.

## Sopky

K výbuchu sopky dochádza vtedy, keď sa roztavená hmota tlačí zvnútra Zeme na povrch. Horúca hornina, ktorá sa nazýva láva, sa z krátera sopky valí ďaleko na všetky strany.

Sopečná erupcia vzniká vtedy, keď sopka vybuchne. Láva z nej vtedy vychádza z ústia (otvoru) na jej vrchole alebo na úbočí. K oblohe môže vystreľovať kamenné bomby a zo sopky sa môžu valiť husté mraky popola a plynu. Niekedy je ústie v priehlbine, ktorému sa hovorí kráter.



### Tvary sopky

Láva chladne a zároveň tvrdne na kameň. Vrstvy lávy a popola pri každom výbuchu sopky narastajú, vytvárajú tvar sopky. Niektoré sopky majú tvar vysokých kužeľov so strmými bokmi.

Sopky sa môžu vyskytovať nielen na povrchu, ale aj pod morom. Keď niektorá sopka vyrastie z mora tak, že sa objaví nad hladinou, vytvorí ostrov.

Sopka môže byť činná, dočasne v pokoji (spiaca) alebo vyhasnutá.

spracoval Radko Jandačka, V. roč.



# Spoznávame Ameriku

## Andy

Hovorí sa, že Kordillery sú chrbticou Ameriky. Ved' sa ťahajú zo severu Severnej Ameriky až po najjužnejší výbežok Južnej Ameriky. Ich juhoamerickú časť tvoria Andy. Je to obrovské horstvo, jedno z najväčších na svete. Dosahuje vyše 7 tis. m nad morom, dĺžku má okolo 7 800 km a šírku 200 – 900 km.

Severná a stredná časť týchto veľhôr nemá prechodné priesmyky, kadiaľ by mohli viesť bežné komunikácie. Na území Ekvádoru sú Andy znížené a pri rozširovaní vznikajú tri reťaze. Práve v tomto štáte sú Andy veľmi úzke a zároveň aj najvyššie. Stredom gigantického pohoria prechádza pás Západných a Východných Ánd, vyrastajúcich priamo z tropického dažďového pralesa. Keďže severná a čiastočne aj stredná časť pohoria leží v tropickom pásme, ľadovce, pomerne malé, sú len v najvyšších výškach. Medzi jednotlivými hradbami hôr je veľa jazier. Najvýznamnejšie je jazero Titicaca s nadmorskou výškou 400 m. Južný okraj Južných Ánd pokrýva súvislá ľadová pokrývka. Pobrežie je tam bohaté na zálivy.

Andy sú aj strediskom sopečnej činnosti (okolo 45 sopiek). Sú bohaté na nerastné suroviny. Ťaží sa najmä meď, platina, zlato, striebro, zinok, urán i ropa.

Andy patria k jedným z najkrajších horstiev sveta a sú turistickou atrakciou pre viacerých návštevníkov Južnej Ameriky.



spracoval: Janko Hackenberg, VII. roč.

## Indiáni



Indiáni sú pôvodnými obyvateľmi Severnej a Južnej Ameriky. Ich predkovia prešli na americký kontinent zo severovýchodnej Ázie asi pred 50 tis. až 15 tis. rokmi. Zver lovíli kopijami, zbierali lesné plody a postupne sa rozšírili na juh kontinentu. Indiánske poľnohospodárstvo sa vyvíjalo celkom odlišne ako v starom svete. Jeho začiatky spadajú do obdobia asi pred 7 tis. rokmi. Bolo založené na pestovaní kukurice, tekvic a fazule. Od r. 1 000 (p. n.

l.) získali roľníci v Andách zručnosť v kovorytectve, Každý kmeň si staval iný typ prístrešia (podľa spôsobu svojho života a prírodných podmienok). Išlo o prenosné stany, ale aj domy z nepálených tehál, aby ich chránili pred extrémnym teplom v púštnych oblastiach. Toto všetko bolo v novom prostredí

príčinou vzniku zjavných rozdielov medzi Indiánmi. Líšili sa aj odtienkami žltohnedej pleti, pričom príslušníci niektorých kmeňov mali častokrát svetlejšiu pleť ako belosi pochádzajúci z európskeho juhu.

Indián žil s prírodou v úzkom dôvernom vzťahu, prechovávajúc posvätnú úctu ku všetkému, čo ju tvorilo: k slnku, k riekam, horám, horstvám. Príroda bola pre Indiána zdrojom náboženského uctievania. Hociktorú životnú udalosť vedeli vysvetliť posvätným javom. Ich život bol preto plný rituálov, slávností a náboženských obradov, ktorými oslavovali významné udalosti. Išlo aj napr. o začiatok lovu či odchod do boja. Piesne často pripomínali mýty a tance boli istou formou modlitieb. Tancovalo sa okolo stĺpa, ktorý predstavoval stred sveta. Tancovanie sa však nepovažovalo za zábavu, ale malo charakter naliehaných prosieb.



Jednotlivé indiánske národy si vytvorili vlastnú kultúru aj jazyk. V súčasnosti žijú Indiáni v prírodných rezerváciách. Tento národ, ktorý bol vždy voľný a slobodný, naraz musel žiť v ohrozenom priestore a prispôbiť sa.

spracoval: Majko Jandačka, VII. roč.

## Fyzikálna osemsmerovka

1.	voda	V	O	D	A	A	D	E	K	S	N	newton
2.	vzduch		Z	E	M	T	R	I	Í	A	E	plyn
3.	objem	O	R	D		Ó	E	N	L	P	W	látka
4.	molekula	B	E	U	U	M	V	S	S	M	T	veda
5.	liter	J	T	S	V	C	O	T	Y	O	O	jav
6.	dusík	E	I	Í	A	L	H	E	K	K	N	drevo
7.	atóm	M	L	K	J	Á	O	I	F	Y	Z	kniha
8.	Einstein	P	L	Y	N	T	S	N	I	K	A	os
9.	kyslík	M	O	L	E	K	U	L	A	R	Ó	Zem
10.	kompas	A	D	E	V	A	A	H	I	N	K	Ró

\_\_\_\_\_ skúma všetky javy, ktoré sa odohrávajú v prírode.

D. Sršníková, VI. ročník

## Druháci píšú listy



### Milá Kristínka!

Tešíš sa na Veľkú noc? A máš sa dobre? Ja sa neteším, lebo nás budú chalani oblievať. A ja idem tento rok k babke, ale aj tam nás obleje ocino a dedo.

Tvoja kamoška Sabínka.

### Milý Janko Litvák!

Ahoj Janko! Ako sa máš? Ak dobre, som rád.

Cez prázdniny budeme hrať futbal s babami.

Si druhý najlepší kamoš. Vždy budeme spolu a budem Ťa ochraňovať.

Prídeš ku mne? Budeme sa hrať s LEGOM, robotmi a aj dívať sa na telku.

Tvoj Tomáško Kožienka.

### Milá mama!

Som v škole a píšem Ti pozdrav. Práve sa učíme počítat' a písať. Ide mi to výborne. Aj pani učiteľka ma pochválila. Čoskoro prídem domov a budeme spolu. Mám Ťa rada.

Pre Teba mama Balalová, Tvoja Kristína.

### Milá Kika!

Ako sa máš? Ja sa mám dobre.

Našla som si novú kamarátku. Volá sa Kika, tak ako Ty. Niekedy Ti ju predstavím. Naša škola je teraz celá rozbombardovaná.

Už sa teším na veľkonočné prázdniny. Prídeš ku nám?

Tvoja Katka.

### Milá babka a dedko!

V škole sa mi hrozne páči a aj sa mi veľmi darí. Mám tam jednu kamarátku.

Vaša Nikolka.

### Milá mamička!

Dnes som mal dobrý deň.

Môžeme zájsť na plaváreň? Vieš tam, kde bol zakrútený tobogan, čierna diera a výborné jedlo.

Pozdravuje Ťa Andrej Labuda, tvoj syn.

### Milý Jarko!

Prídem na Veľkú noc ku Tebe. Budeš mať nachystaný korbáč? Zájdem pre Andreja a pôjdeme spolu šibať. Nazbierame si veľa čokolády.

Pozdravuje Ťa kamarát Janko.

### Milá Alenka!

Srdečne Ťa pozdravujem. Prídeš na babkinu oslavu?

Povedz to ujovi Peťovi aj Mišovi. A ešte Ťa vyšibem. Ahoj!

Pozdravuje Ťa Filip Kocúr



# „Zažite deň v Kia Motors Slovakia“

Viac ako 200 žiakov ôsmeho a deviatego ročníka základných škôl z celého Žilinského kraja sa dňa 9.3.2010 v priestoroch závodu Kia Motors Slovakia a tréningového centra zúčastnilo podujatia s dôrazom na odborné vzdelávanie v praxi pod názvom „Zažite deň v Kia Motors Slovakia“. Spolu s podpredsedom vlády Slovenskej republiky a ministrom školstva p. Jánom Mikoľajom a prezidentom spoločnosti Kia Motors Slovakia, p. In-Kyu Bae a ďalšími hosťami sme i my mohli nahliadnuť priamo do výrobných hál, stretnúť sa s ministrom školstva a položiť mu zopár zvedavých otázok.



## Kia Motors Slovakia v číslach

### Výstavba závodu a spustenie výroby

- položenie základného kameňa – apríl 2004
- začiatok výstavby – október 2004
- koniec výstavby – december 2005
- začiatok skúšobnej výroby – leto 2006
- začiatok výroby – december 2006



### Počet zamestnancov

- približne 2 800

### Výrobná kapacita a produkty

- 300 000 automobilov ročne
- 3 modely automobilov
- 5 typy motorov

## Veľkosť závodu

- celková rozloha: 166 ha
- zastavaná plocha: 16,3 ha

## Výška investície

- 1 miliarda Euro



Po prehliadke sme sa vrátili do tréningového centra, kde nás čakal chutný obed, po ňom sme absolvovali test a získali certifikát.

Za kolektív 9. A Matej Beniač

Na tento deň sme sa viacerí z nás obzvlášť tešili. Možno aj preto, lebo v budúcnosti chceme jazdiť práve v takomto aute.

Na exkurziu sme sa viezli v pohodlnom zájazdovom autobuse, čo bolo pre nás veľké plus. V Kii už na nás čakal nielen milý personál, ale aj všelijaké dobroty, ktoré dráždili naše chuťové poháriky na pripravených švédskych stoloch. Organizátori exkurzie sa nenechali zahanbiť a program mali veľmi dobre pripravený (prezentácie, prehliadka modelov áut vo výrobe, vedomostný test).

Jedinečným zážitkom bolo naše stretnutie s p. Jánom Mikolajom, ministrom školstva SR.

Sme radi, že exkurzia splnila svoj účel – spojenie príjemného s užitočným a prajeme i ostatným žiakom, aby na podobnú exkurziu zavítali i oni.

Tomáš Mičúch, 9. A

## Zamýšľame sa...

### Moje šťastie

Čo pre nás znamená šťastie? Má šťastie každý človek?

Aj keď sa nám možno veľa krát zdá, že náš život nemá zmysel, že nás šťastie opustilo a už nemáme chuť žiť, i tak si nemôžeme myslieť, že šťastie a všetko s ním súvisiace neexistuje. Šťastie sa nachádza všade okolo nás. Šťastím je láska, šťastím je pokoj, radosť, priateľstvo.

Šťastie chápe každý človek inak a každý ho hľadá aj niekde inde. Šťastie je planéta plná žiarivých, usmievajúcich sa, tancujúcich hviezd. Pre niektorých je možno šťastím rodina, u iných dominujú zvieratá či nejaká záľuba. No pre každého človeka tu šťastie je. Koľkokrát sme smutní, koľkokrát padáme a zjaví sa pri nás človek, ktorý nám pomôže a je našou oporou? Človek, na ktorého by sme to možno nikdy nepovedali, človek, od ktorého by sme to vôbec nečakali. Nie človek, ale Boh žijúci v nás!

Položme si otázku: Som i ja šťastím pre druhých? Nestáva sa mi, že som často len týmto šťastím obdarovaný a ja by som nedokázal obšťastniť iného? Podali ste už svoju pomocnú ruku alebo rozдали svoju lásku chudobným alebo svojim nepriateľom? Skúsme sa držať hesla: „Dbajme o šťastie iných a nájdeme i to svoje!“ Budme tu jeden pre druhého a každý nájde svoje pravé šťastie.

Pamätajte: „Skutočným umelcom je Boh a my sme len jeho nástrojmi!“

Bianka Bujná, IX. A

### Podoby šťastia

Čo je šťastie? Koľkokrát som si už túto otázku položil. Dá sa šťastie merať? Mám ho viac alebo menej ako ostatní vôkol mňa? Môžeme si šťastie kúpiť alebo získať svedomitosťou? Aká je vôbec definícia pojmu šťastie? Je to stav duše alebo telesná pohoda? Či spojenie oboch?

Ráno otvorím oči a uzriem vonku slnko, kvety, pestrú prírodu. Aj to je šťastie. Koľko ľudí už dnešný deň neuzreli svetlo sveta alebo jednoducho nevidia!

Prídem do kuchyne a tam nájdeme svoju mamu, ktorá sa mi prihovorí. Aj to je šťastie. Koľko detí nemá svoju mamu, rodičov, sú sirotincami!

Mama mi pripraví raňajky a idem do školy. Aj to je podoba šťastia. Koľko detí vo svete nemá čo jesť, koľké z nich nemôžu navštevovať školu!

V škole stretnem spolužiakov, kamarátov. Zase jeden kamienok v mozaike ľudského šťastia.

Poobede navštívim jazykovú školu. Opäť šťastie? Koľko detí a ľudí nemá ani potuchy o inom jazyku!

Takto by som mohol pokračovať a verím, že tých podôb šťastia by som našiel ešte veľa. Dôležité je uvedomiť si a vidieť podoby šťastia v maličkostiach. Ja mám jedno veľké šťastie – svoju rodinu, priateľov, školu, radosti, úspechy...

Peter Cudrák, IX. A

## Podmorské kráľovstvo

Vyrozprávam vám svoj zážitok, ktorý som prežila na dovolenke v Egypte, kde som bola s rodinou.

Egypt je nádherná krajina, z ktorej mám veľa pekných spomienok. Najradšej spomínam na krásne Červené more, v ktorom som každý deň plávala. V jeden krásny horúci deň, keď sa teplota vyšplhala takmer na 50°C, sme sa vybrali na plavbu výletnou loďou. Asi po hodine plavby loď zastavila pri krásnych korálových útesoch. Všetci sa vystrojili na šnorchlovanie. Aj ja. Ako sa tak potápam, zrazu zistím, že mi cez šnorchel tečie voda. Keďže od lode sme boli ďaleko, poprosila som nášho sprievodcu, aby mi ho vymenil.

...A potom som mohla naplno vychutnávať tú krásu okolo seba. Farebné koraly, rybky, kraby... bolo to nádherné divadlo. Ani sa mi nechcelo vynoriť. Potom plavba pokračovala. Zastavili sme sa na ostrove, ktorý vyčnieval uprostred mora. Tam sme sa občerstvili. Ešte musím spomenúť, že sme z lode krmili krdel' hladných čajok. Tento deň mi strašne rýchlo ubehol. Asi preto, lebo som ho prežila naplno a bol plný dobrodružstiev.

Verím, že sa tam znova vrátim a odnesiem si mnoho krásnych zážitkov.

T. Tichá, 6. roč.

## „Zdrháme, horíí!“

Jedného jesenného, zamračeného dňa sme sa s mojimi kamarátkami, Saškou a Terezkou, vybrali bicyklovať. Po hodinke nás bicyklovanie prestalo baviť, tak sme šli k Terezke do záhradnej chatky. So Saškou som si sadla na posteľ a Terezka zapla ohrievač, lebo bola zima.

Ako zastrčila ohrievač do električky, tak začal horieť. Navrhla som, aby sme ho vytiahli zo zásuvky. Ale to nepomohlo, horel ďalej. Schmatla som topánky a zakričala som: „Zdrháme, lebo to tu vybuchne.“ Terezka sa rozplakala. Nemohla som sa dívať na splašenú Sašku a plačúcu Terezku. Tak ako hasič Mráčko som zobrala krhlu naplnenú vodou a začala som liať vodu na horiaci ohrievač. Po troch krhlách stále ohrievač horel. V mojej hlave svitlo, že to len tak jednoducho nepôjde. prišlo mi na um vytrhnúť ohrievač zo steny a hodiť ho na vlhkú trávu von. Hodila som ohrievač na zem a začala horieť aj tráva. Veľmi ma to nahnevalo, a tak som do ohrievača kopla plnou silou ako do futbalovej lopty. Všade ostalo ticho a ohrievač konečne prestal horieť. Poutierali sme vodu, ktorú som porozlievala pri hasení. Nielenže som zachránila dve kamarátky, ale aj spomienky, ktoré som v chatke prežila. Terezka zobrala ohrievač a hodila ho za chatku. Jej otec povedal: „Ešte šťastie, že Danielku napadlo vytiahnuť ohrievač zo zásuvky, ináč by nás kopla električka.“ A umyl ohorenú stenu.

Teraz namiesto pokazeného ohrievača tam svieti pekný nový ohrievač. Dúfam, že s týmto ohrievačom sa už nebudem musieť hrať na hasiča Mráčka. A nemusíme volať 150.

D. Sršníková, 6. roč.

## Popoludnie s rozprávkou

O tom, že rozprávky stále žijú v srdciach našich detí, sme sa presvedčili na akcii s témou Popoludnie s rozprávkou. Klasické i moderné, ľudové aj autorské rozprávky si deti pripomenuli riešením rôznych tajničiek, hádaniek či matematických rébusov (niektoré z nich uvádzame aj na tejto stránke časopisu).

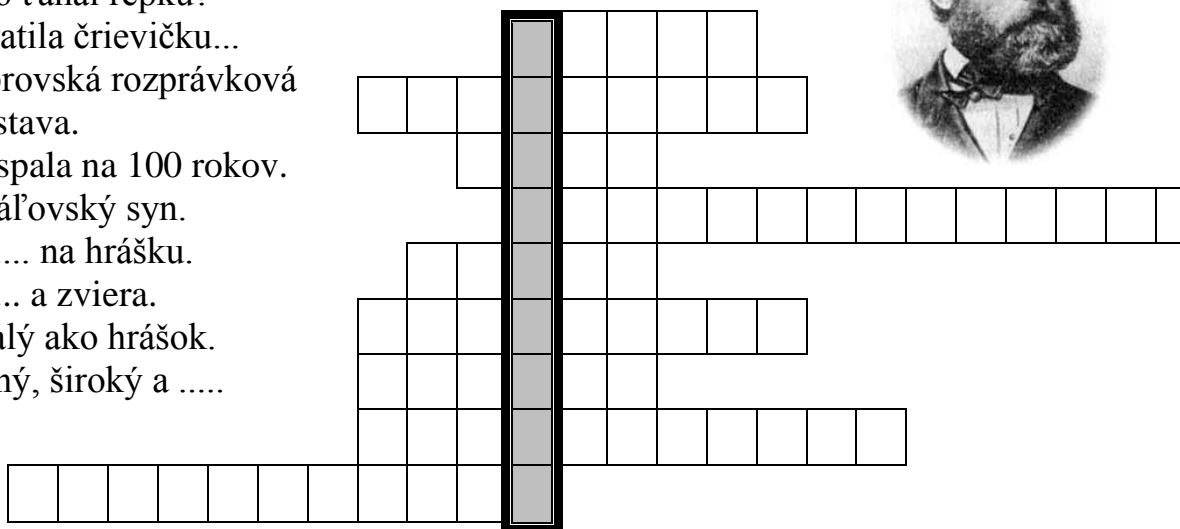
Veľký ohlas mala vlastná ilustrácia obľúbenej rozprávky, pri ktorej si deti precvičili aj svoje zručnosti s prácou na počítači.

Žiaci II. roč. pokračovali v rozprávkovom duchu aj na svojich hodinách. S chuťou a elánom sa pustili do čítania Rozprávok uja Klobásu (autor: Július Satinský). Vyskúšali si nielen úlohu čitateľa, ale aj spisovateľa - autora.

Sme radi, že rozprávky stále žijú v našom vedomí i v našich srdciach.

### Tajnička:

1. Kto ťahal repku?
2. Stratila črievičku...
3. Obrovská rozprávková postava.
4. Zaspala na 100 rokov.
5. Kráľovský syn.
6. .... na hrášku.
7. .... a zviera.
8. Malý ako hrášok.
9. Dlhý, široký a .....



### VYSKÚŠAJ SA, ČI DOBRE POZNÁŠ ROZPRÁVKY

1. V akom prestrojení išla navštíviť kráľovná Snehulienku?
2. Aké meno dal stolár Gepeto svojej drevenej bábke?
3. Aké jedlo niesol Janko Hraško svojmu otcovi na pole?
4. Koľko mesiačikov pomáhalo Maruške?
5. Akú zázračnú vec nosil so sebou Aladin?
6. Koľko želaní splnila rybárovi zlatá rybka?
7. V čom pomáhali holúbkovia Popoluške?
8. Prečo vyhnal kráľ svoju najmladšiu dcéru Marušku z kráľovstva?



## *Európske veľkomestá - LONDÝN*



*Londýn leží na juhovýchode krajiny pri ústí rieky Temža. Spoločne s mestami New York, Tokio a Paríž je označované ako jedno zo 4 najdôležitejších miest sveta. Moderný Londýn tvoria dve starobylé mestá: Londýn a Westminster. V súčasnosti žije v tejto metropole*

*7,5 milióna obyvateľov. Londýn je centrom obchodu a bankovníctva.*

*Prvé zmienky o Londýne sú z roku 43 po Kristovi. V historických prameňoch sa spomína osada Londinium, ktorú založili légie cisára Claudia. História Londýna je spojená s Vikingami, Francúzmi a s kmeňmi Galov a Sasov.*

### Zaujímavosti a atrakcie:

- ◆ V Londýne sa nachádza deväť kráľovských parkov, ktoré boli v minulosti poľovníckymi revírmi, dnes sú prístupné na oddych.
- ◆ Buckingham palace bol postavený pre vojvodu z Buckinghamu a slúži ako londýnska rezidencia kráľovnej. V roku 1992 čiastočne vyhorel a od roku 1993 je sprístupnený verejnosti. Vyzbierané vstupné slúži na rekonštrukciu. Turistickou atrakciou je výmena čestných stráží.
- ◆ Big Ben sa nachádza v zvonici budovy parlamentu. Je to 13,5 tony vážiaci zvon, ktorý odbíja každú štvrt'hodinu. Priemer ciferníka je 5,5 metra, minútová ručička je dlhá 4,5 metra.
- ◆ Piccadilly Circus je srdce Londýna. Slovo circus znamená otvorený kruhový priestor, ktorý spája ulice.
- ◆ Tower Bridge je zdvíhací most nad riekou Temža. Jeho výstavba trvala osem rokov, pracovalo na ňom 432 robotníkov. Na dne rieky museli najprv vztýčiť dva masívne piliere, ktoré podopreli masívnu železnú a oceľovú konštrukciu. Most sa zdvíha asi 100-krát ročne.
- ◆ Tower of London je obrovská pevnosť, ktorá slúžila v minulosti ako väzenie, neskôr ako sklad zbraní, mincovňa a dnes je to úschovňa korunovačných klenotov.
- ◆ Trafalgar Square je námestie v centre Londýna, ktoré svojim názvom pripomína víťazstvo britského námorníctva v roku 1805 nad vojskom Napoleona. V strede stojí Nelsonov stĺp na počesť admirála, ktorý velil bitke. Stĺp je obklopený fontánou so štyrmi bronzovými sochami levov. Traduje sa, že kov použitý na ich výrobu je z ukoristených diel z francúzskych lodí.



M. Majtán, 9. roč.

# Plavecký výcvik



V týždni od 12. – 16. apríla sa žiaci 3. a 4. ročníka zúčastnili plaveckého výcviku v Považskej Bystrici.

Počas týchto dní sa mnohí naučili plávať, poniektorí sa zdokonalili v plaveckých činnostiach, oboznámili sa s viacerými plaveckými štýlmi a technikami. Pani plavčíčky veľmi profesionálnym a vhodným prístupom preklenuli zábrany a prvotný strach i tých menej smelých. Tí odvážnejší a plavecky zručnejší sa mohli realizovať i v zložitejších plaveckých hrách a činnostiach.



Na záver žiaci aj súťažili. Najúspešnejší plavci:

Výdrž pod vodou – Andrejka Gabajová (4. roč.)

Plávanie na výdrž – Zuzka Kaplíková, Janko Podkrivacký (4. roč.),  
Veronika Litvíková (3. roč.)

## Plávanie na rýchlosť

*Plavci:*

1. miesto – Miško Litvík (3. roč.)
2. miesto – žiak zo ZŠ v Brvništi
3. miesto – Veronika Litvíková (3. roč.)

*Neplavci:*

1. miesto – Andrej Tichý (4. roč.)
2. miesto – Paťka Pivodová (3. roč.)
3. miesto – Samko Sakala (3. roč.)

## Naše úspechy v okresných kolách

### Olympiáda z nemeckého jazyka

- Lucia Hackenbergová, 9. roč. – **2. miesto**

### Olympiáda z anglického jazyka

- Peter Cudrák, 9. roč. – **2. miesto**

### Šaliensky Maťko

- Kristínka Hôrečná, 7. roč. – **2. miesto**

### Dejepisná olympiáda

- Richard Kyčerka, 8. roč. – **1. miesto**
- Michal Lamlech, 8. roč. – **3. miesto**

### Biologická olympiáda

- Dominik Malík, 9. roč. – 8. miesto
- Lucia Hackenbergová, 9. roč. – 6. miesto

### Hviezdoslavov Kubín

- Roman Venclík, 9. roč. – **3. miesto**
- Kristína Hôrečná, 7. roč. – 4. miesto
- Alžbeta Minarčíková, 6. roč. – 4. miesto

### Pytagoriáda

- Adam Lokšík – 4. miesto
- Michaela Potočárová – 6. miesto

## Zoznam sponzorov - školský ples 2010

- Farský úrad Kotešová
- Obecný úrad Kotešová
- vedenie školy
- Kníhkupectvo ANNA
- Ryba Žilina
- Textil Gitka
- Omega Kotešová
- Poľovnícke združenie ZORA
- I. B. S. Žilina
- Pizzéria – p. Branislav Balala
- Kozmetické štúdio  
Zuzana Mičietová
- p. Danka Gregušová
- p. Jozef Žilinčiar
- p. Janka Škubáková
- p. Brigita Šimíková
- p. Soňa Sobeková
- p. Andrea Dubovská
- p. Peter Jandačka
- p. Ján Tichý
- rodina Nehajová
- rodina Jochymová
- rodina Beniačová
- rodina Lazárová
- rodina Kaplíková





Karneval 2010

